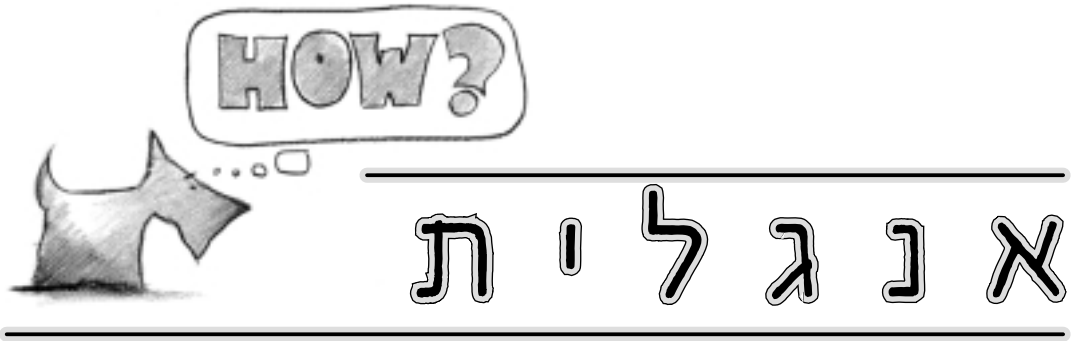




א נ ג ל י ת



## INSTRUCTIONS

The following section contains two types of questions: Reading Comprehension and Sentence Completion. Each question is followed by four possible responses. Choose the response **which best answers the question** and mark its number in the appropriate place on the answer sheet.

## READING COMPREHENSION

This part consists of a passage followed by several related questions. For each question, **choose the most appropriate answer based on the text.**

### Text I (Questions 1-4)

- (1) Most mammals live on land. But some – like whales and dolphins – live in the sea. These mammals once lived on land, but millions of years ago they made the sea their home. Over time, their legs disappeared and they began to look like giant fish.
- (5) Some people think that whales and dolphins are fish because they look so much like fish. But because whales and dolphins are mammals, they are different from fish in many important ways. Unlike fish, whales and dolphins are warm-blooded. In addition, they do not stay underwater all the time, as fish do. In fact, whales and dolphins must come up to the surface of the water every few minutes to breathe air.

Whales and dolphins are also thought to be much more intelligent than fish. These mammals can "speak" to each other underwater. Scientists do not understand their languages, but they know that whales send each other messages and that dolphins "talk" to other dolphins.

### Questions

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>1.</b> In line 3, "made the sea their home" means -</p> <p>(1) looked like giant fish</p> <p>(2) began to live in the sea</p> <p>(3) lived both on land and in the sea</p> <p>(4) their legs disappeared</p> <hr/> <p><b>2.</b> The fact that dolphins are warm-blooded is used to show that -</p> <p>(1) dolphins are not fish</p> <p>(2) whales are not like dolphins</p> <p>(3) giant fish are not mammals</p> <p>(4) dolphins are land animals</p> <hr/> | <p><b>3.</b> According to the second paragraph, whales and dolphins come up to the surface of the water every few minutes in order to -</p> <p>(1) swim</p> <p>(2) eat</p> <p>(3) breathe</p> <p>(4) "talk"</p> <hr/> <p><b>4.</b> In line 13, "they" refers to -</p> <p>(1) whales</p> <p>(2) dolphins</p> <p>(3) languages</p> <p>(4) scientists</p> <hr/> |
|--|--|



## SENTENCE COMPLETIONS

(Questions 5-13)

This part consists of sentences with a word or words missing in each. For each question, choose the answer **which best completes the sentence.**

5. Shopping in an outdoor market can be tiring, \_\_\_\_\_ it can also be fun.
- (1) when
  - (2) after
  - (3) since
  - (4) but
- 
6. Because they use less fuel, \_\_\_\_\_ cars are more economical than large ones.
- (1) new
  - (2) small
  - (3) old
  - (4) poor
- 
7. On a hot summer day, there is nothing as refreshing as a \_\_\_\_\_ glass of lemonade.
- (1) cold
  - (2) soft
  - (3) rainy
  - (4) busy
- 
8. \_\_\_\_\_ you want to sell something, you can place an advertisement in the newspaper.
- (1) Until
  - (2) If
  - (3) Unless
  - (4) Although
- 
9. It is often possible to \_\_\_\_\_ unfamiliar words without using a dictionary.
- (1) understand
  - (2) cover
  - (3) answer
  - (4) watch
- 
10. When the telephone was \_\_\_\_\_, most people thought it would not be very useful.
- (1) expressed
  - (2) invented
  - (3) avoided
  - (4) collected
- 
11. A group of researchers has been studying the \_\_\_\_\_ of drug use on students' grades.
- (1) position
  - (2) failure
  - (3) delivery
  - (4) effect
- 
12. Before using the new machine, you should read the \_\_\_\_\_, which will tell you what to do.
- (1) instructions
  - (2) separations
  - (3) agreements
  - (4) payments
- 
13. The directors decided to change the factory's \_\_\_\_\_ and move it from the city to the suburbs.
- (1) cause
  - (2) imagination
  - (3) location
  - (4) treasure
-



