

7. יוסף כתב כמה שירים חדשניים המורכבים מסימני פיסוק בלבד. כאשר הראה את השירים לחברתו, היא אמרה לו:
"אי-אפשר להכין חביתה בלי ביצים".
הביצים בדבריה של החברה הן משל ל-

- (1) שירים
- (2) סימני פיסוק
- (3) כותבי שירים
- (4) מילים

8. היו שטענו כי בשפה, כמו במתמטיקה, נכונותו או אי-נכונותו של משפט לא תשתנה אם נחליף את אחד הביטויים במשפט בביטוי נרדף לו. אך חשבו על המקרה הזה: אם המשפט "דני חושב שרותי נחמדה" נכון, המשפט "דני חושב שאימא של דרור נחמדה" עלול להיות לא נכון גם אם רותי היא אימא של דרור, למשל אם דני אינו יודע זאת, וחבריו סיפרו לו שאימא של דרור אינה נחמדה.

מה נכון לומר על פי הפסקה שלעיל?

- (1) גם במתמטיקה החלפת ביטוי בביטוי נרדף עשויה להפוך משפט נכון למשפט לא נכון
- (2) גם אם דני יודע שרותי היא אימא של דרור וחושב שהיא נחמדה, המשפט "דני חושב שאימא של דרור נחמדה" עלול להיות לא נכון
- (3) אם דני אינו יודע שרותי היא אימא של דרור, הוא עשוי לחשוב שמדובר בשתי נשים שונות, שאחת מהן נחמדה והאחרת לא
- (4) אם דני אינו מאמין לחבריו שאימא של דרור אינה נחמדה, הוא כנראה יודע שרותי היא אימא של דרור

9. חברת ביטוח מצאה שאין הבדל בין שיעור המכוניות הנגנבות מתוך כלל המכוניות שמוקנות בהן מערכת אזעקה, לבין שיעור המכוניות הנגנבות מתוך כלל המכוניות שלא מוקנות בהן מערכת אזעקה. מכאן הסיקה חברת הביטוח שהתקנת מערכת אזעקה במכונית אינה מצמצמת את הסיכון שהמכונית תיגנב.

איזו מן האפשרויות הבאות **מחלישה** את מסקנתה של חברת הביטוח?

- (1) מערכת אזעקה נחשבת לאמצעי יעיל למניעת פריצות לבתים פרטיים ולמשרדים
- (2) מרבית מערכות האזעקה מותקנות במכוניות חדשות ויקרות, המבוקשות יותר אצל גנבים
- (3) נהגים רבים מעדיפים לא להתקין מערכת אזעקה במכוניתם, כדי להימנע מאזעקות שווא
- (4) בחלק מן המכוניות שמוקנות בהן מערכת אזעקה, מותקנים גם אמצעים נוספים למניעת גנבות

10. לפניכם ארבעה משפטים שתהילה אמרה בנוגע לבגדיה. רק אחד מהם **אינו** סותר אף אחד מן המשפטים האחרים.
מהו משפט זה?

- (1) יש לי מכנסיים לבנים שאינם עשויים משי, והם נקנו בעפולה
- (2) יש לי חצאית עשויה משי אדום, והיא נקנתה בעפולה
- (3) כל הבגדים שלי כחולים או סגולים, ואף אחד מהם אינו עשוי משי
- (4) כל החצאיות הארוכות שלי כחולות או סגולות, וכולן נקנו בטבריה

11.

פרשן כלכלי כתב: "בתכנית להקטנת העוני, שיישומה החל לא מכבר בארצות הברית, חסרה ראייה מערכתית כוללת המתייחסת לתלות שבין שוק העבודה ובין מערכות אחרות. התכנית מצדדת בשיפור מצבן של השכבות החברתיות החלשות על ידי נקיטת צעדים להגדלת שיעור התעסוקה. ואולם היא כוללת גם המלצות לקיצוצים בתקציב הממשלה, ואלה יביאו לידי הקטנת מספר המועסקים במגזר הציבורי. בהיבט זה התכנית עלולה לתרום להגדלת האבטלה".

