

בחינה להתנסות ללקויי ראייה

© כל הזכויות שמורות למרכז ארצי לבחינות ולהערכה (ע"ר)

אין להעתיק או להפיץ בחינה זו או קטעים ממנה בכל צורה ובכל אמצעי, או ללמדה - כולה או חלקים ממנה - בלא אישור בכתב מהמרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

תוכן עניינים

1	חשיבה מילולית מטלת כתיבה
3	פרק 1: חשיבה מילולית
11	פרק 2: חשיבה כמותית
19	פרק 3: אנגלית
27	פרק 4: חשיבה כמותית
35	דוגמאות לחיבורים
40	מפתח תשובות נכונות
41	חישוב אומדן ציוני הבחינה

לאחר העברת מבחן, נעשות במרכז הארצי לבחינות ולהערכה בדיקות שונות של פריטי המבחן. אם נמצא שפריט מסוים אינו עומד בסטנדרטים מקצועיים, הוא אינו נכלל בחישוב הציון. במקרה כזה, ליד מספר הפריט נכתב: "הפריט אינו נכלל בחישוב הציון".

© כל הזכויות שמורות למרכז הארצי לבחינות ולהערכה (ע"ר)

אין להעתיק או להפיץ בחינה זו או קטעים ממנה בכל צורה ובכל אמצעי, או ללמדה – כולה או חלקים ממנה – בלא אישור בכתב מהמרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

למי שקיבל 140% תוספת זמן – הזמן המוקצב הוא 72 דקות
למי שקיבל 50% תוספת זמן – הזמן המוקצב הוא 45 דקות

חשיבה מילולית – מטלת כתיבה

קראו בעיון את המטלה שבמסגרת וכתבו את החיבור על גיליון הכתיבה.
אורך החיבור הנדרש – 25 שורות לפחות. אין לחרוג מן השורות שבגיליון. אם אתם זקוקים לטיוטה, השתמשו במקום המיועד לכך (הטיוטה לא תיבדק). לא תוכלו לקבל גיליון כתיבה נוסף או להחליף את גיליון הכתיבה שבידיכם.
כתבו בסגנון ההולם כתיבה עיונית והקפידו על ארגון הכתוב ועל לשון תקינה ובהירה.
כתבו את החיבור בעיפרון בלבד, והקפידו על כתב יד ברור ומסודר. אתם רשאים להשתמש במחק.

בכמה מדינות נהוגה במשפט הפלילי שיטה שלפיה הכרעת הדין – הקביעה אם הנאשם אכן אשם בעברות שיוחסו לו – מופקדת בידי חבר מושבעים. בשיטה זו, לכל משפט מזומנים כמה אזרחים מן השורה שנבחרים באקראי, והם שומעים את העדויות ובוחרים את הראיות המובאות לפניהם. השופט מסביר למושבעים את משמעות המונחים המשפטיים ומפקח על התנהלות הדיון, והמושבעים מכריעים בדין על פי הגיונם ובהתאם להנחיותיו המקצועיות.

לא מכבר הוגשה הצעת חוק להחלת שיטת המושבעים בישראל. יוזמיה טוענים כי מכיוון שהמשפט הפלילי עוסק בהתנהגות האדם כלפי החברה, ההכרעה בו צריכה להינתן לחברה עצמה, שתיוצג באמצעות חבר מושבעים המשקף את תפיסות העולם השונות הרווחות בה. עוד הם טוענים כי התרשמותם של כמה בני אדם מן הראיות במשפט מהימנה מהתרשמותו של שופט יחיד. המתנגדים לחוק טוענים כי חבר מושבעים נתון יותר משופטים לדעות קדומות ולגזענות, וחשוף למניפולציות של הפרקליטים וללחץ חברתי. לטענתם, רק שופט מקצועי ומיומן יכול להכריע במשפט ללא משוא פנים ועל פי עקרונות הצדק.

לדעתכם, האם יש להחיל את שיטת חבר המושבעים בישראל? נמקו.



עמוד ריק

פרק 1 : חשיבה מילולית

בפרק זה 23 שאלות.

למי שקיבל 140% תוספת זמן - הזמן המוקצב הוא 50 דקות
למי שקיבל 50% תוספת זמן - הזמן המוקצב הוא 30 דקות

בפרק זה שאלות מכמה סוגים: אנלוגיות, שאלות הבנה והסקה ושאלות הנוגעות לקטע קריאה. לכל שאלה מוצעות ארבע תשובות. עליכם לבחור את התשובה המתאימה ביותר לכל שאלה, ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

אנלוגיות (שאלות 1-6)

בכל שאלה יש זוג מילים מודגשות. מצאו את היחס בין המשמעויות של שתי המילים האלה, ובחרו מתוך התשובות המוצעות את זוג המילים שהיחס ביניהן הוא הדומה ביותר ליחס שמצאתם.
שימו לב: יש חשיבות לסדר המילים בזוג.

1. הכביר : להמעיט -

- (1) הקשיב : להסכית
- (2) הלביש : לערטל
- (3) התריע : להזהר
- (4) המתין : לבושש

2. נשגב מבינתו : להבין -

- (1) קצרה ידו מלהושיע : להיוושע
- (2) אין ידו משגת : לקנות
- (3) קפץ את ידו : לקבל
- (4) יושב בחיבוק ידיים : לפעול

3. הקשה : נשאל -

- (1) עמד לדין : נאשם
- (2) עמד מנגד : התערב
- (3) עמד לימינו : נתמך
- (4) עמד מלכת : עצר

4. הזדקק : נחוץ -

- (1) הבין : נהיר
- (2) העניש : נפשע
- (3) נטמן : צפון
- (4) נסדק : נשבר

5. לרדות : כוורת -

- (1) לשלות : מים
- (2) לשאוב : מים
- (3) למהול : מים
- (4) להציף : מים

6. דרך : סלל -

- (1) מצוף : הציף
- (2) מידע : הודיע
- (3) מטבע : טבע
- (4) נסורת : ניסר

שאלות הבנה והסקה (שאלות 7-17)

7. כדרךן של רוב ההמצאות, גם לטלפון "ממציאים" רבים שעבדו על מערכות להעברת קול במחצית השנייה של המאה ה-19, התקופה שבה התגלו העקרונות שביסוד טכנולוגיית הטלפון. המצאת הטלפון מיוחסת בדרך כלל לאלכסנדר גרהם בל, שרשם פטנט על המכשיר בשנת 1876, אך באיטליה מקובל לראות באנטוניו מאוצ'י את ממציא הטלפון, ובגרמניה זהו פיליפ רייס.

מה הקשר בין אלכסנדר גרהם בל לבין פיליפ רייס?

- (1) פיליפ רייס המציא את הטלפון בגרמניה, ואלכסנדר גרהם בל הפיץ המצאה זו לעולם כולו
- (2) אלכסנדר גרהם בל רשם פטנט על המצאת הטלפון, אך פיליפ רייס הוא ממציאו האמיתי
- (3) לשניהם מיוחסת המצאת הטלפון, אלא שאלכסנדר גרהם בל הוא שרשם פטנט על ההמצאה
- (4) אלכסנדר גרהם בל גילה את עקרונות טכנולוגיית הטלפון, ופיליפ רייס המציא את המכשיר עצמו

8. בימי הביניים פלשו המונגולים לאזורים שונים באירופה. פעמים רבות דימו אותם האירופאים לנחיל מפלצות המגיח מן השאול. דימוי זה נולד משום ששם של בני אחד השבטים המונגולים, הטטרים, הזכיר לתושבי אירופה את טרטרוס - המדור העמוק והאפל ביותר בשאול על פי המיתולוגיה היוונית.

