

ניסוח מחדש - שאלות לתרגול

מקבץ 2

ניסוח מחדש

בכל שאלה נתון משפט. עליכם לבחור מתוך ארבע התשובות המוצעות את התשובה שתוכנה הוא **הדומה ביותר** למשפט הנתון, ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

1. הוא הכיר לה טובה על עזרתה.

- (1) הוא חש רגשי תודה על שעזרה לו.
- (2) הוא ידע שהיא עוזרת כדי שיכירו לה תודה.
- (3) הוא ידע שבטוב ליבה היא תמיד עוזרת.
- (4) הוא הכיר אותה כאישה שאוהבת לעזור.

2. הוא העניק לי תשומת לב מעטה.

- (1) הוא חשב רק עליי והעניק לי מזמנו.
- (2) הוא כמעט לא התייחס אליי.
- (3) הוא לא חשב על תשומת הלב שהוא מעניק לי.
- (4) הוא חשב עליי הרבה בזמן מועט.

3. הוא שגה כשלא כפה על בנו להתכונן לבחינה מבעוד מועד.

- (1) הוא טעה כשהכריח את בנו להתכונן לבחינה לפני הזמן.
- (2) בעוד זמן-מה הוא יכריח את בנו להתכונן לבחינה, וזו טעות.
- (3) הוא טעה כשהכריח את בנו להתכונן לבחינה מזמן.
- (4) הוא טעה כשלא הכריח את בנו להתכונן לבחינה בזמן.

4. הוצאות רבות אינן בבחינת בזבז, אם הכסף מושקע בדברים חיוניים.

- (1) אי-אפשר להוציא כסף בלי לחשוב קודם מה הם הדברים החיוניים.
- (2) אין לראות השקעה כספית בדברים חיוניים כאילו היא בזבז.
- (3) הוצאות על דברים לא חיוניים הן הוצאות שקשה לעמוד בהן.
- (4) כסף שיבזבז יחסר בעתיד לקניית דברים חיוניים.

5. החלטתו של השחקן לעזוב את קבוצתו לא התקבלה יפה אצל האוהדים.

- (1) האוהדים התפלאו שהשחקן עזב את קבוצתו.
- (2) השחקן החליט לעזוב משום שאוהדי הקבוצה לא אהבו אותו.
- (3) השחקן יעזוב את קבוצתו אם האוהדים יקבלו זאת יפה.
- (4) לא מצא חן בעיני אוהדי הקבוצה שהשחקן עזב.

6. הידיעות שפורסמו בתקשורת לא היו מרעישות.

- (1) התקשורת לא פרסמה את הידיעות המרעישות.
- (2) הידיעות שפורסמו בתקשורת לא עוררו התרגשות רבה.
- (3) בידיעות שפורסמו בתקשורת נפלו אי-דיוקים.
- (4) הידיעות שהוסתרו מהציבור הרחב פורסמו בתקשורת.

7. היחסים ביניהם מיזרזרים.

- (1) היחסים ביניהם נעשים גרועים יותר ויותר.
- (2) היחסים ביניהם תקינים.
- (3) היחסים ביניהם לא משתנים.
- (4) היחסים ביניהם נעשים חופשיים יותר.

8. הילדה הקטנה מפליאה לנגן בכינור.

- (1) מפתיע שהילדה הקטנה יודעת לנגן בכינור.
- (2) הילדה הקטנה לומדת לנגן בכינור.
- (3) הילדה הקטנה מנגנת נהדר בכינור.
- (4) נפלא שיש לילדה הקטנה כינור.

9. הילדה רצה לקרוא אִמָּה.

- (1) הילדה קראה לאִמָּה לבוא אִתָּה.
- (2) הילדה התקדמה בריצה לעִבֵּר אִמָּה.
- (3) הילדה רצה כי אִמָּה קראה לה.
- (4) הילדה רצתה לקרוא עִם אִמָּה.

10. היפנים מאמינים כי שתיית תה ירוק פעמים אחדות ביום לאורך שנים טובה לבריאות ומפחיתה את הסיכויים לחלות במחלות.

- (1) היפנים מציעים לבדוק אם אכן לשותים תה ירוק לאורך שנים סיכויים פחותים לחלות במחלות.
- (2) היפנים חושבים כי שתייה של סוגים אחדים של תה ירוק כמה פעמים ביום מונעת מחלות הנמשכות לאורך שנים.
- (3) יפנים השותים רק תה ירוק כל יום לאורך שנים בריאים יותר מאלה שאינם נוהגים כך.
- (4) היפנים מאמינים שאם רוצים לשמור על הבריאות ולחלות פחות, מומלץ לשתות תה ירוק כמה פעמים ביום לאורך שנים.

11. הכניסה להצגה היא ללא תשלום, אולם יש לאשר את בואכם.

- (1) ההצגה היא בחינם, אך צריך להודיע מראש על הכוונה לבוא.
- (2) מי שלא אישר מראש את בואו יידרש לשלם בכניסה להצגה.
- (3) אפשר לצפות בהצגה ללא תשלום, אך צריך להציג אישור כניסה.
- (4) כל מי שמעוניין לצפות בהצגה יכול להיכנס לאולם.

12. הליכה על חבל מתוח בגובה רב היא פעולה שיש בה סיכון.

