

ניסוח מחדש - שאלות לתרגול

מקבץ 1

ניסוח מחדש

בכל שאלה נתון משפט. עליכם לבחור מתוך ארבע התשובות המוצעות את התשובה שתוכנה הוא **הדומה ביותר** למשפט הנתון, ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

1. אומנם הסיפור נכתב כסיפור ילדים, אך ההנאה ממנו משותפת לבני כל הגילים.

- (1) ילדים נהנים מהסיפור הזה יותר כשהם קוראים אותו במשותף עם הוריהם.
- (2) גם מבוגרים יכולים ליהנות מהסיפור הזה, אף שבמקור הוא נועד לילדים.
- (3) הסיפור היה אמור להיות סיפור לילדים, אך הוא מתאים יותר לקוראים מבוגרים.
- (4) הסיפור נכתב למען קוראים מבוגרים, אבל הוא עוסק בחייהם של ילדים.

2. אין לי ברירה אלא לגור במקום הזה.

- (1) אני מוכרחה לגור במקום הזה.
- (2) לא ברור לי למה אני גרה במקום הזה.
- (3) אני לא יכולה לגור במקום הזה.
- (4) בחרתי לגור במקום הזה.

3. אין לי ספק שאם תתאמן בכל יום, תצליח.

- (1) אם לא תספיק להתאמן היום, לא תצליח.
- (2) ספק אם תוכל להצליח, גם אם תתאמן בכל יום.
- (3) אני בטוחה שתצליח, אם תתאמן בכל יום.
- (4) אני בטוחה שתצליח להתאמן בכל יום.

4. אנשים רבים שותים קפה כדי להגביר את ערנותם.

- (1) אנשים רבים אינם ערים לעובדה שהם שותים הרבה קפה.
- (2) כאשר אנשים ערניים הם מגבירים את צריכת הקפה שלהם.
- (3) אנשים ערניים נוהגים להרבות בשתיית קפה.
- (4) הרבה אנשים נוהגים לשתות קפה כדי להיות ערניים יותר.

5. אף שהוועדות עוסקות בתחומים שונים זה מזה, חברי הוועדות פותרים בעיות בדרכים דומות.

- (1) התחומים השונים שבהם עוסקות הוועדות אינם מונעים מהן לפתור בעיות בדרך דומה.
- (2) התחומים השונים שחברי הוועדות עוסקים בהם מאפשרים להם לפתור בעיות בדרך דומה.
- (3) חברי הוועדות שונים זה מזה בדרך שבה הם פותרים בעיות בתחומים דומים.
- (4) הבעיות שהוועדות עוסקות בהן דומות, וחברי הוועדות פותרים אותן באותה דרך.

6. אפרים היה שחמטאי מוכשר אך קצר רוח.

- (1) אפרים הרבה לשחק שחמט, אך היה שחקן מתחיל.
- (2) אפרים שיחק שחמט היטב, אך לא היה סבלני.
- (3) אפרים היה שחקן שחמט ותיק, אולם אף פעם לא ניצח במשחק.
- (4) אפרים היה שחקן שחמט גרוע, אבל סבלני.

7. ביקורו של האפיפיור בוונציה הסעיר את העיר כולה.

- (1) בעת ביקורו סייר האפיפיור בכל רחבי העיר ונציה.
- (2) תושבי ונציה הופתעו מביקור האפיפיור בעירם.
- (3) ביקור האפיפיור בוונציה עורר התרגשות רבה בקרב התושבים.
- (4) בעת ביקור האפיפיור שרר בוונציה מזג אוויר קר וסוער.

8. בני הזוג סירבו לגלות היכן יבלו את ירח הדבש.

- (1) בני הזוג עדיין לא החליטו לאן יצאו לירח הדבש.
- (2) בני הזוג סירבו לצאת לירח הדבש.
- (3) איש אינו יודע היכן יהיו בני הזוג בירח הדבש.
- (4) בני הזוג לא הסכימו לומר היכן יהיו בירח הדבש.

9. בנערותו בילה יותם זמן רב בהאזנה למוזיקה.

- (1) בהיותו נער לא אהב יותם להאזין למוזיקה, והעדיף לבלות.
- (2) בהיותו נער נהג יותם להאזין למוזיקה שעות ארוכות.
- (3) מאז ומעולם אהב יותם להאזין למוזיקה.
- (4) פעמים רבות האזין יותם למוזיקה בחברת נערות.

10. בסיום השיחה הודיתי לו.

- (1) כשסיימנו לשוחח אמרתי לו מילות תודה.
- (2) מסרתי לו הודעה בסוף השיחה.
- (3) הודעתי לו שהשיחה הסתיימה.
- (4) בסיום השיחה התוודיתי לפניו.

11. בעבר רווחה בקרב החוקרים ההנחה כי אזור האמזונס היה כמעט בלתי מיושב עד בוא האירופאים.

- (1) רק אחרי שהאירופאים הגיעו לאזור האמזונס החלו חוקרים לחקור את ההתיישבות בו.
- (2) חוקרים רבים סבורים כי בעבר כמעט שלא התגוררו אירופאים באזור האמזונס.
- (3) פעם חשבו רוב החוקרים כי לפני שהאירופאים הגיעו לאזור האמזונס, כמעט לא גרו בו אנשים.
- (4) החוקרים טעו כשחשבו כי אזור האמזונס לא יתאים להתיישבות של אירופאים.

