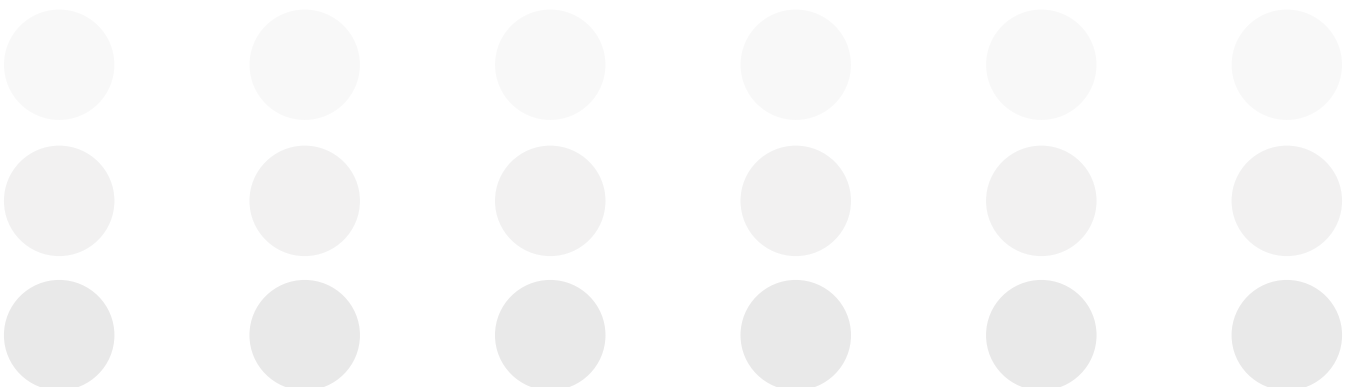


Вступительный психометрический экзамен в университеты

ИНФОРМАЦИОННАЯ БРОШЮРА

Включает экзамен для самостоятельного решения N7R



СОДЕРЖАНИЕ

Общая информация

Цель брошюры	3
Что представляет собой психометрический экзамен?	3
Правила записи на экзамен	4
Структура экзамена.....	4
Подготовка к экзамену.....	6
Советы и рекомендации.....	8
Результаты экзамена	13

Объяснения и примеры

Словесное мышление	17
Письменное задание	17
Разделы множественного выбора - общие указания	25
Аналогии.....	26
Вопросы на понимание и вывод.....	29
Вопросы по отрывку для чтения	37
Количественное мышление.....	43
Лист с формулами	44
Основные математические понятия	45
Словарь математических терминов.....	70
Вопросы и задачи.....	73
Выводы из диаграммы или таблицы	83

Английский язык.....	91
Sentence completions.....	92
Restatements	97
Reading comprehension.....	101
Тест на знание иврита.....	107
Примеры и объяснения.....	107
Образец экзамена	123
Лист ответов для самостоятельного заполнения.....	143
Ключ верных ответов.....	145
Значение оценок за тест на знание иврита	147
Экзамен для самостоятельного решения N7R	
Экзамен	149
Лист для написания сочинения.....	201
Лист ответов на вопросы разделов множественного выбора	203
Ключ верных ответов.....	205
Вычисление приблизительной оценки за экзамен.....	207

За разъяснениями и дополнительной информацией
о психометрическом экзамене можно
обращаться в:

Отдел общественных связей
Израильского центра экзаменов и оценки,
п. я. 26015, Иерусалим 9126001,
тел.: 02-6759555, факс: 02-6759543.
www.nite.org.il

■ Цель брошюры

Целью брошюры является предоставление вам всей необходимой информации о психометрическом экзамене и ознакомление вас с его структурой и способом проведения, с тем чтобы вы смогли подготовиться к экзамену наилучшим образом. Брошюра содержит общие объяснения, касающиеся всех аспектов экзамена, образцы вопросов с объяснениями, полный экзамен для самостоятельного решения и специальное приложение, позволяющее вам приблизительно вычислить ожидаемую оценку за большинство из составляющих экзамен разделов (за исключением письменного задания в разделе словесного мышления).

При составлении брошюры мы постарались включить в нее как можно больше типов вопросов, которые входят в экзамен, а также различные указания к каждому из типов. Вместе с тем, на экзамене вы можете столкнуться с новыми типами вопросов. Помимо этого, возможны изменения в некоторых из указаний к экзамену, в количестве вопросов в разделе и во времени, которое отводится на его решение. Несмотря на это, в данной брошюре представлена большая часть элементов экзамена.

Внимательно прочтите информационную брошюру,
решите образцы вопросов и экзамен для
самостоятельного решения.

Брошюра издается только один раз в год.
Поэтому для получения уточненной информации об экзамене мы
рекомендуем вам воспользоваться интернет-сайтом ИЦЭО, адрес которого
www.nite.org.il

■ Что представляет собой психометрический экзамен?

Психометрический экзамен - это средство прогнозирования шансов на успех в занятиях в высших учебных заведениях. Его используют для отбора кандидатов на учебу на различных факультетах в этих заведениях. Экзамен позволяет разместить всех абитуриентов на единой шкале оценок. По сравнению с другими видами экзаменов, он в гораздо меньшей степени подвержен влиянию среды, из которой происходит каждый абитуриент, и других субъективных факторов.