לפי הכתוב לעיל, מדוע דימו האירופאים את המונגולים דווקא למפלצות המגיחות מן השאול?

- (1) בגלל האופן שבו תוארו המונגולים במיתולוגיה היוונית
- (2) בגלל הזיהוי השגוי של כל המונגולים עם אחד השבטים המונגולים
- (3) משום שהמונגולים פלשו לאירופה מאזור מרוחק
- (4) משום הדמיון בין השם טטרים לשם טרטרוס

הוראות לשאלות 9-11:

בכל שאלה יש משפט (או יותר ממשפט) שכמה חלקים ממנו חסרים, ולאחריו ארבע הצעות להשלמת החסר. עליכם לבחור בהצעה המתאימה ביותר להשלמת החסר.

9. גיבור המחזה _____ העובדה שנכוננו לו אכזבות בחייו. לדבריו, כבן אנוש הוא מסוגל לשאת צער _____, ומשום כך, משעה שגילה כי חיזוריו אחרי אהובתו _____ לשווא, הגיע למסקנה כי _____.

- (1) מוכן להתמודד עם / ללא גבול / היו / אין כל טעם לחייו
- (2) אינו מוכן לקבל את / רק עד גבול מסוים / היו / אין כאב שהוא אינו מסוגל לשאתו
- (3) מוכן להתמודד עם / כמעט ללא גבול / לא היו / כאבו רב מכדי שיוכל לשאתו
- (4) אינו מוכן לקבל את / רק עד גבול מסוים / היו / אין כל טעם לחייו

10. אינני מסכים עם הטענה כי חלה _____ בכדאיות הפקת הפוספטים. _____ מחירים בשוק העולמי _____ עלות הפקתם _____.

- (1) ירידה / אמנם / ירד פלאים, אך / עלתה שבעתיים
- (2) עלייה / אמנם / עלה, אך / עלתה שבעתיים
- (3) עלייה / הרי לא זו בלבד ש- / עלה, אלא גם / ירדה פלאים
- (4) עלייה / גם אם / עלה, הרי / ירדה פלאים

11. המחברת _____ כאשר היא מכנה את מעשי החיילים הפולינים _____, וזאת בשעה ש _____ מדובר בסדרה של _____.

- (1) מנסה לשכתב את דפי ההיסטוריה / "מלחמה" ו"קרבות" / ידוע זה מכבר ש- / מעשי שוד וביזה ותו לא
- (2) מסלפת את העובדות / "פעולות פיזיות" / אין ולו עובדה אחת התומכת בכך ש- / התקפות מתוכננות היטב
- (3) נוקטת גישה המנוגדת לגישה המקובלת / "מוצא אפשרי יחיד" / מרבית החוקרים גורסים ש- / מעשים שנחיצותם אינה מוטלת בספק
- (4) מביעה רגשנות מוגזמת / "פעולות סיור ושיטור" / ברור כי / מעשי גבורה ראויים להערצה

12. בתכניות הבידור בארצות הברית הרבו ללעוג לסגן נשיא ארצות הברית לשעבר דן קווייל בשל הצהרתו: "אם לא נצליח, יש סכנה שניכשל".

באיזה מן המשפטים הבאים יש ליקוי דומה לליקוי שבדבריו של קווייל?

- (1) אם לא נהמר, אנו עלולים להפסיד את כל כספנו
- (2) אם לא נתחרה, אין סיכוי שננצח
- (3) אם לא נתערב, יש סיכוי שישתדרו בלעדינו
- (4) אם לא נתקדם, אנו עלולים להישאר במקום

13. מכירות מעילי הפוך של חברת "בני ובניו" עלו בחודש האחרון ב-30%. בני שיער שהעלייה במכירות נובעת מגל הקור שפקד את הארץ בתקופה זו.

איזו מהעובדות הבאות עשויה להחליש את השערתו של בני?

- (1) גם מכירות שמיכות הפוך של חברת "בני ובניו" עלו בחודש האחרון
- (2) במקביל לגל הקור פתח בני במסע פרסום לקידום מוצרי החברה
- (3) בתקופה המקבילה אשתקד ירדו מכירות החברה ב-20%
- (4) בתקופה זו הורידה החברה המתחרה, "בתי ובתי", את מחירי מעיליה

14. הסופר האנגלי גילברט ק' צ'סטרטון כתב: "אגדות אינן נוטעות בילד את המושג הראשון שלו על שדים ועל מפלצות. אגדות נוטעות בו את הרעיון שאפשר להביס את השד. התינוק מכיר מקרוב את הדרקון מן היום שדמיונו מתעורר. האגדה נותנת לו את האביר קוטל הדרקון".

נגד איזו מן הטענות הבאות סביר שיוצא צ'סטרטון בדבריו?

- (1) ילדים נוטים לפחד משדים וממפלצות
- (2) מי שמספר לילדים אגדות נוטע בהם פחדים
- (3) אגדות מסייעות לילדים להתמודד עם פחדיהם
- (4) אגדות מרבות לעסוק בנושאים מפחידים

15. לארתור שופנהאואר מיוחסת האמרה: "אדם בינוני - צניעותו היא בחזקת יושר, אך אדם גדול - צניעותו היא בחזקת צביעות".

איזו מן הטענות הבאות משתמעת מן האמרה המצוטטת?

- (1) אדם גדול - גדולתו ידועה לו
- (2) אדם גדול עשוי להיות צנוע, אך לא כן אדם בינוני
- (3) אדם בינוני וישר שהוא גם צנוע, הרי הוא בחזקת אדם גדול
- (4) אדם בינוני - בינוניותו ידועה לו בדרך כלל

16. קובלנץ מתח ביקורת על מדיניות משרד ההגירה בחומקיסטן באומרו: "מוטב לתת לאדם רעב חכה מלתת לו סל מלא דגים". מה יכולה להיות מדיניות משרד ההגירה?

- (1) להקים תחנת רדיו שמשרדת בשפת המהגרים, במקום להשקיע בבתי ספר ללימוד השפה החומקיסטנית
- (2) לשכן את המהגרים באזור שקבע משרד ההגירה, במקום לתת להם אפשרות לבחור היכן לגור
- (3) להפנות את המהגרים למקומות עבודה הדורשים ידע בחומקיסטנית
- (4) להגביל את מספר המהגרים הנכנסים לחומקיסטן, במקום לפתוח את שעריה לכל מי שיחפוץ להגר אליה

17. היועץ המשפטי לממשלה לשעבר יצחק זמיר התייחס בהרצאה שנשא לסוגיית המינויים הפוליטיים בישראל: "מינוי למשרה ציבורית ייחשב פסול לא בשל שייכות מפלגתית של הממונה ואף לא בשל קשר מפלגתי בין הממונה לממונה. שר, חבר במפלגה כלשהי, רשאי למנות אדם החבר במפלגתו. הפסול טמון לא בהשתייכות, אלא בהתייחסות: אסור לשר לייחס משקל להשתייכות המפלגתית".

