

דוגמה לחיבור שרמתו גבוהה

- 1 מורים הם מהאנשים המשפיעים ביותר על חיינו, גם אם לא נכיר בכך. ראשית, הם משפיעים על כל אחד מאתנו עמוקות בזמן שהותנו בבית הספר הילדותנו, ובנוסף הם מעצבים את עתיד החברה ע"י חינוך הילדים העתידיים ועיצוב תודעתם. כדי להשיג את המטרה של חינוך איכותי לתלמידים, עלינו לקחת יוזמה ואינטרס בעצמים פדאגוגיים לשיפור איכות ההוראה.
- 5 אנצ'י אחד כזה שהוצע בשנים האחרונות הוא הצבתם של קריטריוני שכל חניכים למורים, אשר לוקחים בחשבון את איכות ההוראה של המורה, בנוסף לקריטריונים הקיימים כדוגמת וותק והשכלה.
- 10 אני סבור שהצעה זו הליונית ביותר, וראוי ליישם אותה כדי שתביא לשיפור ניכר באיכות ההוראה.
- 15 ראשית כל, קריטריונים הלוקחים בחשבון את איכות ההוראה, כדוגמת הישגיו התלמידים והערכת לומדים מקצועיים מטעם משרד החינוך, סביר מאוד שיהיו לשינוי בהתנהלות המורים ושיפור ההוראה, שכן הם מצויים מערכת חדשה של מנהל המקצוע, שלא הייתה קיימת בעבר.
- 15 מעת יישם ההצעה, מורים יתגמלו על עבודה ומאמצים אשר את הישגיו התלמידים, וירגישו שינוי אמיתי בשכרם בהתאם להישגיהם. שינוי זה יהיה מורים שעד עתה היו אדישים לתפקודם המקצועי, אשר את איכות הוראתם, ולא רק בשל הסיפור השכר.
- 20 בנוסף על כך, ראוי לציין שמורים אינם סוכנים חופשיים, והם כפופים לתכניות המוכתרות ע"י משרד החינוך. יישום קריטריונים מקצועיים יבטיח שמורים יצטרכו להצמד לתכניות הלומדים שתוכננו בקפידה עבור התלמידים, שכן אם ייסט מחומר זה ירגיש שינוי בהישגיו התלמידים בהחלט, וכפוף יוצא גם שינוי בשכרם.
- 25 מקרה המתנגדים להצעה, עלתה טענה, שקיימה בחשבון של איכות ההוראה

בקביעת השכר של מורים תבוא למצב של חוסר שוויון בין מורים, ותיצור אפליה בין מורים שוי למצב.

טענה זו, אף שאינה משוללת כל בסיס, אינה מבטלת את יתרונות ההצעה, אלא נהפוך הוא, היא רק מדגישה אותם: אם במצב הנוכחי מורים מסוגים אפי גורמים שלא בשליטתם, כמו גיל והשכלה שהיא תלויה גם באמצעים כספיים, הרי שלאחר יישום ההצעה אמנם לא ישור שוויון מלא בשכר בין כל המורים, אך יהיה מצב הרבה יותר צדק, מכיוון שמורים ישתכרו בהתאם לקריטריונים שנמצאים בהישג ידם ושיש להם השפעה עליהם. מורה יכול לשפר את עבודתו, בניגוד לגילו אשר קבוע.

אסיכום, אני סבור שההצעה שהוצגה תבוא לשיפור משמעותי באיכות ההוראה והחינוך של ילדינו, ויש ליישמה אם מטרה זו חשובה בעינינו כחברה.

