



מרכז ארצי לבחינות ולהערכה (ע"ר)
NATIONAL INSTITUTE FOR TESTING & EVALUATION
المركز القطري للامتحانات والتقييم
מיסודן של האוניברסיטאות בישראל

Examen psychométrique d'entrée aux universités

BROCHURE EXPLICATIVE

CONTENANT UN EXAMEN BLANC N5F

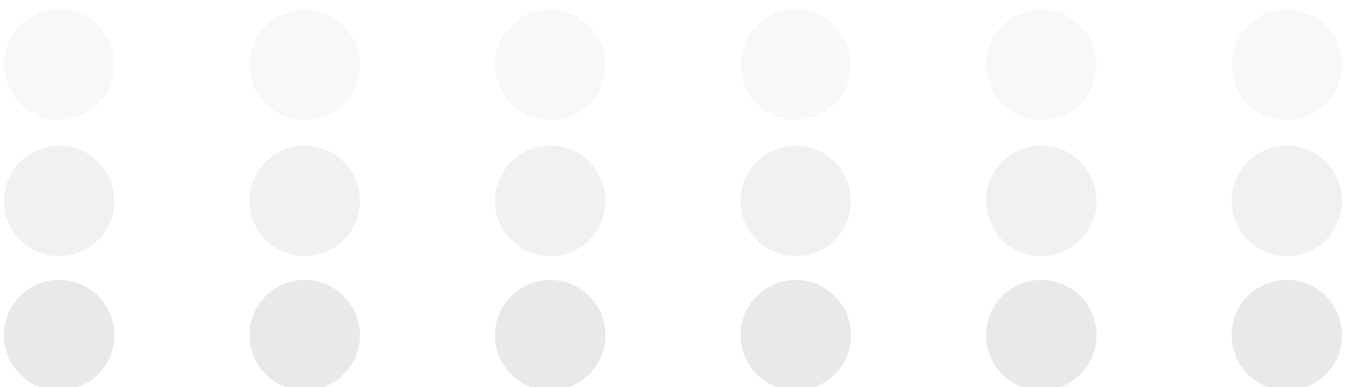


TABLE DES MATIÈRES

INFORMATIONS GÉNÉRALES		Anglais	81
Objectif de la brochure	3	Sentence Completions	82
A quoi sert l'examen psychométrique	3	Restatements	86
Modalités d'inscription à l'examen	4	Reading Comprehension	89
Structure de l'examen	4		
Comment se préparer à l'examen	5	EXAMEN DE CONNAISSANCE DE L'HÉBREU (Yael)	
Conseils et recommandations	8	Questions et explications	94
Résultats de l'examen	12	Un examen type	107
		Fiche de réponses à remplir	127
EXEMPLES ET EXPLICATIONS		Tableau des réponses correctes	129
Réflexion verbale	15	Signification des notes	131
Devoir de rédaction	15		
Chapitres de questions à choix multiple	22	EXAMEN BLANC NSF	
Analogies	23	L'examen	133
Questions de compréhension et de déduction	25	Feuillet destiné à la rédaction	185
Questions portant sur un texte	32	Fiche de réponses pour les chapitres à choix multiple	187
Réflexion quantitative	37	Tableau des réponses correctes	189
Page des formules	38	Calcul d'une évaluation des notes	191
Révision des notions de base en mathématiques	39		
Questions et problèmes	63		
Lecture d'un graphique ou d'un tableau	73		

**Pour tout renseignement supplémentaire concernant
l'examen psychométrique,
adressez-vous au :**

Service des relations publiques
Centre national d'examens et d'évaluation
B.P. 26015 Jérusalem 9126001

Tél. : 02-6759555 Fax : 02-6759543

www.nite.org.il

■ OBJECTIF DE LA BROCHURE

Cette brochure a pour but de vous fournir toutes les informations nécessaires concernant l'examen psychométrique afin de vous familiariser avec la structure de l'examen et son déroulement et vous permettre de vous y préparer de la façon la plus efficace. Vous trouverez dans la brochure des explications générales touchant à tous les aspects de l'examen, des questions types accompagnées d'explications et un examen blanc complet suivi d'un appendice qui vous permettra d'évaluer le score obtenu dans la plupart des parties de l'examen (excepté la rédaction dans le domaine de la réflexion verbale).

Nous nous sommes efforcés d'inclure un éventail aussi large que possible de catégories de questions figurant à l'examen ainsi que les diverses instructions accompagnant chaque catégorie. Cependant, de nouvelles catégories de questions peuvent apparaître dans l'examen et certaines instructions peuvent être modifiées ainsi que le nombre de questions par chapitre ou le temps alloué pour les résoudre. Quoi qu'il en soit, cette brochure demeure représentative de l'ensemble des éléments composant l'examen.