Психометрический экзамен не является идеальным средством отбора: он успешно предсказывает результаты в большинстве случаев, однако в редких случаях студенты добиваются успеха в учебе, несмотря на плохие оценки за психометрический экзамен, и наоборот. Экзамен также не способен непосредственно оценить такие факторы, как творческие способности, упорство или мотивацию, которые, несомненно, могут быть связаны с успехами в учебе. В этой связи следует отметить, что некоторые из данных качеств проверяются косвенным образом как в ходе психометрического экзамена, так и в ходе экзаменов на аттестат зрелости.

Итак, психометрический экзамен предоставляет дополнительную возможность поступления в высшие учебные заведения абитуриентам, обладающим высоким потенциалом, которые по различным причинам не смогли в полной мере реализовать его в ходе обучения в средней школе. Помимо этого, психометрический экзамен переводится на несколько языков, что позволяет использовать единую шкалу для оценки абитуриентов-израильтян и тех абитуриентов, которые не обладают израильским аттестатом зрелости или чьим родным языком не является иврит.

Многочисленные исследования показывают, что психометрический экзамен позволяет достаточно хороший прогноз: в большинстве случаев абитуриенты, получившие высокую оценку, достигают больших успехов в учебе, чем те, кто получил низкую оценку. Установлено также, что из всех различных сочетаний существующих средств отбора сочетание результатов психометрического экзамена и оценок аттестата зрелости обладает наиболее высокой прогностической способностью.

■ Правила записи на экзамен

Можно записаться на психометрический экзамен на интернет-сайте Израильского центра экзаменов и оценки (ИЦЭО) или посылать бланк записи по почте. Для того чтобы сдать экзамен, нет необходимости записываться в какое-либо учебное заведение. Если вы записались в несколько учебных заведений, вам достаточно экзаменоваться один раз, поскольку оценка, полученная вами за экзамен, будет передана во все учебные заведения, указанные вами для перевода оценки.

Психометрический экзамен проводится несколько раз в год, на разных языках, в различных точках страны и в нескольких странах за границей. Результаты экзамена действительны для приема в университеты в течение, по меньшей мере, семи лет. Следует отметить, что оценки экзамена вычисляются в соответствии с единой шкалой и **не зависят от языка экзамена, даты его проведения или его варианта**. Например, если вы экзаменовались в дату, в которую уровень участников по какой-либо причине был выше или ниже среднего, то принятый способ вычисления оценки гарантирует, что полученная вами оценка не будет отличаться от той, которую вы получили бы, если бы экзаменовались в любую другую дату.

К бланку записи на экзамен приложен лист правил записи на экзамен, в котором приведена подробная информация о порядке проведения экзамена, в частности:

- Какие учебные заведения используют результаты экзамена.
- В какие даты проводится экзамен, и когда заканчивается запись на каждую из них.
- На каких языках проводится экзамен.
- Где проводится экзамен.
- Правила записи на специальный экзамен (для лиц с ограничениями медицинского или физического характера, а также для лиц, испытывающих трудности в учебе или страдающих любой другой проблемой, способной затруднить участие в экзамене или прибытие в аудиторию) и информация о нем.
- Правила отмены и перенесения записи на другую дату.
- Правила записи на экзамен с опозданием.

■ Структура экзамена

Состав разделов экзамена

Психометрический экзамен состоит из девяти разделов. Каждый раздел относится к одной из следующих областей: количественное мышление, словесное мышление или английский язык. Первым разделом экзамена является раздел словесного мышления, в котором вам предстоит написать сочинение. Восемь остальных разделов составлены из вопросов с множественным выбором ответа, в которых вы должны выбрать правильный вариант ответа из четырех, предложенных вам. Далее в тексте мы называем их „разделами множественного выбора”, и порядок их появления в экзамене не является постоянным. В начале каждого раздела указано количество вопросов в нем и время, отведенное на их решение.

Разделы множественного выбора в каждой области содержат вопросы нескольких категорий. Вопросы одной категории приводятся вместе, причем они расположены в порядке возрастания степени сложности. Исключение составляют вопросы на понимание прочитанного текста (в разделах словесного мышления и английского языка), которые расположены в соответствии с порядком появления соответствующих тем в тексте отрывка для чтения.

Во всех трех областях проверяются качества, необходимые для достижения успеха в академических занятиях.

Словесное мышление

В области словесного мышления проверяются языковые навыки, играющие роль в академических занятиях, например, богатство языка, логические способности, способность проанализировать и понять тексты сложного уровня, способность мыслить ясно и последовательно, способность сформулировать идею и выразить ее в письменном виде точным и обоснованным образом.

Количественное мышление

В области количественного мышления проверяется способность пользоваться числами и математическими понятиями для решения количественных задач, а также способность анализировать данные, представленные различным образом, например, в виде таблицы или диаграммы.

Английский язык

В области знания английского языка проверяется степень владения английским языком, выражающаяся, кроме прочего, в объеме словарного запаса и в способности читать и понимать тексты академического уровня.