דוגמה לחיבור שרמתו בינונית

- 1 מערכת החינוך בישראל הינה אחת המרכזיות בישראל. במסגרתה של זו, לומדים אלפי תלמידים ותלמידות הרחבי הארץ אשר עתידם והשכלתם מושפעים במידה רבה על ידי החינוך הניתן להם בבתי הספר. לפני שנים אחדות עלתה הצעה לקבוע את שכרם של המורים לא רק לפי הוותק שלהם, תפקידם והשכלתם, כפי שנעשה עד אז, אלא גם לפי קריטריונים המודדים את איכות ההוראה שלהם, בנוסף הוצע שמורים יתגמלו על שיפור בהישגי תלמידיהם. מטעמי שיוני זה, אינו יביא תועלת למערכת החינוך אלא עלול לפגוע בה, ובהמשך אפרט מצד ראשית, תגמול של מורים מסוימים בשונה ממורים אחרים מהווה פגיעה באחת הזכויות הבסיסיות של אזרחים המדינה דמוקרטית - הזכות לשוויון. במידה והצעה זו תתקבל, חלק מהמורים יתגמלו על ידי משרד החינוך ובכך יוזכר פעם בין המורים המתגמלים על עשייתיהם לבין אלה שלא. פעם שוויון שכר בין סגל המורים עלול להיות בעוכריה של מערכת החינוך ולכן לדעתי אין ליטע הצעה זו.
- 10 שנית, נשאלת השאלה כיצד יהיה ניתן להבדיל את המורים הזכאים לתגמול מהין שאר הסגל? מה יקרה במצב בו הסגל כולו ברמה גבוהה? הרי תגמול של כולם עשוי להיות בעייתי מבחינה כספית. יתרה מזאת, ההחלטה על בחירת המורים הראויים הייתה תלויה בעיני המתבונן. מחד, מורה מסוים ואמין כי הוא זכאי לקידום על פי ציונים הגבוהים של תלמידיו ומאידך, יטען מורה אחר שלו מגיע תגמול בעקבות הערכים החשובים שמטמיע הניל בתלמידיו באמצעות שיעורים יוצאי דופן וההשקעה הרבה של המורה בתלמידיו. הקריטריונים לבחירת המורה רחבים ביותר ועלולים לייצר התנגדויות והילוקי דעות בקרב סגל ההוראה.
- 15 שנית, נשאלת השאלה כיצד יהיה ניתן להבדיל את המורים הזכאים לתגמול מהין שאר הסגל? מה יקרה במצב בו הסגל כולו ברמה גבוהה? הרי תגמול של כולם עשוי להיות בעייתי מבחינה כספית. יתרה מזאת, ההחלטה על בחירת המורים הראויים הייתה תלויה בעיני המתבונן. מחד, מורה מסוים ואמין כי הוא זכאי לקידום על פי ציונים הגבוהים של תלמידיו ומאידך, יטען מורה אחר שלו מגיע תגמול בעקבות הערכים החשובים שמטמיע הניל בתלמידיו באמצעות שיעורים יוצאי דופן וההשקעה הרבה של המורה בתלמידיו. הקריטריונים לבחירת המורה רחבים ביותר ועלולים לייצר התנגדויות והילוקי דעות בקרב סגל ההוראה.
- 20 שנית, נשאלת השאלה כיצד יהיה ניתן להבדיל את המורים הזכאים לתגמול מהין שאר הסגל? מה יקרה במצב בו הסגל כולו ברמה גבוהה? הרי תגמול של כולם עשוי להיות בעייתי מבחינה כספית. יתרה מזאת, ההחלטה על בחירת המורים הראויים הייתה תלויה בעיני המתבונן. מחד, מורה מסוים ואמין כי הוא זכאי לקידום על פי ציונים הגבוהים של תלמידיו ומאידך, יטען מורה אחר שלו מגיע תגמול בעקבות הערכים החשובים שמטמיע הניל בתלמידיו באמצעות שיעורים יוצאי דופן וההשקעה הרבה של המורה בתלמידיו. הקריטריונים לבחירת המורה רחבים ביותר ועלולים לייצר התנגדויות והילוקי דעות בקרב סגל ההוראה.
- 25 שנית, נשאלת השאלה כיצד יהיה ניתן להבדיל את המורים הזכאים לתגמול מהין שאר הסגל? מה יקרה במצב בו הסגל כולו ברמה גבוהה? הרי תגמול של כולם עשוי להיות בעייתי מבחינה כספית. יתרה מזאת, ההחלטה על בחירת המורים הראויים הייתה תלויה בעיני המתבונן. מחד, מורה מסוים ואמין כי הוא זכאי לקידום על פי ציונים הגבוהים של תלמידיו ומאידך, יטען מורה אחר שלו מגיע תגמול בעקבות הערכים החשובים שמטמיע הניל בתלמידיו באמצעות שיעורים יוצאי דופן וההשקעה הרבה של המורה בתלמידיו. הקריטריונים לבחירת המורה רחבים ביותר ועלולים לייצר התנגדויות והילוקי דעות בקרב סגל ההוראה.