## READING COMPREHENSION

This part consists of a passage followed by several related questions. For each question, **choose the most appropriate answer based on the text.**

### Text II (Questions 14-17)

- (1) The word "jazz" has only four letters, but there are many different types of jazz music. During the more than one hundred years of its history, jazz has been played in many different styles, such as ragtime, blues, dixieland, swing, and bebop. Even though there are so many jazz styles, all jazz musicians use certain techniques. They all make sudden, surprising changes in rhythm and they all improvise, or invent, music while they are playing it.

- Jazz was first played in New Orleans in the late 19th century. It developed from the music of the different cultures there – American, French, African, and Native American. At the time, music was important in people's daily lives. It was played at work, at religious festivals like Mardi Gras, and at funerals. People liked jazz because it expressed many human emotions, from happiness and love to sadness and anger. The more emotion musicians put into their music, the more popular it became.

- (15) In the 1920s, jazz spread from New Orleans to Memphis and then to Chicago. At the time, many people loved jazz but they did not think it was serious music. By the 1940s and 1950s, jazz was considered an important art form. Today, jazz is still taken seriously and it is still popular. It can be heard everywhere – on television programs, in Broadway shows, and even at the Metropolitan Opera.

### Questions

14. "They" in line 5 refers to -

- (1) different types
- (2) certain techniques
- (3) jazz musicians
- (4) sudden changes

15. According to the second paragraph, as jazz became more emotional, it became more -

- (1) popular
- (2) cultural
- (3) religious
- (4) serious

16. The main purpose of the third paragraph is to -

- (1) explain why jazz was played at the Metropolitan Opera
- (2) mention famous cities where jazz was played
- (3) describe the growing popularity of jazz
- (4) show how different styles of jazz developed

17. A good title for this text would be-

- (1) New Orleans Jazz
- (2) A Short History of Jazz
- (3) Emotions and Music
- (4) Popular Styles of Music



ממכוניות גדולות. משמעותה של המילה החסרה צריכה להיות הפוכה מ"גדולות" ולכן התשובה הנכונה היא 2, small.

7. תרגום המשפט: ביום קיץ חם, אין דבר מרענן יותר מכוס לימונדה \_\_\_\_\_. המילה המתאימה היא "קרה" ולכן התשובה הנכונה היא 1, cold.

8. תרגום המשפט: \_\_\_\_\_ ברצונך למכור משהו, תוכל לפרסם מודעה בעיתון. המילה המתאימה היא "אם" ולכן התשובה הנכונה היא 2, If.

9. תרגום המשפט: לעתים קרובות אפשר \_\_\_\_\_ מילים בלתי מוכרות בלי להשתמש במילון. המילה החסרה מתארת פעולה הקשורה במילים בלתי מוכרות. מכיוון שאי אפשר לכסות ("cover") מילים, לענות ("answer") על מילים, או להתבונן ("watch") במילים, התשובה הנכונה היא "להבין" שהיא תשובה 1, understand.

10. תרגום המשפט: כש \_\_\_\_\_ הטלפון, חשבו רבים שהוא לא יהיה שימושי מאוד. המילה המתאימה היא "הומצא" ולכן התשובה הנכונה היא 2, invented.

11. תרגום המשפט: קבוצת חוקרים בודקת את ה \_\_\_\_\_ של שימוש בסמים על ציוני תלמידים. המילה המתאימה היא "השפעה" ולכן התשובה הנכונה היא 4, effect.

12. תרגום המשפט: לפני שאתה משתמש במכשיר החדש, כדאי שתקרא את ה \_\_\_\_\_ שיורו לך כיצד לפעול. המילה החסרה היא שם עצם של משהו שאפשר לקרוא. אי אפשר לקרוא הפרדות ("separations") או תשלומים ("payments") ולכן אפשרויות 2 ו-4 אינן נכונות. אמנם אפשר לקרוא הסכמים ("agreements"), אך בהמשך המשפט נאמר שהדבר שקוראים "מורה" כיצד לפעול" בקשר לשימוש במכשיר חדש. לכן התשובה הנכונה היא "הוראות" שהיא תשובה 1, instructions.

