

דוגמה לחיבור שרמתו גבוהה

- 1 קריאת ספרים חיונית לפיתוח כישורי השפה של כל אדם, ומיוחדת של ילדים. עקה כך קיימת חשיבות רבה לקריאה אצל תלמידים צעירים. במחקר שהתפרסם לאחרונה הוכח כי תלמידים שכבו לתלמוד כספי עבור קריאתם קראו יותר ספרים בהשוואה לתלמידים אחרים, ואף שיפרו את הישגיהם
- 5 הלימודיים. עם זאת, לדעתי לא רצוי להנהיג מערכת החינוך בישראל שיטה
זוהי.
- ראשית, אני רואה בשיטה שנוצרה המחקר רעיון לא חינוכי לחלוטין. בית הספר הוא מקום שנוצר לספק לתלמידים ידע ומיומנויות שיסייעו להם בהגותם, לכן התלמידים אמורים לשאוף לשגשג בו כמה שניתן. כאשר מתלמדים אותם כספית על ביצוע מטלה שמטרתה לעבור להם, הפועל תלמידים אותם שאין סיבה לעבוד ללא שכר חומרי. בצורה זו השקעה ללא העשרה עצמית או השקעה שמטרתה סיוע לקהילה הפכות למיותרות וחסרות ערך - איבדו חברה תהיה לנו אם כולם יראו זאת כך?
- 15 שנית, קריאת ספרים היא אחת מהנאות החיים - היא מרחיבה את הדמיון ומאפשרת אקספוזיציה למצבים לא נצימים או קשים. כשלקריאת התלמידים נוסף האלמנט הכספי, ההנאה הפוכה לעבודה והקריאה מקדשת את הכסף. כך, בהגותו של התלמיד הוא לא ימצא כל עניין בקריאה, משום שהיא כבר לא מתגמלת, ועלול להיות מוצר מצב שהו מערכת החינוך לזרזת מתלמידים תענוג זה.
- יש הטוענים שהעידן הטכנולוגי הנוכחי, כשהתלמידים מוקפים גירויים כמו טלוויזיה, מחשב וטלפון נייד משכנע, הסיכוי היחיד לגרום לילד לקרוא הוא התשלום. אני רואה בעמדה זו עצלות גריבא, מפני שהיא פוטרת את ההורה ואת המורה מאחריותו הטיפולית הילד, שהיא ממנה היא עוזבת הקריאה.
- 20 אסיום, למרות תוצאות המחקר המפתות, אני מתנגדת בתוקף ליישום הבתי הספר. זהו תפקידם של המורים וההורים לעזור הילד רצון פנימי לפעול למען הישגיו ולהרחיב את אופקיו. רק כך יהפוך הילד לאדם עצמאי ואפתן עוזר
- 25

אזכרו ולהכרה, גם אם אין בכך תמורה בדמות שכר כספי. התמורה אמורה להיות הידיעה שמדובר בעשייה משמעותית. האין זו תמורה מספקת?

דוגמה לחיבור שרמתו בינונית

- 1 האם קריאת ספרים זהו פעולה חשובה לתלמידי התי הספר היסודיים הארצוני? שאלה זו עוסקת בכדאיות של מתן תמריץ לתלמידינו עבור קריאת ספרים. בעקבות מחקר שנערך ע"י פרופסור רולנד פרייר הכמה התי ספר יסודיים הארצות הברית, אשר בו הוצע לחלק מהתלמידים תשלום כספי סמלי עבור כל ספר שיקראו המהלך שנת הלימודים, עלה נשאל בה לדיון הארצוני. התלמידים ביישום שיטה זו בארץ ישראל סוברים כי ההתאם לתוצאות המחקר הארצות הברית, גם בישראל הקריאה המרחבה של ספרים בשעות הפנאי תשפר את הישגי התלמידים במבחנים ואילו המתנגדים טוענים שאין זו הוצאה כספית הכרחית של מערכת החינוך בישראל ואין בה ודאי שיחול שיפור בהישגי התלמידים. לדעתי, לנכח תוצאות המחקר של פרופסור רולנד פרייר, רצוי להנהיג במערכת החינוך בישראל תשלום כספי לתלמידים עבור קריאת ספרים. תחילה, בימינו אנו, אין התלמידים הפרט והנוצר ככלו קוראים די ספרים בזמנם החופשי. בעקבות התפתחות הטכנולוגיה והעידן המודרני, קיימים היסחי דעת רבים ומגוונים עבור הנוצר, וכן כל הפעילויות הנפרשות בפני התלמידים להיצו בשעות הפנאי שלהם, נראות מפתות יותר מאשר קריאת ספרים. היות וקריאת ספרים האכחה כמספרת את כישורי השפה של הפרט ומחזקת את הידע הלשוני שלו, כמו גם תורמת להבנת הנקרא שלו, יש לתת תמריץ לתלמידי התי הספר היסודיים לקרא כמה שיותר ספרים ושיטת התשלום הכספי הסמלי שיינתן עבור כל קריאת ספר, יכולה אכן להגדיל את כמות הספרים שנקראים ע"י התלמידים. בנוסף לכך, דרך העתיד של מדינת ישראל הם תלמידי התי הספר כיום, אם התלמידים יהיו טובים יותר, מפותחים יותר מבחינה מוסרית ושלטים בשפת ארצם, כך גם בעוד מספר שנים הם יגדלו להיות אזרחים בוגרים טובים יותר במדינת ישראל.
- 20
- 25 לקריאת הספרים כיום יכולה להיות השפעה לזכות; תלמידים המתחנכים כבר בגיל צעיר לקריאת ספרים, יגדלו להיות בוגרים והורים אשר מתחנכים את ילדיהם לכך והמדינה שלו תהפוך להיות טובה יותר, עם אזרחים משכילים יותר

השולטים על באריו השפה העברית. כך גם בעתיד, נאמר יקרא ספרים בזמנו החופשי משום שחונק לכך ולא הללו תלמוד כספי שמקבלו בעבור כל ספר שקרא. מנגד יש שיגידו שתלמוד כספי אינו צריך להינתן לתלמידים שקוראים ספרים ושיטה זו אינה כדאית. מטענתם של המתנגדים ליישום שיטה זו במערכת החינוך בישראל, סכום כסף זה יכול להיות מושקע בדברים אחרים כגון פעילויות חינוך מעשיות ומגבשות, תלמוד למורים שמביאים את התלמידים לידי הצלחה וכו'.