בסוף ההרצאה טען אחד הנוכחים בקהל שדבריו של זמיר אינם מציאותיים, והמחיש זאת בשאלה. איזו מהשאלות הבאות היא המתאימה ביותר להיות שאלה זו?

- (1) האם הוגן לצפות משר החבר במפלגה כלשהי להימנע מלשקול את מועמדותם של חברי מפלגתו למשרה מסוימת?
- (2) האם אפשר לצפות משר החבר במפלגה כלשהי להתעלם מהעובדה שמועמד לתפקיד כלשהו חבר במפלגתו?
- (3) האם עצם חברותו של אדם במפלגה כלשהי עושה אותו לראוי פחות מאדם אחר להתמנות למשרה מסוימת?
- (4) האם לא ראוי לדרוש משר להביא בחשבון, בעת מינוי אדם למשרה ציבורית, שיקולים נוספים מלבד השיקול המפלגתי?

קטע קריאה (שאלות 18-23)

קראו בעיון את הקטע, וענו על השאלות שאחריו.

- (1) לכל יצור חי יש מטען גנטי, הקובע את תכונותיו ואת התכונות התורשתיות שהוא מעביר לצאצאיו. כיום ידוע שהמטען הגנטי של כל היצורים החיים מאוחסן בתאיהם בחומר שנקרא דנ"א (DNA), שהרכבו ומבנהו דומים בין שהוא נלקח מחיידק, מתא צמח או מתא אדם. אולם עובדה זו לא הייתה ידועה תמיד.
- (5) בשנת 1942 נערך ניסוי שמטרתו הייתה לברר איזה ממרכיבי התא מופקד על אחסון המידע הגנטי. ניסוי זה נערך על חיידקים. חיידקים הם יצורים חד-תאיים, המתרבים על ידי חלוקה: כל חיידק משתכפל ומתחלק לשני תאים זהים לחיידק המקורי, וחוזר חלילה. כך נוצרות מושבות של חיידקים, שתכונותיהם זהות. הניסוי נעשה על שני זנים של חיידק הפנמוקוקוס. הזן האחד, שגורם לדלקת ריאות, נָדָל במושבות גדולות, והוא קָלָק. הזן האחר, שאינו גורם למחלות, גדל במושבות קטנות, והוא מחוספס. הניסוי התבסס על ניסוי קודם, שבו המיתו חיידקים מהזן החלק באמצעות אלכוהול, ופיזרו אותם בתוך צלחות גידול ובהן מצע מזון. לאחר מכן הוכנסו לצלחות הגידול חיידקים חיים מהזן המחוספס. החוקרים גילו שמכמה מהחיידקים המחוספסים הללו התפתחו מושבות של חיידקים חלקים. מבקריו של ניסוי זה טענו שלאמתו של דבר התפתחו המושבות החדשות מחיידקים חלקים שהאלכוהול לא המית, אולם בניסויים חוזרים הוכח בבידור שבצלחת הגידול לא היו חיידקים חלקים חיים. המסקנה המתבקשת מהניסוי הייתה שמידע גנטי הועבר מהחיידקים החלקים לכמה מחיידקי הזן המחוספס, ואלה רכשו את תכונותיהם.
- (15) עתה רצו החוקרים לברר מהו החומר שעבר מהזן החלק לזן המחוספס וחולל התמרה, כלומר הפיכה של זן אחד לזן אחר. המדענים בודדו מתוך חיידקי הזן החלק את מרכיביהם: חלבונים, סוכרים, שומנים ודנ"א. מכל אחד מהחומרים הללו הם הכינו מצע מזון נפרד, ועל מצעים אלה גידלו חיידקים מהזן המחוספס. התברר שרק על המצע שהכיל דנ"א גדלו חיידקים חלקים במושבות גדולות. ההתמרה באה לידי ביטוי לא רק בשינוי צורני: כשהזריקו חיידקים אלה לחולדות, הן חלו בדלקת ריאות.
- (20) לכאורה, מסקנות ניסויים אלה אינן עולות בקנה אחד עם ניסיונו היום-יומי, שהרי אנו ניזונים ממזון ממקורות שונים, מירקות ועד בעלי חיים, ובכל זאת איננו רוכשים תכונות של מרכיבי המזון הללו. אולם למעשה אין סתירה בין הדברים: הדנ"א במזונו של האדם מפורק במערכת העיכול זמן רב לפני שהוא משמש מזון לתאי הגוף. החיידק, לעומת זאת, הוא תא יחיד, ללא מערכת עיכול, והדנ"א שהוא צרך בניסוי חדר לתוכו בצורתו המקורית. נוסף על כך, בתוך כל תא של יצור רב-תאי, הדנ"א והמערכת שתפקידה להביא לידי ביטוי את המידע שמאוחסן בו סגורים בתוך גרעין התא. לעומת זאת, לחיידקים אין גרעין, ודנ"א זר שחודר לתא החיידק יכול להגיע אל מערכת זו בקלות יחסית.

השאלות

18. איזו מהטענות הבאות נכונה על פי הפסקה הראשונה?

- (1) בעבר סברו שהמטען הגנטי נמצא בתא, אך כיום יודעים שהוא מאוחסן בדנ"א
- (2) קיים דמיון רב בין תכונות תורשתיות של חיידקים, צמחים ובני אדם
- (3) המידע על אודות התכונות שכל יצור מוריש לצאצאיו מאוחסן בחומר שנקרא דנ"א
- (4) רק בתאיהם של חיידקים, צמחים ובני אדם קיים דנ"א

19. איזו מהמסקנות הבאות עולה מתיאור אופן ההתרבות של החיידקים (שורות 5-6):

- (1) כל התכונות של החיידקים עוברות בתורשה
- (2) חיידק שנוצר על ידי חלוקה לא יתחלק שוב
- (3) בכל מושבה של חיידקים יש רק שני תאים, שנוצרו שניהם מאותו התא
- (4) חיידקים אינם מתרבים באותו האופן שבו מתרבים כל שאר היצורים החד-תאיים

20. איזו מהתכונות הבאות אינה תכונה של החיידקים שעברו התמרה (פסקה שלישית):

- (1) שטח פנים חלק
- (2) יכולת לגרום לדלקת ריאות בחיות
- (3) גדילה במושבות קטנות
- (4) התרבות על ידי השתכפלות וחלוקה לשניים

21. מה המסקנה מהניסוי שמתואר בפסקה השלישית:

- (1) רק דנ"א יכול לשמש מזון לחיידקים
- (2) חיידקים יכולים לחיות על מצע מזון שאינו מכיל חלבונים, סוכרים או שומנים
- (3) חיידקים חלקים הם שגורמים לדלקת ריאות
- (4) הדנ"א הוא החומר בתא שבו מאוחסן המטען הגנטי

22. מה הסתירה לכאורה המוזכרת בתחילת הפסקה האחרונה?