Использование разделов экзамена

Для вычисления оценки используются только два раздела, относящиеся к каждой области (в общей сложности, шесть из восьми разделов множественного выбора). Два оставшихся раздела множественного выбора не используются для вычисления оценки и предназначены, главным образом, для двух следующих целей:

Нейтрализация воздействия на оценку со стороны различий между экзаменами, проводившимися в различные даты

Для того, чтобы предотвратить возможное влияние различий между уровнями абитуриентов, которые экзаменовались в различные даты, на полученные вами оценки, оценки за экзамены в различные даты сравнивают друг с другом и располагают на единой шкале оценок. Для этого экзамен содержит раздел, который уже был включен в экзамены ранее.

Обеспечение качества вопросов

Прежде чем вопрос включается в раздел, который используется для определения оценки, его необходимо проверить и обеспечить его качество, т.е. гарантировать, что он будет объективным и позволит провести различие между более сильными и более слабыми абитуриентами. Некоторые из разделов составлены из вопросов, проходящих такую проверку качества. Удачные вопросы, успешно прошедшие статистические и другие проверки, могут быть включены в будущем в разделы, которые используются для определения оценки, а неудачные вопросы, не отвечающие требуемым критериям, не будут включены в будущие экзамены. Все разделы, используемые для определения оценки, состоят из вопросов, успешно прошедших такую проверку качества.

Разделы, не используемые для определения оценки, также безусловно необходимы: они помогают избежать искажений оценок, причинами которых могут быть различия между экзаменами, проводившимися в различные даты, а также гарантируют качество и объективность вопросов. Абитуриенты никоим образом не могут отличить эти разделы от разделов, на основании которых определяется оценка. Поэтому **мы настоятельно рекомендуем вам отнестись ко всем разделам экзамена с одинаковой степенью серьезности!**

Тест на знание иврита

Этот тест проверяет степень владения ивритом тех абитуриентов, которые экзаменовались не на иврите. В некоторых учебных заведениях этот тест служит для распределения абитуриентов по разным уровням подготовительных курсов иврита. В некоторых заведениях он является также условием приема. Оценка за этот тест не включается в психометрическую оценку и будет переведена в учебное заведение отдельно. Учебные заведения используют эту оценку по-разному и, возможно, вам придется сдать экзамен на знание иврита еще раз в рамках того заведения, в которое вы записались. Абитуриенту, который хочет исправить свою оценку, будет дана возможность сдать отдельный тест на знание иврита. Для этого нужно записаться заново. Подробности можно выяснить в университетских пунктах записи. В брошюре будут приведены образцы вопросов, которые дадут вам представление о категориях вопросов, встречающихся в тесте на знание иврита.

■ Подготовка к экзамену

Способности, проверяемые на экзамене, развиваются постепенно различными способами: занятия в школе, чтение, хобби, увлечение какой-либо областью знаний - все это вносит свой вклад в развитие ваших словесных и математических способностей и в повышение степени владения английским языком. Поэтому основную подготовку к экзамену вы уже прошли за годы учебы в начальной и средней школе и в процессе приобретения вами жизненного опыта в различных областях. Несмотря на то, что лучшая подготовка - это последовательная работа в течение многих лет, интенсивные занятия перед экзаменом могут повысить ваши шансы на успех. Учтите тот факт, что в областях, свободное владение которыми достигается в течение многих лет (например, словарный запас в английском языке и иврите), короткая тренировка вряд ли серьезно поможет, но в других областях она может оказаться полезной.

В оставшееся до экзамена время вы сможете подготовиться к нему несколькими способами:

Внимательно прочтите эту брошюру

Психометрический экзамен, как и всякий другой экзамен, вполне естественно вызывает у экзаменуемого чувство страха, которое может помешать ему во время экзамена. Чувство страха отчасти вызвано отсутствием знакомства с экзаменом, а потому, чем лучше вы изучите структуру экзамена, его отличительные черты и категории вопросов в нем, тем менее страшным он покажется, и ваши шансы на успех возрастут. Поэтому вам следует внимательно прочесть брошюру! Помещенная в ней информация поможет вам заранее ознакомиться с экзаменом и избежать нежелательных сюрпризов.

Ознакомьтесь с указаниями к экзамену

В данной брошюре приведены указания, с которых начинается каждый раздел экзамена, а также указания перед каждой категорией вопросов. Вы найдете их в образцах разделов с объяснениями, а также в образце полного экзамена, помещенном в конце брошюры. Внимательно изучите указания! Предварительное ознакомление с ними позволит вам сэкономить время в ходе экзамена.

Решите образцы вопросов

Для каждой области экзамена в брошюре приведен образец раздела с объяснениями. В нем содержатся вопросы различных категорий. Ответьте на эти вопросы и внимательно прочтите объяснения. Чем лучше вы поймете структуру вопросов, тем легче вам будет во время экзамена.