## ה ו ר ב ס ה

### Reading Comprehension

1. משמעות המשפט: "they made the sea their home" היא "הם הפכו את הים לביתם". מכאן שהתשובה הנכונה היא "הם עברו לחיות בים" שהיא תשובה מספר 2.

2. בשורות 7-8 נאמר: "שלא כמו דגים, לווייתנים ודולפינים הם בעלי דם חם." כלומר, זוהי תכונה שמבדילה לווייתנים ודולפינים מדגים. תכונה זו אינה מבדילה לווייתנים מדולפינים (אפשרות 2) או דגים מיונקים (אפשרות 3). בשורות 1-2 כתוב במפורש שדולפינים חיים בים ולכן גם אפשרות 4 אינה נכונה. מכאן, שהתשובה הנכונה היא תשובה מספר 1.

3. בשורות 8-10 נאמר ש"לווייתנים ודולפינים חייבים לעלות לפני המים כל כמה דקות כדי לנשום." מכאן, שהתשובה הנכונה היא תשובה מספר 3.

4. משמעות המשפט בשורות 12-14 היא: מדענים אינם מבינים את השפות שלהם (של הלווייתנים והדולפינים), אך הם יודעים שלווייתנים מעבירים מסרים זה לזה ושדולפינים 'משוחחים' עם דולפינים אחרים. במשפט זה, המילה "הם" נוגעת למדענים ומכאן, שהתשובה הנכונה היא תשובה מספר 4.

### Sentence Completions

5. תרגום המשפט: עריכת קניות בשוק עשויה להיות מעייפת, \_\_\_\_\_ היא יכולה להיות גם מהנה. בין שני חלקי המשפט יש ניגוד שמתבטא במילים "tiring" (מעייפת) ו-"fun" (מהנה). לכן התשובה היא מילת הקישור שמשמעותה "אך" או "אבל" שבתשובה 4, but.

6. תרגום המשפט: משום שהן צורכות פחות דלק, ממכוניות \_\_\_\_\_ זולות יותר לשימוש



15. במשפט האחרון בפסקה השנייה נאמר: "ככל שהנגנים הכניסו יותר רגש למוזיקה שלהם, כן גברה הפופולריות שלה." מכאן, שהתשובה הנכונה היא תשובה מספר 1.

16. בפסקה האחרונה נאמר שמוזיקת הג'ז נעשתה נפוצה בשנות ה-20 אף כי לא נחשבה למוזיקה רצינית, שבשנות ה-40 וה-50 ראו בה מוזיקה חשובה, ושכיום היא עדיין חשובה ופופולרית. כלומר, מדובר בהתגברות הפופולריות של מוזיקת הג'ז. מכאן שהתשובה הנכונה היא תשובה מספר 3.

17. הקטע נפתח בתיאור של סגנונות ג'ז שהתפתחו לאורך מאה שנות ההיסטוריה של הג'ז. הפסקה השנייה עוסקת בשנים הראשונות של הג'ז ובחשיבות המוזיקה בתקופה ההיא. הפסקה השלישית עוסקת במוזיקת הג'ז משנות ה-20 ועד ימינו. כלומר, הטקסט הוא סיכום קצר של ההיסטוריה של הג'ז. מכאן שהתשובה הנכונה היא תשובה מספר 2.

13. תרגום המשפט: המנהלים החליטו לשנות את \_\_\_\_\_ בית החרושת ולהעבירו מן העיר לפרברים. המשפט עוסק בשינוי הכרוך בהעברה מן העיר לפרברים. זו אינה העברה מגורם ("cause") לגורם, מדמיון ("imagination") לדמיון, או מאוצר ("treasure") לאוצר, אלא ממקום למקום, ולכן התשובה הנכונה היא 3, location.

### Reading Comprehension

14. תרגום המשפטים בשורות 4-6 הוא: "אף על פי שיש סגנונות ג'ז רבים, כל נגני הג'ז משתמשים בטכניקות מסוימות. הם כולם עושים שינויים פתאומיים ומפתיעים בקצב, והם כולם מאלתרים..." במשפט השני המילה "הם" נוגעת לנגני הג'ז ומכאן, שהתשובה הנכונה היא תשובה מספר 3.

## מ פ ת ח ת ש ו ב ו ת

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2	1	2	1	2	4	4	3	1	2

			17	16	15	14	13	12	11
			2	3	1	3	3	1	4