- (1) לחיידקים ולבני אדם מבנה תאים דומה, ובכל זאת רק חיידקים עשויים לעבור התמרה
- (2) דנ"א אשר בא במגע עם דנ"א זר עובר התמרה, ואילו אנו לא רוכשים את תכונות היצורים שמהם אנו ניזונים
- (3) אצל האדם הדנ"א מפורק על ידי מערכת העיכול, ואילו אצל החיידק - לא
- (4) מזונו של האדם מגוון יותר ממזונו של החיידק, ובכל זאת הרכב הדנ"א שלהם דומה מאוד

23. על פי הקטע, אילו היה לחיידקים גרעין שהדנ"א סגור בתוכו, סביר ש-

- (1) הם לא היו עוברים התמרה בניסויים המוזכרים בקטע
- (2) הם היו עוברים התמרה ביתר קלות
- (3) שני הזנים לא היו נבדלים בתכונותיהם
- (4) הזן החלק לא היה יכול לגרום לדלקת ריאות

עמוד ריק

פרק 2 : חשיבה כמותית

בפרק זה 10 שאלות.

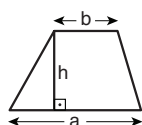
למי שקיבל 140% תוספת זמן - הזמן המוקצב הוא 25 דקות
למי שקיבל 50% תוספת זמן - הזמן המוקצב הוא 15 דקות

בפרק זה מופיעות שאלות ובעיות של חשיבה כמותית. לכל שאלה מוצעות ארבע תשובות. עליכם לבחור את התשובה הנכונה ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

הערות כלליות

- כאשר מופיע בשאלה מונח גאומטרי (צלע, רדיוס, שטח, נפח וכו') כנתון, הכוונה היא למונח שערכו גדול מאפס, אלא אם כן מצוין אחרת.
- כאשר בשאלה כתוב \sqrt{a} ($0 < a$), הכוונה היא לשורש החיובי של a .
- 0 אינו מספר חיובי ואינו מספר שלילי.
- 0 הוא מספר זוגי.
- 1 אינו מספר ראשוני.

נוסחאות



10. שטח טרפז שאורך בסיסו האחד a , אורך בסיסו האחר b וגובהו h ,

$$\text{הוא } \frac{(a+b) \cdot h}{2}$$

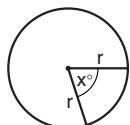
11. זוויות פנימיות במצולע בעל n צלעות:

א. סכום הזוויות הוא $(180n - 360)$ מעלות

ב. אם המצולע משוכלל, גודל כל זווית פנימית

$$\text{הוא } \left(180 - \frac{360}{n}\right) \text{ מעלות}$$

12. מעגל, עיגול:



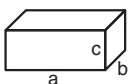
א. שטח מעגל שרדיוסו r הוא πr^2 ($\pi = 3.14\dots$)

ב. היקף המעגל הוא $2\pi r$

ג. שטח גזרת מעגל בעלת זווית ראש x°

$$\text{הוא } \pi r^2 \cdot \frac{x}{360}$$

13. תיבה, קובייה:

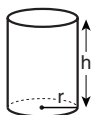


א. נפח תיבה שאורכה a , רוחבה b , וגובהה c , הוא $a \cdot b \cdot c$

ב. שטח הפנים של התיבה הוא $2ab + 2bc + 2ac$

ג. בקובייה מתקיים $a = b = c$

14. גליל:

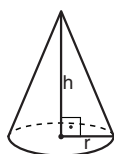


א. שטח המעטפת של גליל שרדיוסו r וגובהו h , הוא $2\pi r \cdot h$

ב. שטח הפנים של הגליל הוא

$$2\pi r^2 + 2\pi r \cdot h = 2\pi r(r + h)$$

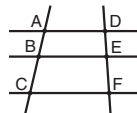
ג. נפח הגליל הוא $\pi r^2 \cdot h$



15. נפח חרוט שרדיוס בסיסו r וגובהו h ,

$$\text{הוא } \frac{\pi r^2 \cdot h}{3}$$

16. נפח פירמידה ששטח בסיסה S וגובהה h , הוא $\frac{S \cdot h}{3}$



7. פרופורציה: אם $AD \parallel BE \parallel CF$

$$\text{אז } \frac{AB}{AC} = \frac{DE}{DF} \text{ וגם } \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}$$

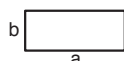
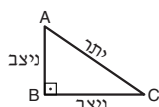
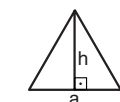
8. משולש:

א. שטח משולש שאורך בסיסו a ואורך הגובה לבסיס זה h , הוא $\frac{a \cdot h}{2}$

ב. משפט פיתגורס:

$$\text{במשולש ישר זווית } ABC \text{ כבסרטוט מתקיים } AC^2 = AB^2 + BC^2$$

ג. במשולש ישר זווית שזוויותיו הן 30° , 60° ו- 90° , אורך הניצב שמול הזווית 30° שווה לחצי אורך היתר



9. שטח מלבן שאורכו a ורוחבו b הוא $a \cdot b$

שאלות ובעיות (שאלות 1-10)

1. מצנצנת קפה אחת אפשר להכין 120 כוסות קפה. יעל שותה 7 כוסות קפה ביום, ונמרוד שותה 8 כוסות קפה ביום. בתוך כמה ימים יגמרו יעל ונמרוד צנצנת קפה אחת?

(1) 15

(2) 12

(3) 8

(4) 7

2. מה אורכו (בס"מ) של רדיוס מעגל אשר שטחו שווה ל- π^2 סמ"ר?

(1) $\frac{1}{2}$

(2) $\frac{1}{\sqrt{\pi}}$

(3) $\sqrt{\pi}$

(4) $\frac{1}{\pi}$

3. נתון: $|a| = |b|$, $0 < a$

איזו מן הטענות הבאות נכונה **בהכרח**?

(1) $a = b$

(2) $b \leq a$

(3) $a < b$

(4) $b < a$

4. בכיתה 30 ילדים. ידוע כי 12 מהילדים בכיתה הם דוברי אנגלית, ול-15 מהילדים בכיתה יש שֵׁער מתולתל.

מה המספר המקסימלי האפשרי של ילדים בכיתה ששֵׁערם מתולתל ושאִינם דוברי אנגלית?

(1) 15

(2) 8

(3) 3

(4) 18

.5 מנוע מבצע 100 פעימות בדקה וצורך 1 ליטר דלק ב-10 דקות. אם המנוע יבצע 125 פעימות בדקה, לכמה דקות יספיק 1 ליטר דלק (בהנחה שכמות הדלק שהמנוע צורך בכל פעימה נשארת קבועה)?

(1) 14

(2) 12

(3) 9

(4) 8

.6 גליה ועמית שיחקו ב"משחק הניחושים". גליה בחרה מספר שלם מ-1 עד 10 וכתבה אותו על פתק. עמית בחר גם הוא מספר שלם מ-1 עד 10 (בלי לדעת איזה מספר בחרה גליה), וכתב אותו על פתק אחר. מה ההסתברות שגליה ועמית בחרו אותו מספר?

(1) $\frac{1}{5}$

(2) $\frac{1}{20}$

(3) $\frac{1}{50}$

(4) $\frac{1}{10}$

7. כמה מספרים שלמים קיימים, שתוצאת הצבתם בביטוי $(x^2 - 4x)$ היא מספר שלילי (כלומר $x^2 - 4x < 0$)?

1 (1)

2 (2)

3 (3)

0 (4)

8. משקלם הממוצע של 30 ילדים הוא 18 ק"ג. מתוך ילדים אלו, משקלם הממוצע של הילדים ששמן מתחיל באות א' הוא 10 ק"ג ומשקלם הממוצע של שאר הילדים הוא 20 ק"ג. שמם של כמה ילדים מתחיל באות א'?