30

לעומת זאת, אבקש לשתדל טענה זו בכך שהתלמוד הכספי שיינתן עבור התלמידים הינו סמלי, אין זה סכום כסף גדול ולכן יש לאפשר למערכת החינוך ביישום השיטה. בנוסף, לא כל התלמידים ירבו בקריאת ספרים וכך לא תלמידים רבים יהיו כאלו שמקבלים תלמוד וההוצאה הכספית תהיה אפשרית.

35

לסיכום, קיימות דעות שונות לגבי יישום השיטה על פיה תלמידי בתי ספר יסודיים מקבלים תלמוד כספי סמלי בעבור קריאת ספרים במהלך שנת הלימודים, לעניות דעתי, יש ליישם שיטה זו במערכת החינוך בישראל, והעוד כמה שנים נראה שהמדינה שלנו היא מקום טוב יותר לגדול בו ולגדל בו ילדים, המחונכים לקריאת ספרים בזמנם החופשי.

40

דוגמה לחיבור שרמתו נמוכה

- 1 *הסנים האחרונות, התקדמות הטכנולוגיה הביאה עימה שימוש רחב המקורות מידע המבוססים על רשתות האינטרנט. דבר זה הוא לירידה בכמות קריאת הספרים ובכך המשיכת הספרים לזרז הצעיר.*
- 5 *הארה"ב נצרך מחקר שהו הוצעו למס' תלמידים תמורה כספית לכך שיקראו ספרים.*
- שאלות השאלה האם המדינת ישראל, מערכת החינוך צריכה לנהוג השיטה זו?*
- 10 *לעניות דעתי, הסנים האחרונות עם התפתחות הטכנולוגיה מערכת החינוך הארץ התקדמה ובחלק מן הערים הארץ החליפה את השיטה הקדומה הספרים, בפיתוח הטכנולוגי המחשה, כדי להתחבר לזרז הצעיר.*
- וכעת למערכת החינוך יש את האפשרות ליזום פרויקטים ולהחזיר את הספרים לקדמת הבמה למרות התקציבים המוגבלים שלה, אך הדבר יוצר רבים לקריאה.*
- 15 *בנוסף, ישנם מס' ערכים שהספרים יתנו לילדים והוא דבר שאי יכולה הפז. העשרת הידע, הרחבת האופקים והזמין ושיטה בשפה העברית, דבר שיתרום להמשק עתידי גם בתקופת הילומדים וגם ליחסים הבין אישיים.*
- לסיכום, מערכת החינוך יכולה להשפיע רבות על עתיד התלמידים והילדים שלומדים הארץ.*
- 20 *יש להעלות הצעה ולהציע ניסוי כפי שערך פרופסור רולנד פרייך, המדינת ישראל ולראות האם הדבר יתרום ויטמן החומו דברים טובים או יגרום להפסק ומערכת החינוך תמשיך בשלה.*

דוגמה לחיבור שתוכנו אינו מתאים כלל לנושא המטלה

- 1 הגנת 2010 פרסם פרופ' רונלד פרייר מחקר שצ'ק במספר התי ספר יסודיים בארה"ב, המסגרתו הובטח תשלום כספי עבור כל ספר שייקראו התלמידים אשר לוקחים חלק פעיל במחקר.
- 5 שארה מהותית עולה מנתון זה - האם זה הכיוון שבו אנו רוצים להוביל את ילדינו כדור הארץ של החברה? פיזיו כספי הוא המניע להחלטה? או שמה החברה הקפיטליסטית המערבית כבר מובילה את שאר העולם, בדרכי אשחיה כשרה, אחריה אדם?
- 10 ארה"ב אחראית על מספר לא מבוטל של דברים נהדרים אשר הוטעו בקרבנו - שירות המוסכמות - הסנדק, עצ אסדרה הטלוויזיונית המשוחתת סיינפאלד. מליגת הכדורסל המסחרית - ה-NBA, עצ אבראז פיט התפקידו המהולל ה"סנאד". ארה"ב גם מנסה להוביל את שיטת שלטון הדמוקרטיה, ולהטמיעה בקרב מדינות העולם השלישי.
- 15 אק אצד זה, מנהיגה ארה"ב את התרבות הקפיטליסטית, תרבות של תאוות בצע וסיפוקים מיידיים. תרבות של כסף וקידוש הקריירה על פני כל דבר אחר. תרבות שמצדיקה פעולה רק על ידי פיזיו כספי הולם. לא עצרה לבנות, ולא אהבת חינם יתפסו את מקומו של הכסף החברה כזו.
- 20 אצתי, יש דברים חשובים מהחומר. אף על פי החשיבות הבאתי מעוצרת של הכסף, כבוד הדדי, עצרה לבנות ואהבה הם הערכים עליהם צריכים ילדינו לגדול. ילדים שירצו לעבור לבקנה לחצות את הכביש - ולא לעבור לה אתהוצ את האדם אשר דרס אותה, ואת העירייה אשר לא תיקנה את הצומת הארוכה.