

דוגמה לחיבור שרמתו גבוהה

- 1 אחז היתרונות המובהקים של הציוד הטכנולוגי בו אנו חיים הוא הנגשת מיצו. ככל עת ניתן לגשת למגוון המיצו העצום הקיים באינטרנט - ע"מ להבדל עובדות לעבודה בהית הספר או איישה סתירה עם חברים או עמיתים. יש הטוענים כי נגישות זו מחלישה את החשיבות המיוחדת ליכולת הזיכרון של האדם, וכנגדית, שיש להקטין את הדגש הניתן לשינון העל פה בהתי הספר ואף בחברה כולה.
- 5 לדעתי מניצת פריטים וכיכרתם היא חשובה מאוד בימינו, ואינה מיותרת על אף החלופות הטכנולוגיות הקיימות.
- ישנן דעות רבות הטוענות כי ההסתמכות על המחשירים הטכנולוגיים מנוונת את מוח האדם. שימוש תדיר במכשיר GPS פוגע ביכולת ההתמצאות שלנו, שימוש קבוע במחשבון מביא אותנו למצב בו פעולות חשבון פשוטות מאתגרות אותנו, והדוגמאות עוד רבות. הזיכרון שלנו הוא הכלי העיקרי המאפשר לנו לתפקד בחיי היום-יום, ללא מכשירים אלקטרוניים, ובכך מסייע לנתק אותנו מכליי שעלול, לצד כל יתרונותיו הרבים, להפיק אשלטאות. יתרה מזאת, שינון פריטים חדשים, כגון מספרי טלפון או פריטי טריוויה, מוכח מציעת כמחזק קשרים ניוורונים במוח ובכך מסייע במניעת מחלת האלצהיימר, הפוגעת קשות בזיכרון.
- 15 יצו פריטים מאפשרים לנו לתקשר באופן פורה בחברה. מרבית המחלוקות נפתרות לאחר דיון, ורעיונות חדשים מקבלים צורה, תוכן והסיס לאחר סיוור מוחות והיזכרות. ניהול זיאלולים ורבי-שיח הוא הסיס איתן החברה שלנו. אם נסתמך על היצו האגור באינטרנט המקום על הדעות והפריטים הקיימים במחננו, כל שיה פורה יהפוך לקטוע ומגבל, כאשר בכל מספר דקות נעצרים על מנת להבדל עוד פריט בסיסי. היכולת שלנו לגבש רעיונות ודעות תהיה כה מוגבלת, שמספקתני אם קצב התקדמותנו בתחומי המחקר והפיתוח יסאר כפי שהוא.
- 20 איני טוענת שאין יתרון עצום בטכנולוגיה הנמצאת כיום לרשותנו, או שאנו לנו להיעצר בה היום-יום. טענתי היא שנכון מתיידי לשים דגש על פיתוח יכולות הזיכרון שלנו, בייחוד בעידן בו קיימות אפשרויות רבות כל כך המבטאות את הצורך הבסיסי בשינון. לזיכרון, לפיתוחו ולחיזוקו יש השפעה עצומה על תפקודנו
- 25

בעתיד וההווה, הן כיחידים והן כאנושות, ואכן יש להחשיק לחנך את בורות
ההמשק לקדם אותנו ולהשקיע בשיפורו.

