

## **הגורמים המשפיעים על אומדן מקדם תקפות החזאי המשמש לבררת מועמדים**

### **להשכלה גבוהה**

דוד נבון, יואב כהן, שמואל ברונר

המרכז הארצי לבחינות ולהערכה

#### **תמצית**

חישוב תקפותם של חזאי כושר ללימודים אקדמיים נעשה בדרך-כלל באמצעות מיצוע מקדמי מתאם מעבר ליחידות לימוד (חוגים, מוסדות, מחזורים) לאחר תיקונים לקיצוץ תחום, וזאת בהנחה שהשונות במקדמי מתאם נצפים נובעת בעיקר ממידת קיצוץ התחום. בניתוח המדווח כאן נבדקה תקפות ציון הסכם לחיזוי הצלחה בלימודי שנה א' באמצעות מקדמי מתאם מתוקנים ב-778 יחידות לימוד, שמוינו על-פי אופי הדיסציפלינה הנלמדת ומידת הסלקטיביות בקבלה. נמצא שהמקדמים במדעים המדויקים גבוהים במובהק מאשר במדעי הרוח והחברה, וכי הם גבוהים במיוחד במסלולים הסלקטיביים ביותר. האפקט של אופי הדיסציפלינה מיוחס למהימנות המדדים המשמשים כקריטריון. את אפקט הסלקטיביות ניתן להסביר בכך שבמסלולים בהם הסלקטיביות אינה גבוהה פוחתת רגישות הקריטריון להבחנה בקצה העליון של התפלגות הכושר, כנראה בשל רמה מופחתת של תחרותיות, או בכך שבהם נמוך יחסית שיעור הנשירה, שמדרך הטבע מפחיתה את המתאם הנצפה. מוצע לשקול אומדן התקפות באוכלוסיה רק על בסיס מקדמי מתאם ממסלולים בהם המהימנות והסלקטיביות גבוהות. האומדן לתקפות ציון הסכם על-פי שיטה זו, על בסיס המדגם המנותח כאן, הוא 0.645.