- (1) לא כדאי לעשות פעולות מסוכנות כאשר הולכים על חבל מתוח בגובה רב.
- (2) יש מידה של סיכון במתיחת חבל בגובה רב.
- (3) לאנשים גבוהים מסוכן ללכת על חבל מתוח.
- (4) די מסוכן ללכת על חבל מתוח בגובה רב.

13. הם מצפים לחידוש המשא ומתן.

- (1) הם מנסים לבטל את חידוש המשא ומתן.
- (2) הם מחכים שהמשא ומתן יתחדש.
- (3) הם גורמים לכך שהמשא ומתן יחודש.
- (4) הם מזרזים את חידוש המשא ומתן.

14. הם עשו את המוטל עליהם, גם אם לא בהתלהבות רבה.

- (1) הם לא נתנו ביטוי לרגשותיהם בשעה שביצעו את מה שנדרש מהם.
- (2) הם השקיעו מאמץ בביצוע המטלה למרות חוסר העניין המוחלט שלהם בה.
- (3) הם לא שמחו לבצע את המטלה, אך מילאו את הנדרש מהם.
- (4) הם לא מתלהבים כאשר מטילים עליהם משימות.

15. הם צריכים להכיר לו תודה על שאירח אותם בביתו.

- (1) הם מכירים אותו מאז אמר להם תודה.
- (2) הם רוצים שיאמרו לו תודה על האירוח.
- (3) הם צריכים להודות לו על האירוח בביתו.
- (4) הם התארחו בביתו, אך הם אינם מכירים אותו.

16. המלחין קאמי סן-סנס שילב ביצירתו "קרנבל החיות" גם עיבודים משלו לקטעים מיצירות של עמיתים למקצוע.

- (1) כמה מהקטעים ב"קרנבל החיות" של סן-סנס מבוססים על יצירות של מלחינים אחרים.
- (2) סן-סנס כתב את "קרנבל החיות" יחד עם כמה מלחינים אחרים.
- (3) אומנם "קרנבל החיות" נחשבת ליצירה של סן-סנס, אך הוא העתיק אותה ממלחינים אחרים.
- (4) כמה מלחינים שילבו ביצירותיהם קטעים שעיבדו מתוך "קרנבל החיות" של סן-סנס.

17. העלילה מתרחשת בכפר קטן.

- (1) המחזה נכתב בכפר קטן.
- (2) הסיפור קורה בכפר קטן.
- (3) המעשייה אופיינית לכפר קטן.
- (4) היצירה מוקדשת לכפר קטן.

18. הצעת חוק חדשה נמסרה לאישור חברי הוועדה.

- (1) חברי הוועדה חיברו הצעת חוק חדשה.
- (2) חברי הוועדה מסרו זה לזה הצעת חוק חדשה.
- (3) חברי הוועדה אישרו את הצעת החוק החדשה.
- (4) חברי הוועדה קיבלו הצעת חוק חדשה לאישור.

19. הרופאים איימו שאם לא יחול שינוי בתנאי העסקתם, הם ישביתו את בתי החולים.

- (1) תנאי העסקתם של הרופאים עומדים להשתנות, ולכן הם הודיעו על ביטול השביתה.
- (2) הרופאים דורשים לשנות את תנאי העסקתם, נלא - הם ישביתו את בתי החולים.
- (3) הרופאים עסוקים מאוד בבתי החולים, והם איימו שבשל כך לא יוכלו לשבות.
- (4) השבתת בתי החולים בידי הרופאים היא שתקבע אם יחולו שינויים בתנאי העסקתם.

20. הרופאים מאיימים בשביתה במחאה על העיכובים באישור התוכנית.

- (1) התוכנית לא אושרה בשל שביתת הרופאים.
- (2) הרופאים יעכבו את השביתה אם אישור התוכנית יתאחר.
- (3) כל עוד הרופאים שובתים, אי-אפשר לאשר את התוכנית.
- (4) ייתכן שהרופאים ישבתו אם לא תאושר התוכנית.

21. השובתים לא איבדו תקווה להגיע לידי הסדר שיספר את תנאי עבודתם.

- (1) השובתים אינם מאמינים שיצליחו לשפר את תנאי עבודתם.
- (2) השובתים מקווים שיצליחו לשפר את תנאי עבודתם.
- (3) השובתים מקווים שההסדר שהשיגו ישפר את תנאי עבודתם.
- (4) השובתים לא איבדו את ההסדר שיספר את תנאי עבודתם.

22. השופט פסק לטובת דיירי השכונה למרות התנגדות היועץ המשפטי של העירייה.

- (1) היועץ המשפטי של העירייה התנגד, אבל השופט החליט שהדיירים צודקים.
- (2) העירייה פעלה לטובת הדיירים, על פי עצתו של היועץ המשפטי שלה.
- (3) פסק הדין בעניין הדיירים, שניתן בבית המשפט, היה בהסכמת העירייה.
- (4) השופט לא התנגד לבקשת היועץ המשפטי של העירייה לפסוק לטובת דיירי השכונה.

מפתח תשובות נכונות

ניסוח מחדש מקבץ 2

מספר השאלה	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
התשובה הנכונה	1	2	4	2	4	2	1	3	3	2	4	1	4	2	3	1	2	4	2	4	2	1