5 (1)

2 (2)

6 (3)

8 (4)

9. נתון: $z - x = -(y - z)$, $(y \neq 0)$

$$\frac{x}{y} = ?$$

(1) 1

(2) -1

(3) z

(4) אי-אפשר לדעת על פי הנתונים

10. ק ו-q הם שני מספרים ראשוניים, שונים זה מזה.
איזה מן המספרים הבאים אינו יכול להיות ההפרש בין ק ל-q:

10 (1)

9 (2)

8 (3)

7 (4)

עמוד ריק

SECTION 3 : ENGLISH

This section contains 22 questions.

למי שקיבל 140% תוספת זמן - הזמן המוקצב הוא 50 דקות
למי שקיבל 50% תוספת זמן - הזמן המוקצב הוא 30 דקות

The following section contains three types of questions: Sentence Completion, Restatement and Reading Comprehension. Each question is followed by four possible responses. Choose the response **which best answers the question** and mark its number in the appropriate place on the answer sheet.

Sentence Completions (Questions 1-8)

This part consists of sentences with a word or words missing in each. For each question, choose the answer **which best completes the sentence**.

1. Elizabeth Talford Scott decorates her artwork with bones, rocks, and other ____ materials.
 - (1) healthy
 - (2) natural
 - (3) sudden
 - (4) patient

2. Mendoza is the fourth largest city in Argentina, with a ____ of more than one million.
 - (1) qualification
 - (2) population
 - (3) foundation
 - (4) generation

3. When the Berlin Wall began to come down in 1989, no one ____ that the fall of Communism would soon follow.
 - (1) predicted
 - (2) exhibited
 - (3) recruited
 - (4) illustrated

4. It is generally ____ that human beings migrated across the Bering Strait about 30,000 years ago.
 - (1) composed
 - (2) forgiven
 - (3) required
 - (4) assumed

5. Unlike many politicians, whose views shift over time, Benjamin Disraeli _____ voiced the same opinions throughout his career.

- (1) confidentially
- (2) eventually
- (3) consistently
- (4) erroneously

6. Major flooding in Italy has had _____ effects on the country's economy.

- (1) devastating
- (2) condescending
- (3) nourishing
- (4) illuminating

7. About 10,000 years ago, as people began to adopt a more settled way of life, they began to construct more _____ dwellings.

- (1) permanent
- (2) sensitive
- (3) attentive
- (4) curious

8. In 1903, President Theodore Roosevelt created Pelican Island Reservation, the first in a network of animal _____ known as the National Wildlife Refuge System.

- (1) detours
- (2) heirlooms
- (3) abbreviations
- (4) sanctuaries

Restatements (Questions 9-12)

This part consists of several sentences, each followed by four possible ways of restating the main idea of that sentence in different words. For each question, choose the one restatement **which best expresses the meaning of the original sentence**.

9. There is no relation between the aardvark and the anteater, even though one is sometimes confused with the other.
- (1) The aardvark is sometimes called an anteater because the two animals are so closely related.
 - (2) The aardvark is a distant relative of the anteater, even though the two do not look alike.
 - (3) It is a matter of some confusion whether the aardvark and the anteater are related or not.
 - (4) Although aardvarks are sometimes mistaken for anteaters, the two animals are not actually related.

10. Although flightless, the kakapo – a parrot found in New Zealand – is capable of climbing trees.

- (1) Although it does not usually fly, the kakapo often climbs trees.
- (2) The kakapo can climb trees, but it cannot fly.
- (3) Because it is capable of flight, the kakapo can reach the highest tree tops.
- (4) The kakapo can climb trees as well as it can fly.

11. Even the most avid supporters of research in the Antarctic acknowledge that it is an expensive enterprise.

- (1) Avid supporters of Antarctic research are convinced that new ways can be found to make this research less costly.
- (2) Even those who are most enthusiastic about research in the Antarctic admit that it is costly to conduct such research.
- (3) Research in the Antarctic has become so expensive that there is now less support for it than there was previously.
- (4) Even scientists who study the Antarctic agree that research there is now too expensive to be worthwhile.

12. Considering how complex linguistic phenomena are, some may wonder whether the neural machinery responsible for generating them will ever be understood.

- (1) Some people may consider the neural machinery that generates linguistic phenomena to be extremely complex and difficult to understand.
- (2) It is thought that the difficulty in understanding complex linguistic phenomena is due to the way in which the neural machinery creates these phenomena.
- (3) Some people may wonder whether, given the complexity of linguistic phenomena, we will ever understand the neural structures that produce them.
- (4) In order to understand extremely complex linguistic phenomena, the equally complex neural structures behind them must be understood.

Reading Comprehension

This part consists of two passages, each followed by several related questions. For each question, **choose the most appropriate answer based on the text.**

Text I (Questions 13-17)

(1) Turtles, along with snakes, lizards and alligators, belong to the reptile family. The turtle, however, is different from other reptiles in that it is the only one that has a shell. Most turtles can pull their head, legs and tail into their shell when they are threatened or attacked. Few other animals have such excellent natural protection.

(5) Turtles, like all reptiles, are cold-blooded; their body temperature changes according to changes in the temperature of the surrounding air or water. All cold-blooded animals need periods of warm weather in order to be active; therefore, turtles cannot live in regions that are cold throughout the year.

(10) Turtles live almost everywhere else – in deserts, forests, grasslands, lakes, rivers and the sea. Some turtles live only on land, but others spend most of their lives in the water. Of those species that live in the water, some live mainly in fresh water, while others live in the sea. Most turtles live their entire lives within a few kilometers of where they hatched from their eggs.

(15) Sea turtles are the fastest of all turtles. One type, the green turtle, can swim at a speed of nearly 32 kilometers per hour. In contrast, most land turtles move slowly, and this is why they have a reputation for being the slowest of all animals. Some land turtles, however, can move with surprising speed. For example, the smooth soft-shelled turtle can run faster than a man.

(20) Although turtles have existed for more than 185 million years, many species of turtle may no longer exist in the future. This is because people hunt them for food and for their shells. In addition, the places where turtles live are often destroyed when cities expand into the surrounding countryside.

Questions

13. How are turtles different from other reptiles?

- (1) They are often threatened and attacked.
- (2) They can live anywhere.
- (3) They are cold-blooded.
- (4) They have a shell.

14. The main purpose of the third paragraph is to -

- (1) explain why turtles can live in water
- (2) describe how turtles are hatched
- (3) compare land and sea turtles
- (4) discuss where turtles live

15. What is true about both the green turtle and the smooth soft-shelled turtle?

- (1) They live mainly on land.
- (2) They do not look like other turtles.
- (3) They are sea turtles.
- (4) They are able to move quickly.

16. Which of the following is not mentioned in the last paragraph as a reason some species of turtle may not exist in the future?

- (1) They are hunted for food.
- (2) They are being killed by other animals.
- (3) Their homes are being destroyed.
- (4) People want their shells.

17. A good title for this text would be -

- (1) The Difference Between Turtles and Other Reptiles
- (2) Some Interesting Facts About Turtles
- (3) Turtles – The Oldest Species on Earth
- (4) Can Turtles Be Saved from Destruction?