Потренируйтесь в решении образца экзамена

В конце брошюры помещен подлинный экзамен в полном объеме для самостоятельного решения. Он содержит шесть разделов множественного выбора, которые позволят вам примерно определить свои оценки, и раздел словесного мышления, содержащий письменное задание

(сочинение). Постарайтесь решать вопросы экзамена в условиях, которые как можно более соответствуют условиям настоящего экзамена:

- Ограничивайте себя во времени. Вы должны закончить решение каждого раздела в пределах отведенного для этого времени. В ходе настоящего экзамена вам не будет предоставлено дополнительное время для решения. Тренировка с ограничением по времени позволит вам выработать темп работы, необходимый для соблюдения временных ограничений во время экзамена. Таким образом, чем больше вы потренируетесь в решении образцов экзамена, тем лучше вы сможете соблюсти временные ограничения на экзамене.
- Пишите сочинение на приложенном листе для написания сочинения. Это позволит вам понять, какова требуемая длина сочинения.
- В разделах множественного выбора отмечайте выбранные вами варианты ответов на приложенном листе ответов, а не в самой брошюре! Обозначение ответов происходит за счет времени, отведенного на решение вопросов, поэтому необходимо потренироваться в этом заранее.

По окончании решения экзамена сравните ваши ответы с листом ответов, приведенным в конце экзамена. Мы рекомендуем вам еще раз проверить вопросы, в которых вы допустили ошибку, с тем чтобы сделать необходимые выводы. Таким образом вы сможете извлечь из тренировки максимум пользы.

После листа ответов приведено объяснение способа вычисления приблизительной оценки, при помощи которого вы сможете примерно определить, насколько успешно вы решили разделы множественного выбора экзамена. В настоящее время невозможно провести такую оценку для письменного задания. Возможно, что в будущем такая возможность появится на сайте ИЦЭО. Оценка за сочинение составляет 25% от оценки за словесное мышление.

Исследования, проведенные в Израильском центре экзаменов и оценки, показали, что существует тесная взаимосвязь между оценками за разделы множественного выбора в образце экзамена для самостоятельного решения в брошюре и оценками за подлинный психометрический экзамен. Вместе с тем, следует помнить, что на оценку за любой экзамен влияет целый ряд факторов, в частности степень мотивации, степень страха, меняющиеся условия и т. д. Поэтому оценки за образец экзамена и оценки за подлинный вступительный психометрический экзамен будут отличаться друг от друга, подобно тому как будут отличаться оценки за повторные экзамены одного и того же типа.

Если вы нуждаетесь в дополнительной тренировке, то вы сможете воспользоваться подлинными психометрическими экзаменами последних лет, которые помещены на сайте ИЦЭО. Большинство этих экзаменов отвечают старому типу психометрического экзамена: разделы множественного выбора содержат категории вопросов, которые более не включаются в экзамен, и в нем отсутствует сочинение. Вместе с тем, многие категории вопросов по-прежнему присутствуют в экзамене, и тренировка их решения безусловно может принести пользу. Помимо этого, ИЦЭО выпускает в свет сборник экзаменов для самоподготовки на иврите (они также соответствуют старому типу экзамена) под названием „Психометри ми-коль ха-бхиног”. Сборник содержит тексты шести подлинных психометрических экзаменов, проведенных в последние годы. К нему прилагается компьютерный диск „Компьюетри”, содержащий компьютеризованный психометрический экзамен. Он позволяет пользователю проверить себя быстрым и интерактивным образом и увидеть прогноз оценок, которые он может получить за экзамен. Этот сборник можно приобрести на сайте ИЦЭО, во всех университетских и в некоторых других книжных магазинах, а также непосредственно обратившись в ИЦЭО.

Участие в самом психометрическом экзамене также является весьма эффективным способом тренировки. Если вы сдадите экзамен и будете довольны полученной оценкой, то сможете воспользоваться ею для поступления в учебные заведения. Если вы не будете удовлетворены оценкой, то вы сможете экзаменоваться снова (подробности о минимальном промежутке времени, который должен пройти между двумя датами экзамена, в которые разрешено экзаменоваться, см. в Правилах записи на вступительный психометрический экзамен).

Дополнительные способы подготовки (самообразование, книги и курсы)

Существуют различные способы, для того чтобы улучшить знание английского языка и освежить в памяти знания по математике: самообразование, частные уроки, курсы, подготовительные курсы университетов (мехина) и т.д. Каждый человек сам решает для себя, какой способ подготовки выбрать и сколько времени, усилий и денег стоит потратить на подготовку.

ИЦЭО провел исследование, цель которого заключалась в сравнении эффективности различных способов подготовки. В исследовании участвовали тысячи абитуриентов, которые экзаменовались не менее двух раз, и оценка, полученная ими на последнем экзамене, сравнивалась с оценкой, которая была получена ими на предыдущем экзамене. Результаты исследования показали, что те, кто готовился к экзаменам самостоятельно, повысили свою оценку приблизительно на 30 баллов (на шкале оценок от 200 до 800). Эти данные не изменялись в течение ряда лет. В то же время, те, кто учился на подготовительных курсах, повысили свою оценку приблизительно на 40 баллов, т.е. только на 10 баллов больше, чем те, кто готовился самостоятельно. Похожие результаты были получены в аналогичных исследованиях в других странах. Отсюда можно сделать вывод о том, что по сравнению с самостоятельной подготовкой обучение на подготовительных курсах приводит к весьма незначительным результатам: основной вклад в улучшение оценки (30 из 40 баллов) вносит самостоятельная подготовка и предварительное ознакомление с различными категориями вопросов экзамена, что способствует уменьшению чувства страха и повышению эффективности ваших действий в ходе экзамена. Необходимо помнить, что речь идет об усредненных данных. Это означает, что некоторые абитуриенты улучшили свою оценку на большее количество баллов, другие - на меньшее, однако были и такие, которые получили худшие оценки по сравнению с первым экзаменом.

