

מקומה של הבחינה הפסיכומטרית בבחירת תלמידים למערכת ההשכלה

הגבוהה

המרכז הארצי לבחינות ולהערכה

תקציר

האוניברסיטאות בארץ מקיימות הליך קבלה ומיון המבוסס על הישגי המועמדים בתעודת הבגרות ובמבחן הכניסה הפסיכומטרי לאוניברסיטאות (מכפ"ל). בתחומים מסוימים משתמשים גם במבחני הישגים ספציפיים, כגון מתמטיקה בפקולטאות להנדסה, או שליטה בשפות, בחוגים הרלוונטיים. לעתים, ציון גבוה באחד מהחזאים (בגרות או מכפ"ל) פוטר מהחובה להמציא את השני. לעתים מעניקים משקלות שונים למרכיבים השונים של מכפ"ל, או לבגרות ולמכפ"ל. כל אוניברסיטה אוטונומית לקבוע את מדיניות הקבלה שלה. כלי המיון הללו הם בשימוש זה למעלה מעשרים שנה ומדי פעם ראוי לעיין ולדון בהם מחדש. ואכן, לפני כחצי שנה, עלו בפורום ועד ראשי האוניברסיטאות שתי שאלות לגבי השיטה למיון מועמדים למוסדות להשכלה גבוהה בארץ:

1. האם תוקף הבחינה הפסיכומטרית ותרומתה לתהליך המיון מצדיקים את זמן ההכנה שהמועמד מקדיש לקראתה ואת ההשקעה הכספית הכרוכה בכך.
2. האם יש מקום לשקול שיטות מיון חלופיות לאור התוקף המוגבל של הכלים הקיימים.

בדו"ח זה נציג תשובות אפשריות לשאלות אלה וכן רשימת הצעות והמלצות לשיפור מערכת המיון הנהוגה בארץ.