Text II (Questions 18-22)

- (1) Had anyone been asked in 1968 which nation would dominate the world of watchmaking at the end of the twentieth century, the answer would most probably have been Switzerland. The Swiss, who refined waterproofing and the self-winding mechanism, had dominated the industry for 60 years. But by 1980 their share of the market had decreased from 65 percent to less than 10 percent. Why did this happen?
- (5)

- The answer lies in a change so radical that it can best be termed a "paradigm shift". A paradigm is a set of rules that both establishes boundaries and dictates behavior within those boundaries. Once the boundaries have been drawn, inventions and ideas that fall outside them are ignored or discredited. However, since innovation inevitably occurs, new paradigms are created, and they in turn lead to the development of new ideas. When the paradigm shifts, revolutionary changes occur; the old paradigm is replaced by a new idea and a corresponding set of new rules.
- (10)

- A change of this type occurred in the fundamental principles of watchmaking when electronics were introduced into the design of watches. Ironically, the inventors of the electronic quartz movement were Swiss, but when they unveiled the new technology to their colleagues in 1967, it was regarded as a useless novelty. It was the Japanese who understood its potential and implemented the technology, thus initiating the paradigm shift. Today, the Japanese control the watchmaking industry.
- (15)

- Given the fierce competition, survival in industry depends on being able to sense significant changes as well as initiate them. Dealing with paradigm shifts requires strong nerves and the ability to overcome opposition to change. "Who wants to hear actors talk?" demanded Harry Warner, founder of Warner Brothers' film studios, in 1927. Handling a paradigm shift successfully demands a break with traditional ways of thinking. Ignoring it may have catastrophic consequences, as the Swiss watchmakers discovered.
- (20)
- (25)

Questions

18. It can be inferred from the text that Swiss watchmakers -

- (1) were unable to compete with the Japanese paradigm
(2) invented the concept of the paradigm shift
(3) did not believe the Japanese were serious competitors
(4) were unable to change their traditional way of thinking in 1967

19. According to the second paragraph, once a paradigm has been established -

- (1) ideas that do not conform to it are rejected
- (2) innovations can no longer be introduced
- (3) replacing the paradigm is discouraged
- (4) patterns that were ignored in the past are redefined

20. It can be inferred that one example of the "significant changes" mentioned in line 20 was the -

- (1) introduction of "talking films"
- (2) Swiss advances in watchmaking
- (3) Swiss rejection of electronic quartz technology
- (4) establishment of Warner Brothers' studios

21. According to the text, ignoring a paradigm shift -

- (1) causes opposition to innovation
- (2) can help prevent the shift from occurring
- (3) requires businesses to adopt new ways of thinking
- (4) may cause an industry serious damage

22. An appropriate title for this text might be -

- (1) Japanese Innovations in Watchmaking
- (2) The Contribution of Technology to Industry
- (3) New Ideas – The Key to Survival in Industry
- (4) Why Paradigm Shifts Are Ignored

עמוד ריק

פרק 4 : חשיבה כמותית

בפרק זה 10 שאלות.

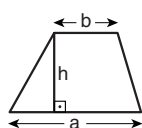
למי שקיבל 140% תוספת זמן - הזמן המוקצב הוא 25 דקות
למי שקיבל 50% תוספת זמן - הזמן המוקצב הוא 15 דקות

בפרק זה מופיעות שאלות ובעיות של חשיבה כמותית. לכל שאלה מוצעות ארבע תשובות. עליכם לבחור את התשובה הנכונה ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

הערות כלליות

- כאשר מופיע בשאלה מונח גאומטרי (צלע, רדיוס, שטח, נפח וכו') כנתון, הכוונה היא למונח שערכו גדול מאפס, אלא אם כן מצוין אחרת.
- כאשר בשאלה כתוב \sqrt{a} ($0 < a$), הכוונה היא לשורש החיובי של a .
- 0 אינו מספר חיובי ואינו מספר שלילי.
- 0 הוא מספר זוגי.
- 1 אינו מספר ראשוני.

נוסחאות

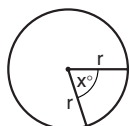


10. שטח טרפז שאורך בסיסו האחד a , אורך בסיסו האחר b וגובהו h , הוא $\frac{(a+b) \cdot h}{2}$

11. זוויות פנימיות במצולע בעל n צלעות:

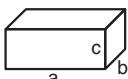
- א. סכום הזוויות הוא $(180n - 360)$ מעלות
ב. אם המצולע משוכלל, גודל כל זווית פנימית הוא $(180 - \frac{360}{n})$ מעלות

12. מעגל, עיגול:



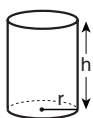
- א. שטח מעגל שרדיוסו r הוא πr^2 ($\pi = 3.14\dots$)
ב. היקף המעגל הוא $2\pi r$
ג. שטח גזרת מעגל בעלת זווית ראש x° הוא $\pi r^2 \cdot \frac{x}{360}$

13. תיבה, קובייה:

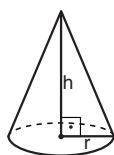


- א. נפח תיבה שאורכה a , רוחבה b , וגובהה c , הוא $a \cdot b \cdot c$
ב. שטח הפנים של התיבה הוא $2ab + 2bc + 2ac$
ג. בקובייה מתקיים $a = b = c$

14. גליל:



- א. שטח המעטפת של גליל שרדיוסו בסיסו r וגובהו h , הוא $2\pi r \cdot h$
ב. שטח הפנים של הגליל הוא $2\pi r^2 + 2\pi r \cdot h = 2\pi r(r + h)$
ג. נפח הגליל הוא $\pi r^2 \cdot h$



15. נפח חרוט שרדיוס בסיסו r וגובהו h , הוא $\frac{\pi r^2 \cdot h}{3}$

16. נפח פירמידה ששטח בסיסה S וגובהה h , הוא $\frac{S \cdot h}{3}$

1. אחוזים: $a\%$ מ- x הם $\frac{a}{100} \cdot x$

2. חזקות: לכל מספר a שונה מאפס ולכל n ו- m שלמים -

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

$$a^{m+n} = a^m \cdot a^n$$

$$a^{\frac{n}{m}} = (\sqrt[m]{a})^n \quad (0 < a, 0 < m)$$

$$a^{n \cdot m} = (a^n)^m$$

3. כפל מקוצר: $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$
 $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

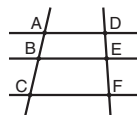
4. בעיות דרך: $\frac{\text{דרך}}{\text{זמן}} = \text{מהירות}$

5. בעיות הספק: $\frac{\text{כמות עבודה}}{\text{זמן}} = \text{הספק}$

6. עצרת: $n! = n(n-1)(n-2) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1$

7. פרופורציה: אם $AD \parallel BE \parallel CF$

$$\frac{AB}{AC} = \frac{DE}{DF} \quad \text{וגם} \quad \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}$$



8. משולש:

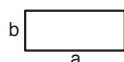
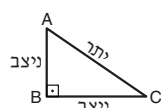
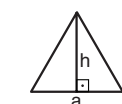
- א. שטח משולש שאורך בסיסו a ואורך הגובה לבסיס זה h , הוא $\frac{a \cdot h}{2}$

ב. משפט פיתגורס:

במשולש ישר זווית ABC כבסרטוט

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

- ג. במשולש ישר זווית שזוויותיו הן 30° , 60° ו- 90° , אורך הניצב שמול הזווית 30° שווה לחצי אורך היתר



9. שטח מלבן שאורכו a ורוחבו b הוא $a \cdot b$

שאלות ובעיות (שאלות 1-10)

1. נתון מספר שלם x . אם מוסיפים ל- x את סכום ספרותיו, מקבלים 101.
 x יכול להיות -

(1) 90

(2) 91

(3) 92

(4) 93

2. a ו- b הם מספרים שלמים שאחד מהם חיובי ואחד מהם שלילי.