Тщательная подготовка к экзамену несомненно приносит пользу. Самая эффективная подготовка основана на многочисленных упражнениях с материалом, из которого построен экзамен (наподобие школьных занятий), а не на изучении „фокусов”. Составители экзамена прекрасно осведомлены об этих „фокусах” и принимают их в расчет при составлении вопросов. Способы подготовки к экзамену являются делом вкуса: одни предпочитают жесткие рамки, другие любят готовиться самостоятельно. В любом случае, прежде чем выбрать какой-либо способ подготовки, убедитесь в том, что он даст вам возможность много упражняться. Не полагайтесь на необоснованные слухи о том, что курсы по подготовке к экзамену гарантируют значительное улучшение оценки, и не надейтесь на волшебные формулы - их не существует! Также сравните требуемый для подготовки вклад времени и денег с пользой, которую вы сможете извлечь из нее.

■ Советы и рекомендации

Перед экзаменом

Еще раз просмотрите категории вопросов, которые входят в экзамен, и различные указания к ним.

Соберите все, что вам нужно взять с собой на экзамен:

- **Удостоверение личности (теудат зеут) - без него вы не будете допущены к экзамену.**
- **Два карандаша, ластик и точилку.**

Желательно принести также:

- Приглашение на экзамен, чтобы убедиться в том, что вы прибыли именно в тот зал, где проводится экзамен, в правильное время.
- Еду, питье и простые затычки для ушей, если они вам понадобятся.
- Соответствующую одежду: примите во внимание, что в зале может быть холоднее или теплее, чем вы думали.

Чтобы не опоздать, заранее убедитесь в том, что вы знаете, как добраться до места проведения экзамена.

Запрещено вносить в зал, в котором проводится экзамен, сотовые телефоны (в том числе и для использования в качестве часов), рации, наушники, часы „с мелодией” или часы с калькулятором, портативные плееры и любые иные предметы, которые могут помешать другим экзаменуемым.

После того как вы войдете в аудиторию, вас попросят выключить электронные приборы, положить их в вашу сумку, и сложить сумки в углу аудитории. Экзаменуемому, у которого будет обнаружен электронный прибор во время экзамена, придется немедленно покинуть экзамен.

Экзамен проходит без перерывов в течение около трех с половиной часов (время измеряется непрерывно), посторонним воспрещен вход в зал, и нельзя также передавать сообщения экзаменуемым.

Во время экзамена

Запрещено пользоваться вспомогательным материалом!

Во время экзамена запрещается пользоваться калькуляторами (в том числе и калькуляторами в наручных часах), какими-либо словарями, книгами, листами бумаги и любыми другими вспомогательными материалами. В качестве черновика можно использовать только листы самой экзаменационной брошюры. В первом разделе экзамена имеется чистый лист, предназначенный для черновика сочинения.

Внимательно читайте указания и вопросы

Перед каждой категорией вопросов даны указания к ней. Хотя эти указания приведены в данной брошюре, не следует полагаться только на то, что вы уже ознакомились с ними прежде. Внимательно прочтите указания еще раз. Если вы неверно поймете какое-либо указание, вы рискуете сделать ошибки во всех вопросах данной категории. Помимо этого, в экзамене могут быть приведены новые указания, которые были внесены в него после публикации данного издания информационной брошюры. Необходимо также внимательно читать сами вопросы и все приведенные варианты ответа перед выбором правильного ответа. Подобно этому, перед тем как приступить к написанию сочинения, важно внимательно прочесть задание. Постарайтесь понять, что именно требуется от вас в каждом вопросе, и лишь потом отвечайте на него.

При выполнении письменного задания напишите сочинение в предназначенном для этого месте

У листа, предназначенного для написания сочинения, есть две стороны, и вы можете писать на обеих сторонах. Некоторые из строк пронумерованы, с тем чтобы вы смогли увидеть, сколько

строк вы написали. Следите за тем, чтобы писать только в отведенном для этого месте, и не выходите за обозначенные поля. Лист считывается оптическим считывающим устройством, и написанное на полях не может быть прочитано им. Считывающее устройство приспособлено для чтения знаков, написанных карандашом, поэтому вам следует принести на экзамен два таких карандаша.

Обратите внимание, **каждый экзаменующийся получит только один лист для написания сочинения!** Вы должны запланировать свое сочинение таким образом, чтобы его текст не вышел за пределы обозначенных строк. Образец листа для написания сочинения приведен в конце брошюры после экзамена для самостоятельного решения.

Отмечайте ответы правильным образом в разделах множественного выбора

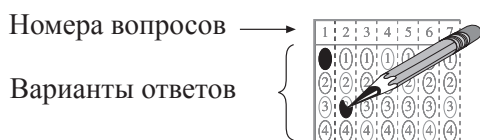
Для каждого вопроса в разделах множественного выбора приведены четыре варианта ответа, из числа которых вы должны выбрать наиболее подходящий. **Вы должны выбрать только один вариант ответа.**

Лист ответов в разделах множественного выбора также проверяется при помощи оптического считывающего устройства, которое передает результаты непосредственно в компьютер. Это устройство также способно считывать только знаки, нанесенные карандашом.