על מה מבסס הפרשן את טענתו שבתכנית להקטנת העוני "חסרה ראייה מערכתית כוללת"?

- (1) פרט אחד בתכנית - הקטנת העוני - מחייב את הממשלה לקצץ בתקציבה, דבר שעלול לפגוע דווקא במועסקים במגזר הציבורי
- (2) בפרט אחד בתכנית - הקטנת מספר המועסקים בשירות הציבורי - אין תועלת כל עוד לא ישתפר מצבן של השכבות החברתיות החלשות
- (3) פרט אחד בתכנית - קיצוצים בתקציב הממשלה - צפוי לגרום לתוצאה שאינה תואמת את השאיפה להגדיל את שיעור התעסוקה
- (4) בפרט אחד בתכנית - נקיטת צעדים להגדלת שיעור התעסוקה - יש כדי לחתור תחת המטרה לקצץ בתקציב הממשלה ובמספר המועסקים במגזר הציבורי

12.

דנה: "רותי סיפרה לי כי חברתה של אחותה, שאותה פגשה אתמול, אמרה לה שהיא אינה מסכימה עם דעותיה הפוליטיות".

איזו מן האפשרויות הבאות אינה יכולה להשתמע מן המשפט שאמרה דנה?

- (1) רותי פגשה אתמול חברתה של אחותה, וחברה זו אינה מסכימה עם דעותיה הפוליטיות של רותי
- (2) רותי פגשה אתמול חברתה של אחותה, והחברה אינה מסכימה עם דעותיה הפוליטיות של האחות
- (3) רותי פגשה אתמול את אחותה, וחברתה של אחותה זו אינה מסכימה עם דעותיה הפוליטיות של רותי
- (4) רותי פגשה אתמול את אחותה, וזו אינה מסכימה עם דעותיה הפוליטיות של דנה

ההוראות הבאות נוגעות לשאלות 13-15:

בכל שאלה יש משפט (או יותר ממשפט) שכמה חלקים ממנו חסרים, ולאחריו ארבע הצעות להשלמת החסר. עליכם לבחור בהצעה המתאימה ביותר להשלמת החסר.

13.

_____ יאה לו לשופט זהבי האמרה "זקנתו מביישת את נעוריו"; _____ יצאו מתחת ידו פסקי דין _____ בהם כדי _____ מפעל חייו השיפוטי בכללותו.

- (1) אכן / כבר בבחרותו / חסרי מעוף, וכבר אז היה / לרמז על הדמות שהיה עתיד לעטות
- (2) אכן / בשלהי כהונתו / משובחים, שהיה / להאיר באור חיובי את
- (3) ספק רב אם / אמנם בשלהי כהונתו / שנויים במחלוקת, אך אין / להטיל צל על פאר
- (4) ספק רב אם / שכן בערוב ימיו / משובחים, שיש / להכתים את

14.

נציג ועד עובדי המפעל אמר כי הוא _____ שמנהלי המפעל _____ להוציא לפועל את התכנית המיועדת לרווחת עובדי המפעל, _____ ביכולתם לבצעה, ולכן הוא _____ סיבה לעיכוב שהנהלה נוקטת ביישומה.

- (1) אינו חושב / מעוניינים / וכי הוא יודע שאין / אינו מוצא כל
- (2) חושב / אינם מעוניינים / אך יש / מוצא
- (3) אינו חושב / אינם מעוניינים / או שאין / אינו מוצא כל
- (4) חושב / מעוניינים / אך אין / אינו מוצא כל

15.

_____ להיות כפופה למרותה של אישה שאינה _____ ממני, _____ נשארת במקום עבודתי לאחר שמונתה נוגה לתפקיד מנהלת המחלקה, שכן _____ ממני.

- (1) אילו העדפתי / צעירה / הייתי / נוגה אמנם מקצועית ומבריקה, אך היא צעירה
- (2) לולא העדפתי / מבוגרת / הייתי / לצד היותה מוכשרת וחכמה, נוגה מבוגרת
- (3) לולא נרתעתי מ- / מבוגרת / הייתי / נוגה מבוגרת
- (4) אילו נרתעתי מ- / מבוגרת / לא הייתי / נוגה מבוגרת

16.