Lisez attentivement la brochure, résolvez les questions types et entraînez-vous au moyen de l'examen blanc.

■ A QUOI SERT L'EXAMEN PSYCHOMÉTRIQUE ?

L'examen psychométrique est un outil prédictif permettant d'évaluer les chances de réussite dans les études universitaires et les établissements d'enseignement supérieur s'en servent pour sélectionner les candidats se présentant dans les divers départements. L'examen permet de répartir tous les candidats sur une même échelle d'évaluation. Comparé à d'autres méthodes de sélection, il est moins influencé par le milieu d'origine de chaque candidat ou par d'autres variables subjectives.

L'examen psychométrique n'est pas une méthode de sélection parfaite : en règle générale, c'est un bon indice de prédiction pour la réussite dans les études mais il peut y avoir une minorité de cas où des candidats n'ayant pas obtenu une bonne note achèvent brillamment leurs études et vice-versa. En outre, l'examen ne mesure pas directement des facteurs comme la motivation, la créativité ou la persévérance qui contribuent sans nul doute à la réussite des études. On notera cependant que certains de ces facteurs sont testés indirectement tant lors de l'examen psychométrique que lors des épreuves du baccalauréat.

Quoi qu'il en soit, l'examen psychométrique offre une deuxième chance à de nombreuses personnes qui possèdent un bon potentiel mais qui, pour diverses raisons, n'ont pas eu l'occasion de démontrer leurs capacités pendant les études secondaires. De plus, étant traduit en plusieurs langues, l'examen psychométrique permet d'appliquer un outil de sélection uniforme même aux candidats qui ne sont pas titulaires du baccalauréat israélien ou dont la langue n'est pas l'hébreu.

De nombreuses recherches ont démontré l'efficacité de l'examen en matière de prédiction : dans la plupart des cas, le candidat qui a obtenu une note élevée à l'examen psychométrique réussit mieux dans ses études que celui qui a obtenu une note faible. Il a également été prouvé que de toutes les combinaisons possibles entre les différentes méthodes de sélection existantes, la combinaison de l'examen psychométrique et du baccalauréat constituait le meilleur indice de prédiction.

■ MODALITÉS D'INSCRIPTION À L'EXAMEN

On peut s'inscrire à l'examen sur le site internet du Centre national d'examens et d'évaluation ou en envoyant le dossier d'inscription par courrier postal. Il n'est pas nécessaire d'être inscrit dans un établissement quelconque pour passer l'examen. Si vous êtes inscrit dans plusieurs universités, il suffit de passer l'examen psychométrique une seule fois : vos notes seront communiquées à tous les établissements que vous nous indiquerez.

Plusieurs sessions annuelles de l'examen sont tenues, en plusieurs langues, sur tout le territoire d'Israël et dans un certain nombre de villes à l'étranger. Les résultats de l'examen restent valables pour l'admission aux universités pendant sept ans au moins. Rappelons que les notes sont calculées sur une échelle uniforme ; autrement dit, **la session, la langue ou la version de l'examen n'ont aucune influence sur la note**. Ainsi, si vous passez l'examen lors d'une session où le niveau des candidats est plus élevé ou plus faible que la moyenne, le mode de calcul des notes garantit qu'elles ne seront pas différentes des notes que vous auriez obtenues en passant l'examen lors d'une autre session.

Le dossier d'inscription est accompagné du feuillet "formalités d'inscription" où vous trouverez des informations détaillées concernant l'examen, notamment :

- **quels établissements se servent de l'examen**
- **les dates des sessions de l'examen et la date limite d'inscription pour chaque session**
- **dans quelles langues l'examen peut être passé**
- **dans quelles villes l'examen a lieu**
- **les modalités d'inscription à l'examen dans des conditions spéciales, destiné aux candidats souffrant d'un handicap médical ou physique, de troubles de l'apprentissage ou de tout problème les empêchant de passer l'examen normalement ou de se rendre là où il se déroule**
- **la procédure de modification ou d'annulation de l'inscription**
- **la procédure d'inscription tardive, destinée à ceux qui ont raté la date limite d'inscription**

■ STRUCTURE DE L'EXAMEN

Composition des chapitres de l'examen

L'examen psychométrique comporte neuf chapitres. Chaque chapitre teste un des trois domaines suivants : réflexion verbale, réflexion quantitative ou anglais. Dans le premier chapitre, qui appartient au domaine de réflexion verbale, il vous sera demandé d'écrire une rédaction. Les huit autres chapitres se composent de questions à choix multiple où vous devez choisir la réponse correcte parmi les quatre réponses proposées. Ces chapitres, appelés "à choix multiple", n'apparaissent pas dans un ordre fixe. En tête de chaque chapitre figurent le nombre de questions qu'il contient et le temps accordé pour y répondre.