דוגמה לחיבור שרמתו בינונית

- 1 הסנים האחרונות הדיון הציבורי בנוגע להליכי האידיה עליה בותר שאת. ישנם אנשים הטוענים כי שינון החומר הפך לחומר העיצוב שהאידיה נגיש בו, לעומת זאת יש הדוללים בדרכים הנשנות לפיהן יש לשנן ולזכור העל פה את החומר על בריו. לדעתי, זכירת עובדות היסטוריות אינה נחוצה בימינו, ומן הראוי להתמקד בכיורים אחרים הרלוונטים לזמננו. להלן מספר ניוקים להיסוס עמדתי.
- 5 ראשית, כיורים החיוניים בימינו הם חשיבה, יצירתיות וחזנות. כיום, אין טעם לשנן עובדות היסטוריות הע"פ. האידיה נגיש, ואין טעם בתהליכי אידיה שאבד עליהן הכלח. אמנם עז זמן לא רב היה כדבר שהשגרה אולם, הסנים האחרונות עם המחשה והאינטרנט, הטלפונים החכמים זה לא נחוד יותר.
- 10 יש להתמקד, לעניות דעתי, בכיורים הרלוונטיים למאה ה-21. חשיבה היא דבר חשוב ביותר בשוק העבודה התחרותי, העולם המחשבים, הנדע וההנדסה חשיבה ממצואה לנו מכיורים ומלה תלויות חשובות. יצירתיות לדוגמה, נדרשת מאדריכלים, אומנים ואפילו מהנדסי תוכנה, פתוח אולגרייתים ותכנות שקלות על החיים של כולנו.
- 15 שנית, התפקיד המוטל על מערכת החינוך הוא להכשיר את התלמידים להגרות. כשיידרש למצוא עבודה, בחינות הבאות חשיבה הם הראש סדר העדיפויות. למעשה, דבר זה נבדק גם בהחינה הפסיכומטרית: חשיבה נחוד לקפסא, הסקת מסקנות והבעה אלו הם נכסי הצאן הרצל של ימינו.
- 20 יש הטוענים שחידת היסטוריה מספרות חשובות עז מאוב. אומנם יש אמת בטענות הללו, אך האם זה עיקר האידיה? ניתן או רצוי ללמוד את ההיסטוריה, התרבות והאמנות, אך לדעתי יש להתמקד בכיורים רלוונטים שהזכרתי ולהיבחן עליהם. לסיכום, המאה ה-21 העולם השתנה ללא הכר, פיתוחים טכנולוגיים נגשים, האידיה גבוהה, ולכן יש לשנות את מערכת החינוך בהתאם. ניתן כמובן, ללמוד ספרות או היסטוריה. לעניות דעתי, זו לא זריכה להיות המטרה העיקרית.

דוגמה לחיבור שרמתו נמוכה

- 1 רכישת ידע ומחירתו בזכרון נחשבו מאז ומעולם למיומנויות אנושיות חשובות. חלק הטענות שצריכים לזכור פרטי הידע וחלקם מתנגדים לכך, וקטע אני אביע את דעתי למה כן כדאי שידע הכל על ההיסטוריה.
- 5 חלקם הטענות שלא צריך, ואני חושבת שכן צריך כיוון שצריכים לזכור מאורעות היסטוריים שקרו בעבר או חלק דברים שצריכים לדעת לדוג' אוח הכפל שבה חיוני לחיים שלנו - אנחנו פוגשים עם זה היום יום וצריכים להסתדר עם זה. זה יפתח את המוח שלנו יותר ויותר עם השנים שנצט' עוד פרטים ונכניס למוח, זה יפחית את כמות הדברים שצריכים להכניס. וחלקם מתנגדים בכך שהם אומרים שבה לא רלוונטי ואנחנו צריכים להתמקד על ההווה ולא על העבר שהיה, שבה סתם כאב ראש להכניס עוד ועוד פרטים למוח, למרות שיש הגבלה לכמות מסוימת.
- 10 מה רע להיות אדם שיוצג ומכיר הכל, זה רק יוסיף לוקסיקון שלו ובכך הוא יצליח בחיים ולפעמים הדברים מתקשרים וזה פשוט מזהים לחוות את זה, כי אתה מכיר את הסיפור שהיה ובכך אתה מקשר דברים שהיו, שהכל מתחיל להיות ברור לך המציאות ואתה חווה את זה כביכול עם מה שלמדת והרחבת על הנשאים שהיו לך בזמן הפרטי והנאותך או מה שלמדת בכיתה, לדוג' השאלה, שלמדת על זה בכיתה על הנאותים בכללי מה שהם עשו ליהודים ואילו בזמן הפרטי אתה באמת חווה את זה המציאות כי אתה רואה סרטים או קורא ספרים כדי להרחיב את הידע או באמת להבין מה היה עם, או לחוות איתם את הזווטה שבה הם חיו - זה פשוט מזהים! לחוות את הרגע עם האנשים כביכול מהעבר מה שהם עברו.
- 15 אסיום, לדעתי אני ממליצה בחום שכל אחד בזמן הפנוי שלו שיעיין בכל מיני ספרים או אנציקלופדיות שמעניינים אותו וירחיב את הידע שלו גם בכך שיהיה לו אוצר מילים גבוה ושהוא גם יחווה את הרגע שבה מזהים וזה גם ירחיב את האקסיוקון שלו ואת רמת ההשכלה שבה הוא חי. ייפתח לו עוד דברים בחשיבה וזה יאמן את המוח לזכור כמות גדולה של חומר.
- 20
- 25