איזה מהמספרים הבאים בהכרח קטן מ-0?

(1) $a + b$

(2) $a - b$

(3) ab^2

(4) a^3b

3. כמות היין ב- $3\frac{1}{2}$ בקבוקים היא _____ אחוזים מכמות היין בבקבוק אחד.

(1) 135%

(2) 250%

(3) 350%

(4) 700%

4. בכיתה יש x ילדים. $\frac{1}{3}$ מילדי הכיתה יושבים בזוגות.

מה יכול להיות x?

(1) 100

(2) 63

(3) 42

(4) 39

5.

a ו-b הם שני מספרים אי-זוגיים.

איזה מהביטויים הבאים **אינו** יכול להיות מספר שלם?

(1) $\frac{a+b}{3}$

(2) $\frac{a+b}{2}$

(3) $\frac{ab}{3}$

(4) $\frac{ab}{2}$

6. לסבתא 3 בנות, ולכל אחת מהן 3 בנות. סבתא חילקה חפיסת שוקולד בין כל צאצאיותיה, כך שכל אחת קיבלה בדיוק שתי קוביות שוקולד.
כמה קוביות שוקולד היו בחפיסה?

18 (1)

24 (2)

30 (3)

36 (4)

7. בכיתה יש בין 2 ל-8 בנות ובין 4 ל-6 בנים.
החלק היחסי של הבנות מתוך כלל ילדי הכיתה הוא לכל היותר -

$\frac{4}{7}$ (1)

$\frac{1}{2}$ (2)

$\frac{2}{3}$ (3)

$\frac{3}{4}$ (4)

8. נתון: $a + b = x + y$
 $a = 2b = 3x = 4y$

$y = ?$

(1) 1

(2) 0

(3) $\frac{3}{4}$

(4) $\frac{1}{12}$

9. לצבי יש 3 ילדים. הפרש הגילים בין שני הילדים הראשונים גדול פי 2 מהפרש הגילים בין הילד השני לשלישי. הפרש הגילים בין הילד הראשון לשלישי הוא בדיוק 4 שנים. כמה חודשים מפרידים בין הילד השני לשלישי?

(1) 12

(2) 16

(3) 18

(4) 24

10. אירית ציירה 7 קטעים מקבילים זה לזה, ואחר כך ציירה עוד 7 קטעים מאונכים ל-7 הקטעים הראשונים.

כמה נקודות חיתוך שונות יכולות להתקבל בין הקטעים?

(1) בין 0 ל-49

(2) כל מספר אפשרי

(3) כל כפולה של 7

(4) רק 49

עמוד ריק

דוגמה לחיבור שרמתו גבוהה

המשפט הפיליזי עסק מאז ותמיד בפעוליו של הפרט כנגד החברה והשאלה המרכזית שנשאלה בכל משפט פיליזי הייתה האם אדם האדם המועמד לדין או אם זכאי הוא. הכרעה זו בדרך אמתו או חפותו של הנאשם ניתנת בישראל להחלטתו של שופט. עם זאת במדינות מסוימות נהוג שיטה בה חבר מושבעים, מספר אזרחיים אקראיים שבחננו לבית המשפט הם שמחליטים על הדין. לאחרונה הלכה הצעת חוק ליישום שיטת המושבעים בישראל. אני סבור כי שיטה זו שלווה ואינה ניתנת ליישום בארצנו. במאמרי אסביר קביעה זו ואנמקה באמצעות טענות שונות.

ראשית, חבר מושבעים, שפני אופן בחירתו הינו אקראי לחלוטין בהרכבו, מכיל אנשים שאינם בקיאים ברצי המשפט. לפיכך, לא באתי מתקבל על הצעת שניתן יהיה לבלבלם בקלות באמצעות שימוש במילים שאינם מכירים והכרעת הדין תלויה בהתאם למיומנותם של עורכי הדין. שופט מקצועי, הבקיא בדינים ובמילים המשפטיים, נתון פחות להשפעת תחרוניהם של הפרקליטים ולכן הוא עדיף על חבר אזרחים חסרי ידע וניסיון.

שנית, שופט מכריע את הדין תוך הסתמכות על עקרונות החוק והצדק. המושבעים, שאינם מכירים את העקרונות הללו, יחליטו על פי רוב באמצעות הליונם הרגשתיים. הרגשות וההליון הינם אמות מידה סובייקטיביות ולכן ניתן לתאר מצב בו, עבור אותו מקרה יחליטו שתי קבוצות שונות של מושבעים החלטות שונות ואף הפוכות לחלוטין זו מזו. דבר זה אינו אפשרי ואינו נאמן למהות החוק, שכן החוק הינו ברור וחד-משמעותי.

עם זאת, השאלה הטענה כי התרשמותם של מספר אזרחים מן הראיות המובאות במשפט אמנה יותר מהתרשמותו של שופט יחיד. טענה זו הינה שלווה מן היסוד ואין ספק כי היא נובעת מאי הבנה של מיומנותו של שופט. שופט מקצועי מחזיק לרוב בניסיון משפטי מסוים, אקדמי ופרקטי, שמעניק לו את הפרספקטיבה

הנכונה להקנת הראיות. שפט ככה מבין את משמעותה של כל ראיה ומסוגל
לחבריה לשאר הראיות אוצרות תמונה בהירה של המקרה הנידון. חבר מושבעים
לעומתו, מסר את ראיות העולם הנדרשת למעשה שכה.

לסיום, אני מאמין כי יש להשאיר את השיטה הקיימת על כנה ואין להחיל את
שיטת חבר המושבעים בישראל. שפט מקצועי הינו אמין, מנוסה ויעיל יותר מחבר
מושבעים הנבחר באקראיות.

דוגמה לחיבור שרמתו בינונית

יש כמה מדינות בעולם שהכרעת הדין מופקדת בידי חבר מושבעים ולא על ידי שופט. בחיבור זה אעסוק ביוסם שיטה זו בישראל.

השיטה זאת ישנם יתרונות כגון מניעת אחד ציבורי על שופט, יכולת העם להיות מעורב בתהליך המשפט ועוד.

התומכים ביוסם השיטה שבה יהיה נוכח חבר מושבעים האולם המשפט אפסק הדין יינתן על ידים וטענה שחבר השופטים יהיה מנוע מאחד תקשורתי שפועמים מופעל על השופט, בכך ההחלטה שתתקבל על ידי המושבעים תהיה על סמך אדיאולוגיה והינוק. אמל שופטים מסוימים יכולים לפסוק עונש מסויים כי התקשורת טען עונש אחר יהיה לא מוצדק. המושבעים למעשה הם כמה אנשים אשר מחליטים ביחד והתקשורת אינה יכולה להפנות אצבע מאשימה כלפי אדם אחד - השופט.

