



תאריך: _____

שאלון למורה של פונה המבקש תנאים מותאמים בבחינה בשל מגבלה נפשית

השאלון מנוסח בלשון זכר ומיועד לכל המגדרים

שם התלמיד: _____
שם המורה: _____ טלפון: _____
שם בית הספר: _____
באיזו כיתה למד הפונה כשלימדת אותו? _____

אנא תארו/י את תפקודו של הפונה בתחומים שלהלן. אם הפונה נעזר בסיוע, בתיווך, בתנאים מותאמים וכדומה חשוב לציין זאת, ובמידת האפשר לציין כיצד הוא מתפקד ללא סיוע.

תפקוד כללי

האם יש לפונה מגבלות כלשהן בתפקוד הלימודי? אם כן, כיצד הן באות לידי ביטוי?

תפקודי למידה בסיסיים

קריאה (שטף ודיוק): _____
הבנת הנקרא: _____
כתיבה (קריאות כתב, מהירות, ארגון על הדף): _____
חשבון: _____
הבעה בכתב: _____
הבעה בעל פה: _____
יכולות קשב וריכוז ויכולות ארגון: _____

תפקוד בבחינות

אנא תאר/י את מגבלות הפונה, אם ישנן, בתפקוד בבחינות:

תפקודי למידה אחרים

פתרון בעיות: _____

סגנון עבודה: _____

יכולת התארגנות ותכנון: _____

רמת חרדה: _____

תפקוד חברתי

אנא תאר/י את תפקודו החברתי והבין־אישי של הפונה:

אנא השב/י לשאלות שלהלן:

האם הפונה הגיע לבית הספר באורח סדיר?

האם הפונה קיבל סיוע במסגרת בית הספר? אם כן, האם הסיוע הועיל לו?

האם יש לך הערות אחרות?