Ниже приведен фрагмент листа ответов:

Для обозначения ответа вам следует заштриховать эллипс, в котором находится номер желательного ответа, следующим образом: ●

Например: предположим, что вы отвечаете на вопрос 2 и решили, что правильным ответом является 3. Вам следует найти соответствующий эллипс (номер 3) в колонке вопроса 2 и заштриховать его так:



Обратите внимание!

Единственным правильным способом обозначения является заштриховывание эллипса целиком. Любое другое обозначение - горизонтальная или вертикальная линии, кружок и т.п. - не будут считаны оптическим устройством!

Верно ● Неверно ◐ Неверно ◑ Неверно ◒

Вы должны заштриховать только один эллипс в каждом вопросе.

Если вы заштрихуете больше одного эллипса, то ваш ответ не будет зачтен, даже если один из указанных вами вариантов ответа является верным.

Если вы хотите изменить уже отмеченный вами ответ, сотрите неправильное обозначение чистым ластиком и отметьте желаемый ответ. Сотрите неправильное обозначение тщательным образом, иначе может произойти ошибка при считывании ответа оптическим устройством.

Во время решения вопросов экзамена для самостоятельного решения, помещенного в конце брошюры, обозначайте ответы на листе ответов для разделов множественного выбора, который следует за экзаменом, чтобы потренироваться в его заполнении. **Убедитесь в том, что вы отмечаете ответ на каждый вопрос в соответствующем месте.** Если вы решили пропустить вопрос в экзаменационной брошюре, то убедитесь в том, что вы пропускаете и соответствующее ему место на листе ответов. Продолжайте отвечать на вопросы и тщательно следите за тем, чтобы номер вопроса совпадал с номером колонки, в которой вы отмечаете ответ.

Обратите внимание! Ответственность за заполнение листа ответов лежит полностью на вас, и он будет проверен именно в том виде, в котором вы его заполнили. Если вы ошиблись и отметили свои ответы в неправильном месте, то у нас не будет никакой возможности восстановить ваши намерения при выборе ответа, и оценка будет выведена на основании неправильно заполненного листа ответов.

Правильно распределяйте время

Как уже говорилось, в начале каждого раздела указано количество вопросов в нем и отведенное на его решение время. По истечении отведенного времени вы получите указание перейти к следующему разделу, и у вас не будет возможности вернуться к предыдущему разделу.

Ниже даны несколько рекомендаций по эффективному использованию отведенного вам времени:

- При выполнении письменного задания - **обдумайте в течение нескольких минут мысли, которые вы хотите изложить**. Составьте план вашего сочинения и запишите названия его основных разделов. В первом разделе экзаменационной брошюры (раздел письменного задания) отведено место для написания черновика сочинения. Помните, что время на переписывание черновика на лист, отведенный для сочинения, входит во время, отведенное на выполнение данного раздела, и вам не будет дано на это дополнительное время. Можно стирать слова или отрывки в тексте сочинения на листе ответов, но следует помнить, что написанный вами текст должен поддаваться прочтению, и последовательность изложенных в сочинении мыслей должна быть ясной. Незадолго до окончания времени, отведенного на письменное задание, еще раз прочтите то, что вы написали, и убедитесь в том, что ваш текст является понятным и читаемым.
- В вопросах множественного выбора постарайтесь решить каждый вопрос в разумный срок. Если вам это удалось, переходите к следующему вопросу. Если вы не можете решить вопрос, не задерживайтесь! Помните, что вам требуется ответить на все вопросы раздела. Если вы слишком долго задержитесь на решении одного вопроса, то не сможете ответить на остальные вопросы, а ведь вполне вероятно, что есть еще много вопросов, на которые вы сможете ответить правильно и заработать баллы. **Легкие и трудные вопросы вносят одинаковый вклад в конечную оценку**, поэтому нет никакой причины задерживаться на трудном вопросе: за сэкономленное время вы, возможно, сможете ответить на несколько других вопросов.
- Если вам кажется, что вы способны решить вопрос, но вам требуется для этого еще немного времени, отметьте его и вернитесь к нему позже! Если в конце раздела у вас осталось время, то вернитесь ко всем отмеченным вопросам и попытайтесь решить их.
- Если вы считаете, что не сможете ответить на вопрос, даже если потратите на него еще некоторое время, **попытайтесь угадать ответ!** Подобная догадка не обязана быть случайной, поскольку вполне вероятно, что часть вариантов ответов вы исключите, основываясь на имеющейся у вас частичной информации, и таким образом увеличите свои шансы на нахождение правильного ответа. Оценка за экзамен вычисляется только на основании правильных ответов, за неправильные ответы баллы не снимаются. Поэтому, если вы не можете ответить на вопрос, попытайтесь угадать правильный ответ - это не снизит вашей оценки, а может только повысить ее.
- Оставьте около одной минуты до конца времени, отведенного на соответствующий раздел! Вернитесь к вопросам, на которые вы не ответили, и попытайтесь угадать ответы на них. Иными словами, отметьте наугад какой-либо вариант ответа на листе ответов, не пытаясь решить вопрос или отвергнуть один за другим неверные варианты, поскольку на этом этапе у вас уже не останется времени ни на что, кроме быстрой отметки на листе ответов и проверки того, что вы действительно ответили на все вопросы.