ואינן מוצדקות. אני מאמינה שתגמול המורים יביא לתוצאה הפוכה מהמצופה. מורים אשר יחפצו בתגמול, עלולים להשקיע פחות בחינוך ובהקניית ידע של ממש ובמקום זאת יתמקדו בדברים שאינם תורמים לתלמידים, כגון הכנת התלמידים ספציפית למבחנים. מכיוון שחלק עצום בחינוך הילדים שייך למסדות החינוך, אין לנו לאפשר צעד שעלול לפגוע בהם.

30

אסיכום, אני מאמינה שמערכת החינוך הינה חיונית ביותר לילדים. תפקידה לחנך ולהקנות להם ערכים באופן הטוב ביותר ותגמול המורים עלול לפגוע בתהליך החינוך והקניית הידע. יתר על כן, תגמול מורים בודדים עלול ליצור פער באכילי בין המורים ואף עלול להעלות חילוקי דעות בנוגע לאופן בו בוחרים את המורה שיש לתגמל. לאור כל אלה, אינני תמוכה בטענה שיש לשנות את שיטת השכר המקובלת כיום ולתגמל מורים על פי איכות ההוראה שלהם.

35

דוגמה לחיבור שרמתו נמוכה

1 ההצעה לקבוע את שכר המורים לפי הותק שלהם, תפקידם, השכלתם ולפי שביעות הרצון של הנהלת בית הספר, ובנוסף לכך יתוגמלו היא הצעה הגיונית ונכונה, מכיוון שכל מורה שמקצועו נותן מעצמו מיעוט או הערכה והעלה במשכורת. לפי דעתי אם ההצעה תתקבל, מורה המורים ייחסו לכך חשיבות רבה יותר ויתרמו מעצם יותר ממה שתרום עד לפני ההצעה שהועלתה. 5

המתנגדים לטענתי טענו שכל מורה ומורה מיעוט שכר שווה ואין הפלייה בין המורים, בנוסף לכך ישנם מורים הלי ותק, רציניים, אך לפי ההנהלה הם אינם רשאים לתגמול ולהעלת שכר. יתרה מכך, ישנם מורים שלא תמיד אחראים לתוצאות תלמידיהם ואין להם מעמד על כן שאינם זכאים לתגמול והערכה. 10

באהיתייחס לטענת המתנגדים, ישנם דברים נכונים. ההצעה תבצע הפלייה בין המורים מבהינת הותק שלהם, מורה בעל ותק יתגמלו בניגוד למורה השנתיו הראשונה.

מצד שני, ההצעה תגרום למורים לרצות לשאוף להגיע רחוק יותר ולהצליח יותר בעבודתם כדי לקבל העלה בשכר ותגמול. עבודתם של המורים תהיה רצינית יותר, מוסקעת ובעלת חשיבות רבה יותר. כל מורה שיתן יותר מעצמו ירגיש שלם מקבל בחזרה.

אסיכום, ההצעה כן תביא את איכות ההוראה ואת רצינותם של המורים בעקבות העלה בשכר. דבר זה יגרום לעתיד טוב יותר.