דוגמה לחיבור שתוכנו אינו מתאים כלל לנושא המטלה

- 1 *למעשה לפני עידן הטכנולוגיה היה מוחנו סוג של מחשבון, אשר היה עושה חישובים, בזכר דברים, לזמנה סממאות או דרכים סוציות, דבר זה הביא למיומנויות אנושיות לבהות מאוד אצל אנשים רבים העולם.*
- 5 *כיום אנחנו למעשה חיים העולם דיגיטאלי, כשמצויים סביבנו מכשירים כגון מחשב, סמרטפונים וכו'. מכשירים אלו נתנים לנו לגשת למידע אמין, אכותי ומהיר בזמן אמת, מכשירים אלו הם לא יקרים כל כך ומצויים בכל בית. יתרון הגדול של מכשירים אלו הם בכך שהם נייזים ואפשר לקחת אותם איתנו לכל מקום שנרצה ובכך אנו לא נצטרק להיות מחוברים לסקע השמל.*
- 10 *שימוש רב נעשה לא רק במישור האלמרי המידע אלא גם בחיי היומ יום. כיום אין שום חברה או מפעל כל שהוא שאינו יכול להשתמש במע' האינטרנט שמספק רשת של חיבור בין כל הערוצים החברות העולם, וכמובן גישה מהירה למערכות מידע היוניות להמשק תפקוד תקין והתייעלות. וכמובן הכל אבא הכל נעשה דרך האמצעים הטכנולוגים האלו, כי למעשה היה לנו מאוד קשה להסתדר באמצעים. חשוב לציין שמערכות טכנולוגיות אלו לא רק תורמות לנו ביטחון, לזמנה מדינת ישראל יש לה צורך בסיסי לשימוש בטכנולוגיה. זהו בטחון המידע כגון אוויונים, אמצעי תצפית, אמצעי ריגול וכדומה.*
- 15 *לטענתי, האינטרנט תרם רבות אבל גם הביא איתו חסרונות רבים. החסרונות שהנער נהפך להיות יותר סגור, מופנם, פחות יוצא החוצה, מעדיף להתכתב עם חבריו באינטרנט או בפייסבוק. זה גורם להשפעה שלילית על חלק מאוכלוסיית הנער המדינתנו, ומעבר לכך שכיום אם רוצים לזכות על מחקר כל שהוא, אם העבר היינו פותחים אנציקלופדיה, היום אנחנו פותחים ויקיפדיה, לכן הורים צריכים לשים לב לזכרים האלו ולהכין את ילדיהם בצורה נכונה לשימוש בטכנולוגיה זו.*
- 20 *יתרונות הם בכך שזה מאוד מקל על חייו, מביא לנו קיצורי דרך לחיים ונותן לנו לזכות יותר, מעבר למה שמוחנו היה יכול לתת לנו.*
- 25 *אין ספק שכיום הנער זוכר פחות מיהו "יוליוס קיסר" או היסטוריה כזאת או*

אחרת, אבל האמצעים הטכנולוגים יתנו לנו את הכלים לצאת את אורנו מידי
בצורה איכותית וטובה.