Важен каждый раздел!

У вас нет никакой возможности узнать, какой из разделов не будет использован для вычисления оценки, поэтому следует относиться к каждому разделу с одинаковой степенью серьезности! Если вы по какой-либо причине решите, что один из разделов не имеет значения, это может пагубно отразиться на вашей оценке.

Нечестное поведение на экзамене

Любое нечестное действие, как, например списывание или попытка выдать себя за другого человека, нарушает процесс приема абитуриентов в высшие учебные заведения и наносит ущерб его объективности.

В распоряжении ИЦЭО имеются различные методы обнаружения обмана, и он может не допустить абитуриента к экзамену или аннулировать результаты экзамена в том случае, если абитуриент совершил нарушение, связанное с соблюдением секретности экзамена или с использованием его результатов. Обратите внимание: попытка выдать себя за другого, например, в случае, когда человек, записавшийся на экзамен, посылает другого человека экзаменоваться вместо себя, является уголовным преступлением! Подозрение в совершении подобного правонарушения влечет за собой жалобу в полицию и в дисциплинарные комитеты учебных заведений. Пытавшиеся выдать себя за другого и те, по чьей просьбе они действовали, могут быть подвергнуты тюремному заключению и отстранены от учебы на длительный срок. Таким образом, попытка действовать обманным путем может в конечном итоге нанести абитуриенту гораздо больший вред, чем несколько неправильных ответов.

ИЦЭО оставляет за собой право аннулировать результаты экзамена в том случае, если имеются сомнения в том, что результаты данного экзамена верно отражают способности абитуриента.

Категорически запрещается переписывать или распространять экзамен или его фрагменты в любой форме и любыми методами, а также обучать экзамену или его частям без письменного разрешения ИЦЭО. ИЦЭО может принять административные, юридические и другие меры против нарушителей данного запрета. Перед началом экзамена вы должны будете подписаться под декларацией, подтверждающей, что вам известен данный запрет и вы обязуетесь вести себя в соответствии с ним.

Каждое из следующих нарушений правил поведения может привести к отстранению от экзамена:

- Нарушение хода экзамена
- Списывание, оказание помощи другим абитуриентам в решении вопросов или получение такой помощи от других абитуриентов
- Использование запрещенных вспомогательных материалов, включая листы бумаги, книги, компьютеры и словари
- Переход от одного раздела к другому без соответствующего разрешения
- Продолжение работы над разделом после истечения отведенного на него времени
- Вынос из зала, в котором проходит экзамен, относящихся к нему материалов
- Наличие при себе электронных приборов: мобильного телефона, компьютера, портативного плеера и т. д. во время экзамена

После экзамена

По окончании экзамена вам выдадут анкету обратной связи, в которой вас попросят высказать свое мнение об условиях проведения экзамена. Кроме того, экзаменующимся может быть задан вопрос о степени их удовлетворенности процессом записи и проведения экзамена, или же их попросят высказать свое мнение о других сферах деятельности ИЦЭО. Эти анкеты не являются частью психометрического экзамена, они проверяются отдельно от вопросников экзамена и никоим образом не могут повредить ни вам, ни вашей оценке за экзамен. Вы не обязаны отвечать на вопросы анкеты, однако мы будем очень благодарны вам, если вы посвятите этому несколько минут, так как ваши ответы очень помогут нам и позволят нам повысить качество обслуживания абитуриентов. Учтите, что анкеты не предназначены для личных просьб. С

любыми замечаниями и претензиями относительно экзамена **следует обращаться письменно в Отдел общественных связей ИЦЭО в течение недели со дня экзамена. Каждое обращение будет рассмотрено отдельно.**

Многие экзаменующиеся выходят из зала после сдачи экзамена с ощущением, что им было трудно ответить на большое количество вопросов, что они не успели написать хорошее сочинение или решить все вопросы в течение отведенного на это времени. Важно знать, что несмотря на то, что ваша оценка за экзамен определяется на основании качества написанного вами сочинения и числа вопросов, на которые вы ответили правильно, ваши результаты сравниваются с результатами всех экзаменующихся в целом (все варианты, языки и даты экзамена). Поэтому, даже если после экзамена вы остались недовольны результатом, вполне возможно, что на самом деле вы добились неплохих достижений.

■ Результаты экзамена

Как вычисляется оценка?

Вычисление оценки - это процесс, состоящий из четырех этапов:

а. Вычисление предварительной оценки за письменное задание

Объяснение того, каким образом вычисляются оценки за письменное задание, приведено в данной брошюре в разделе „Объяснения и примеры - словесное мышление” в подразделе „Письменное задание”.

б. Вычисление предварительной оценки за разделы множественного выбора

За каждый правильный ответ начисляется один балл. Сумма правильных ответов в каждой области является предварительной оценкой за данную область.