12. בצומת הרחובות פרישמן ודיזנגוף הגיע סיורנו לקיצו.

- (1) נפגשנו בפינת הרחובות פרישמן ודיזנגוף.
- (2) סיימנו את הטיול במפגש הרחובות פרישמן ודיזנגוף.
- (3) נסענו לאורך הרחובות פרישמן ודיזנגוף מתחילתם ועד סופם.
- (4) צעדנו מרחוב פרישמן עד רחוב דיזנגוף.

13. בצפון מצפים לבואם של אלפי מטיילים מכל רחבי הארץ במהלך החג.

- (1) תושבי הצפון חושבים שבחג יבואו מטיילים רבים לבקר באזור.
- (2) אלפי מטיילים מכל הארץ מצפים לטייל בצפון במהלך החג.
- (3) במהלך החג תושבי הצפון מצפים להצטרף לאלפי מטיילים בכל הארץ.
- (4) במהלך החג אלפי מטיילים בצפון נערכים לטיול בכל רחבי הארץ.

14. בשל החום הכבד, מומלץ להקפיד בקיץ על שתייה מרובה.

- (1) רק בעונת הקיץ החמה חשוב לשתות הרבה.
- (2) מכיוון שבקיץ חם, קשה להקפיד על שתייה מרובה.
- (3) חשוב לשתות הרבה בקיץ מכיוון שחם מאוד בעונה זו.
- (4) בקיץ חשוב להקפיד על שתייה מרובה גם כשלא חם.

15. בשל הממצאים הקשים החל המשרד להגנת הסביבה להכין תוכנית שיקום לאזור.

- (1) צריך לשקם את האזור מכיוון שלמשרד להגנת הסביבה לא קל לקבל ממצאים לגביו.
- (2) המשרד להגנת הסביבה מכין תוכנית שמטרתה לשקם את האזור, מכיוון שמצב האזור קשה.
- (3) למשרד להגנת הסביבה היו תוכניות לשקם את האזור עוד לפני שהתקבלו הממצאים הקשים.
- (4) שיקום האזור יחל לאחר שיתקבלו הממצאים מהמשרד להגנת הסביבה.

16. בתחרות שנערכה היום השתתפו ספורטאים מכל העולם.

- (1) בכל העולם נערכו היום תחרויות של ספורטאים.
- (2) את התחרות שנערכה היום ארגנו ספורטאים מכל העולם.
- (3) היום הוחלט לערוך תחרות שישתתפו בה ספורטאים מכל העולם.
- (4) ספורטאים מכל העולם השתתפו בתחרות היום.

17. גיוס מורים טובים הוא תנאי ראשון והכרחי לשיפור רמת החינוך.

- (1) כדי להעלות את רמת החינוך צריך בראש ובראשונה לגייס מורים טובים.
- (2) מוכרחים לשפר את רמת החינוך, וגיוס מורים טובים אינו תנאי מספיק לכך.
- (3) לראשונה מאז החלו הניסיונות לשפר את רמת החינוך יגויסו מורים טובים.
- (4) יש רק תנאי הכרחי אחד לשיפור רמת החינוך, והוא גיוס מורים טובים.

18. דני סירב להגיב לדבריו של גיל.

- (1) דני אמר שדבריו של גיל אינם חשובים.
- (2) דני חשב שמה שגיל אמר אינו נכון.
- (3) דני לא הסכים לשתוק כששמע מה שגיל אמר.
- (4) דני לא הסכים לענות לגיל.

19. דניאל לא התחשב בבקשתי ונסע.

- (1) דניאל חשב שביקשתי ממנו שייסע.
- (2) דניאל נסע למרות בקשתי.
- (3) דניאל חשב על מה שביקשתי - ונסע.
- (4) דניאל לא נסע, אף שביקשתי זאת ממנו.

20. הדברים שאמר הוצאו מהקשרם.

- (1) נמצא קשר בין הדברים שאמר.
 - (2) הזכירו את דבריו בהקשר שלא התכוון אליו.
 - (3) הדברים שאמר נודעו לכולם.
 - (4) דבריו הועלו על הכתב והוצאו לאור.
-

21. ההבדל בין שני הספרים ניכר מאוד.

- (1) שני הספרים שוננו לבלי הכר.
 - (2) שני הספרים אינם מוכרים לקוראים.
 - (3) שני הספרים שונים מאוד זה מזה.
 - (4) ייתכן שיש הבדל בין הספרים, אך איני יודע מהו.
-

22. הוא בוטח בי.

- (1) ברור לו מי אני.
 - (2) יש לו אמון בי.
 - (3) הוא מזדהה איתי.
 - (4) הוא שומר עליי.
-

מפתח תשובות נכונות

ניסוח מחדש מקבץ 1

מספר השאלה	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
התשובה הנכונה	2	1	3	4	1	2	3	4	2	1	3	2	1	3	2	4	1	4	2	2	3	2

© כל הזכויות שמורות למרכז הארצי לבחינות ולהערכה (ע"ר)

אין להעתיק או להפיץ בחינה זו או קטעים ממנה בכל צורה ובכל אמצעי, או ללמדה - כולה או חלקים ממנה - בלא אישור בכתב מהמרכז הארצי לבחינות ולהערכה.