ממחקרו של פרופסור ברזיס על הדרך שבה כתבי מדורי הבריאות בעיתונים בוחרים את הנושאים לכתבות שלהם, עולה כי למרות שהכתבים מצהירים שפופולריות אינה שיקול מרכזי בבחירת הנושאים, היא מדריכה אותם במידה רבה: רוב הכתבות עוסקות בנושאים הנתפסים בעיני ציבור הקוראים כמושכים, כמו הרזיה. לדידו של פרופסור ברזיס, דבר זה מעיד שהכתבים נכנעים ללחצים של גורמים שיש להם אינטרס כלכלי, המעוניינים בתפוצה רחבה ככל האפשר של העיתון, כניעה שלדבריו מושפעת מההכשרה הלשונית של הכתבים.

לפי האמור לעיל, איזו מן הטענות משקפת את עמדתו של פרופסור ברזיס?

- (1) כתבות בנושא הרזיה מופיעות תדיר במדורי בריאות בעיתונים משום שישנם מי שיש להם אינטרס כלכלי שנושא זה יהיה במודעות הקוראים, והם ירכשו מוצרים המסייעים בהרזיה
- (2) לו הייתה ניתנת לכתבים לענייני בריאות הכשרה ראויה, סביר שנושאים פופולריים, כמו הרזיה, היו תופסים נפח מצומצם יותר בכתביבתם
- (3) הרזיה היא נושא הנחשב למושך בעיני כתבים לענייני בריאות, ואף על פי כן, בשל לחצים של גורמים שיש להם אינטרס כלכלי, הם נוטים שלא לכתוב עליו
- (4) אף שניכר כי פנייה לקהל רחב ככל האפשר היא שיקול מרכזי בבחירת נושאי כתבות בענייני בריאות, הכתבים מתכחשים לעובדה זו משום שהם חסרים הכשרה מקצועית

17.

ממחקר שערך ד"ר ששון על למידת שפה הוא הסיק כי מי שנחשף בינקותו לשפה נוספת על שפת אמו - גם אם אינו זוכר זאת בבגרותו - יוכל ללמוד אותה ביתר קלות ממי שמעולם לא נחשף אליה.

ד"ר גולן סברה שאפשר להסיק ממחקרו של ד"ר ששון מסקנה אחרת. כדי להכריע בין שתי המסקנות היא ערכה מחקר משלה, ובו השתתפו סטודנטים בקורס סינית שלא נחשפו לסינית קודם לכן. ד"ר גולן בדקה אם אלה מהם שלא נחשפו בינקותם לשום שפה מלבד שפת אמום התקשו בקורס יותר מאלה שנחשפו בינקותם לשפה נוספת אחת לפחות.

איזה מן המחקרים שלהלן הוא המתאים ביותר להיות מחקרו של ד"ר ששון?

- (1) מחקר שבדק אם מי ששפת אמו אנגלית ובינקותם נחשפו גם לספרדית, למדו בבגרותם ספרדית ביתר קלות ממי שבינקותם נחשפו לאנגלית בלבד
- (2) מחקר שבדק אם למי ששפת אמו אנגלית ובינקותם נחשפו גם לספרדית, קל יותר ללמוד בבגרותם ספרדית או ללמוד איטלקית
- (3) מחקר שבדק אם מי ששפת אמו אנגלית ובינקותם נחשפו גם לספרדית, למדו בבגרותם ספרדית ביתר קלות ממי ששפת אמו אנגלית ונחשפו לספרדית רק בנעוריהם
- (4) מחקר שבדק אם מי ששפת אמו אנגלית ובינקותם נחשפו גם לספרדית וזוכרים זאת בבגרותם, למדו בבגרותם ספרדית ביתר קלות ממי שבינקותם נחשפו לספרדית ואינם זוכרים זאת