טענה נוספת העולה בקנה אחד עם התומכים היא, השופטים נמצאים תחת עומס תמידי בהתי המשפט ולעיתים מעוניינים לסיים את המשפט כמה שיותר מהר על מנת לעבור למשפט הבא עקב מכסה מסויימת שעליהם להספיק. חבר המושבעים לרוב אנשים שפעם ראשונה נכחים המשפט והם מעוניינים לפסוק כהלכה ללא אחד על מכסת משפטים מסויימת ביום כמו השופטים

המתנגדים לטענה שחבר מושבעים יקבל אייזו את הסמכות להחליט ולחרוך גורלות יטען שחבר המושבעים הם אזרחים בעלי חוסר ניסיון המשפטים ואין להם את היכולת הן לימודית והן ערכית לפסוק אזרח אחר. רק בעלי ניסיון ולשופטים שלמדו את רבי המשפט יכולים לקבל החלטות חשובות.

השופטים בעלי ניסיון לעומת חבר המושבעים דבר נוסף שיטענו המתנגדים הוא, הצד הרגיש של חבר המושבעים. לרובם יש משפחות וילדים והם יכולים לדמיין שהמקרה שמוצל בהית המשפט כאילו יקרה להם. השופטים מנטרלים את הרגש ועובדים לפי רציונל.

למרות שחבר המושבעים יכול לפעול לפי רגש, יטענו התומכים שזוהי מעלה מכיון שהשפט בעל ניסיון עשיר ולפט הרבה עברנים ופועל על פי מחבוריות מסוימת ואינו בהכרח מעמיק אל תוך התיק. חבר המושבעים רגיש יכול להיות הרגע מסוימת בפני אותם עברנים עקב כך שהם מתחייסים לכל מקרה לעומק ופועלים על פי אמוציות.

אסיכום בחיבור זה טענתי, שדעתי, עולים היתרונות על פני החסרונות. אמש:
התערבות של חבר המושבעים יכול להקל על השפטים שנמצאים בעומס רב, חבר המושבעים מהווה הרעה בפני אותם מועמדים לבין עקב לקחית כל מקרה לגופו והתיחסות מריבית, דבר נוסף שמקנה יתרון לדעתי, הוא חבר המושבעים הוא גוף נטרי ללא עבר וניסיון דבר שיכול להוביל להחלטות טובות יותר מאשר שפטים שנמצאים ברוטינה ואינם נכנסים לעומקו של עניין.

דוגמה לחיבור שרמתו נמוכה

בכמה מדינות נהוגה שיטה המשפט הפלילי. שפיכך מכריעים את הדיון, אבל משפט מביאים כמה תושבים, אנחנו השפט מסביר למושבעים את המשלים המשפטיים המשבעים מכריעים לפי הגיונם וכמובן שבה יתאים גם מהחנה מקצועית. ובכן המשפט הפלילי עוסק, בהתנהלות האדם כלפי החברה, אז מי שמכריע הם החברה עצמה, והיא מייצגת ובוחרת חבר מושבעים.

לצעתי יש להחיל את שיטת חבר המושבעים.

מכיוון שהחרי אונתם לייצג את החברה עצמה. ולהגיד את דעתם לפי הגיון והם גם מתייחסים מהחנה מקצועית.

ואי אפשר לשכוח ישראל היא מדינה דמוקרטית!

אפשר להביע דעה ולקבל גם את השונה.

לא בהכרח שפט מקצועי תמיד יכריע בהית משפט בצדק. חבר המושבעים יכולים להכריע בצדק והגיון. מכיוון שהם באים מהחברה עצמה.

ולסיכום, מותר גם לפעמים לשנות ולתת גם לאחרים לשפט, ולא בהכרח שהם יגיזו דעות קדומות והיו לבענים. וכל מי שמתנגד לחוק שחבר המושבעים, לא יהיו המשפט מכיוון שהם מפחדים לנסות אזרחים, שהם לא בקאים במקצוע. אני בעד שהחוק הזה, יצא לפועל, ולהחיל שיטה זו. למרות שלא כל האזבעות שלנו הם אותו דבר! גם האנשים (האזרחים) לא אותו דבר, אי אפשר לכלול שכל חבר המושבעים, הם יהיו לבענים ויביעו דעות קדומות. אותו דבר זה חל על, השפטים לא כל השפטים יהיו אובייקטיביים וישפטו לפי עקרונות וצדק.

ישנם גם שפטים מושבעים מולד חברתי.

ולצעתי, אם החוק יתחוקק וחבר המושבעים יהיו המשפט שהם גם למען דעה על אחרים ולראות ולמען צד אחר.

מפתח תשובות נכונות

פרק 1

מספר השאלה	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
התשובה הנכונה	1	2	4	3	1	3	2	1	1	2	2	4	1	2	4	4	3	3	1	1	3	2	2

פרק 2

מספר השאלה	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
התשובה הנכונה	4	1	3	3	4	4	1	2	3	3

פרק 3

מספר השאלה	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
התשובה הנכונה	3	4	1	1	4	2	2	4	4	4	3	2	2	4	4	1	1	3	4	1	2	2

פרק 4

מספר השאלה	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
התשובה הנכונה	1	2	2	3	2	4	3	3	4	2

חישוב אומדן ציוני הבחינה

לצורך חישוב אומדן הציון פתחו את טבלת האקסל והכניסו לתוכה את תשובותיכם.

תרגום הציון לאחוזים

הטבלה לתרגום טווחי ציונים לאחוזים, המופיעה כאן, תסייע לכם להבין את משמעות הציונים שהתקבלו בטבלת האקסל לאחר שמילאתם בה את תשובותיכם. הטבלה מחולקת ל-17 קטגוריות של טווחי ציונים. בעבור כל טווח ציונים מוצג אחוז הנבחנים שציונם נמצא מתחתיו, האחוז שבתוכו והאחוז שמעליו. לדוגמה, ציון כללי של 518 נמצא בטווח הציונים 524-500. כ-40% מהנבחנים קיבלו ציון מתחת לטווח זה, כ-7% קיבלו ציון בטווח זה, וכ-53% קיבלו ציון מעל טווח זה.

החלוקה לקטגוריות נעשתה לשם ההדגמה בלבד ואינה משקפת מדיניות קבלה של מוסד כלשהו. תרגום הציון לאחוזים מתבסס על כלל אוכלוסיית הנבחנים בבחינה הפסיכומטרית בשנים האחרונות.

טבלת תרגום טווחי ציונים לאחוזים

אחוז הנבחנים שציונם נמצא:			טווח ציונים
מעל לטווח	בטווח	מתחת לטווח	
94	6	0	349-200
90	4	6	374-350
85	5	10	399-375
80	5	15	424-400
74	6	20	449-425
67	7	26	474-450
60	7	33	499-475
53	7	40	524-500
46	7	47	549-525
39	7	54	574-550
32	7	61	599-575
24	8	68	624-600
17	7	76	649-625
11	6	83	674-650
6	5	89	699-675
3	3	94	724-700
0	3	97	800-725

© כל הזכויות שמורות למרכז ארצי לבחינות ולהערכה (ע"ר)

אין להעתיק או להפיץ בחינה זו או קטעים ממנה בכל צורה ובכל אמצעי, או ללמדה - כולה או חלקים ממנה - בלא אישור בכתב מהמרכז הארצי לבחינות ולהערכה.