в. Вычисление оценок за три области экзамена

Чтобы иметь возможность сравнить оценки экзаменующихся, сдававших разные варианты экзамена, на разных языках и в разные даты, предварительные оценки за письменное задание и предварительные оценки за разделы множественного выбора в каждой из трех областей экзамена переводятся в единую шкалу. Оценка в области словесного мышления включает оценку за письменное задание, которая составляет 25% от общей оценки. Шкала оценок в каждой из трех областей располагается в интервале от 50 до 150.

г. Вычисление общей психометрической оценки

Общая психометрическая оценка основывается на взвешенных средних оценках за различные области экзамена (при вычислении общей оценки средней оценке за каждую из областей экзамена придается различный удельный вес). При выведении общей междисциплинарной оценки удельный вес оценок за области количественного и словесного мышления в два раза превышает удельный вес оценки за область английского языка. При выведении общей оценки количественного профиля удельный вес оценки за область количественного мышления в три раза превышает удельный вес каждой из оценок за другие области. При выведении общей оценки словесного профиля, удельный вес оценки за область словесного мышления в три раза превышает удельный вес каждой из оценок за другие области. Шкала каждой из общих психометрических оценок располагается в интервале от 200 до 800.

Пример вычисления оценок приведен в конце данной брошюры после экзамена для самостоятельного решения.

Сообщение о результатах экзамена

Результаты экзамена будут высланы вам по обычной почте или по электронной почте. Вы также сможете ознакомиться с ними **на интернет-сайте ИЦЭО www.nite.org.il** на основании ваших личных идентификационных данных. Результаты также будут переданы во все учебные заведения, в которые вы попросили их передать. В сообщении о результатах будут указаны следующие данные:

- а. Оценки за каждую из трех областей экзамена: словесное мышление, количественное мышление и английский язык.
- б. Три общие психометрические оценки, основанные на различном удельном весе оценок в трех этих областях (как указано выше).

К каждому сообщению прилагается лист с объяснением значения оценок. Оценка ни в коем случае не может быть сообщена ни по телефону, ни по факсу.

Значение оценки

Оценки за экзамен указывают на шансы абитуриента на успех в академических занятиях. Это не означает, что только те, кто получил высокую оценку за экзамен, способны добиться успехов, однако, чем выше оценка за экзамен, тем выше вероятность преуспеть в академических занятиях.

Поскольку учебные заведения не могут принять всех желающих, они предпочитают принимать тех абитуриентов, чьи шансы на успех высоки. Для отбора абитуриентов учебные заведения используют оценки аттестата зрелости, оценки за психометрический экзамен, а иногда и дополнительные данные, например результаты других экзаменов или индивидуальное собеседование. Каждое учебное заведение использует сочетание этих данных по-своему: на большинстве факультетов университетов и в большинстве других учебных заведений для каждого абитуриента вычисляется окончательная оценка („общая приемная оценка”, „оценка соответствия” или „суммарная оценка”). Она состоит из оценок аттестата зрелости и (или) оценок за психометрический экзамен и (или) других данных. Все абитуриенты, записавшиеся на тот или иной факультет, распределяются по порядку, согласно их общей приемной оценке, начиная с абитуриента, получившего самую высокую общую приемную оценку, и кончая абитуриентом с самой низкой общей приемной оценкой. На этой шкале определяется порог приема. Порогом приема является точка на шкале оценок, которая отделяет зачисленных на учебу абитуриентов (тех, чья оценка выше порога приема) от незачисленных (тех, чья оценка ниже порога приема). Точное значение порога приема, как правило, зависит от количества учебных мест и уровня абитуриентов. Чем меньше количество учебных мест или чем выше уровень абитуриентов, тем выше будет порог приема.

Из описания процесса отбора абитуриентов можно понять, почему один и тот же абитуриент может поступить в определенное учебное заведение или на определенный факультет, но не в другое заведение и не на другой факультет. Возможно, что различные заведения придают различный вес оценкам за психометрический экзамен по сравнению с оценками аттестата зрелости; возможно, что соотношение между числом абитуриентов и количеством учебных мест различно в различных заведениях; возможно, что уровень абитуриентов в них также различается. То же самое верно и для различных факультетов одного и того же учебного заведения. Поэтому, даже если вы не смогли поступить на желаемый факультет, вы сможете попробовать поступить на другой факультет, в другое учебное заведение или попробовать вновь в следующем учебном году.

Приглашение на повторный экзамен

В процессе оценки результатов экзамена проводятся регулярные проверки, цель которых обеспечить объективность оценки за экзамен, которая должна верно отражать способности каждого экзаменуемого. В некоторых случаях, например, при обнаружении серьезных отклонений или непоследовательностей, а также при возникновении технических проблем, ИЦЭО затрудняется выставить оценки. Каждый раз, когда возникают сомнения относительно надежности результатов экзамена, в любую дату проведения и независимо от причины сомнений (в частности, вследствие вышеуказанных причин), экзаменуемый приглашается на повторный экзамен в помещении ИЦЭО в Иерусалиме, а его оценка - если это потребует - замораживается вплоть до устранения сомнений. Только после проведения этого экзамена ИЦЭО решит, каким образом действовать дальше. Обычно письменное приглашение на повторный экзамен высылается соответствующим экзаменуемым в течение примерно шести недель со дня проведения экзамена, однако возможно, что оно будет направлено и в более поздний срок.

Общая информация