Les chapitres à choix multiple dans chaque domaine sont composés de différentes catégories de questions. Les questions sont groupées par catégorie et classées par ordre croissant de difficulté, excepté les questions portant sur un texte (dans les chapitres de réflexion verbale et dans les chapitres d'anglais) qui sont classées par leur ordre d'apparition dans le texte.

Chacun des trois domaines teste des aptitudes nécessaires à la réussite dans les études universitaires:

RÉFLEXION VERBALE

En réflexion verbale, on teste les aptitudes lexicales indispensables aux études universitaires : la richesse du vocabulaire, la pensée logique, la compréhension et l'analyse de textes complexes, la capacité de penser avec clarté et méthode, la capacité de développer une idée et de l'exprimer par écrit de façon étayée et précise.

RÉFLEXION QUANTITATIVE

En **réflexion quantitative**, on teste la capacité de manier nombres et concepts mathématiques afin de résoudre des problèmes quantitatifs et la capacité d'analyser des données présentées sous des formes diverses, comme des tableaux et des graphiques.

ANGLAIS

En **anglais**, on évalue la maîtrise de la langue anglaise, en testant notamment la richesse du vocabulaire et la compréhension de textes de niveau universitaire.

Utilisation des chapitres de l'examen

Parmi les huit chapitres de questions à choix multiple, seuls deux chapitres par domaine sont pris en considération pour l'établissement de la note, soit six chapitres en tout. Les deux chapitres supplémentaires ne sont pas pris en compte dans la note et servent un double objectif :

Eviter l'influence de variations entre sessions différentes

Afin d'éviter que la note soit influencée par des variations de niveau entre candidats se présentant aux différentes sessions, les notes des différentes sessions sont comparées les unes aux autres et sont reportées sur une échelle de notes uniforme. C'est pourquoi l'examen comporte un chapitre ayant déjà figuré dans un examen précédent.

Garantir la qualité des questions

Avant d'être insérée dans un chapitre comptant pour l'établissement de la note, toute question est soumise à un test de qualité garantissant qu'elle est équitable et qu'elle permet de faire la distinction entre les candidats doués et les candidats moins doués. Certains chapitres sont donc composés de questions "en rodage". Les meilleures questions, retenues après des tests statistiques et autres vérifications, pourront figurer à l'avenir dans les chapitres notés, tandis que les questions n'ayant pas répondu aux critères requis n'apparaîtront pas dans les examens ultérieurs. Tous les chapitres comptant pour l'établissement de la note sont composés de questions ayant été soumises à ce test de qualité.

Les chapitres non notés sont essentiels : ils permettent d'éviter d'éventuelles altérations de la note causées par des variations entre sessions et donnent aux questions une garantie de qualité et d'équité. Il n'existe aucun moyen de faire la distinction entre les chapitres qui décideront de la note et les autres. Par conséquent, **il convient d'aborder tous les chapitres de l'examen avec le même sérieux !**

Examen de connaissance de l'hébreu

Cette épreuve détermine le niveau de connaissance de l'hébreu des candidats passant l'examen psychométrique dans une autre langue. Pour certains établissements, elle permet de répartir les étudiants dans les différents niveaux de cours d'hébreu ; pour d'autres, elle fait partie des conditions d'admission. La note d'hébreu et la note psychométrique étant indépendantes, elles seront communiquées à qui de droit séparément.

Certains établissements exigent des candidats un examen d'hébreu supplémentaire. Ceux qui désirent améliorer leur note pourront repasser l'épreuve d'hébreu indépendamment de l'examen psychométrique, en s'inscrivant à nouveau. Les bureaux d'inscription des universités fournissent les détails nécessaires à ce sujet.

La brochure contient des exemples de questions similaires à celles de l'examen de connaissance de l'hébreu ainsi qu'un examen blanc complet.

■ COMMENT SE PRÉPARER À L'EXAMEN

L'examen psychométrique évalue des aptitudes qui se développent progressivement au cours des ans : études scolaires, lectures, loisirs et domaines d'intérêts divers contribuent au développement de vos capacités en réflexion verbale et quantitative et à votre maîtrise de la langue anglaise. Par conséquent, l'essentiel de la préparation à l'examen a déjà été fait pendant vos études scolaires, de l'école primaire jusqu'au lycée et à travers l'ensemble des expériences vécues jusqu'à ce jour. Bien que la meilleure

préparation soit celle acquise progressivement sur une longue période, un entraînement intensif avant l'examen peut améliorer votre performance. Toutefois, dans les domaines dont la maîtrise s'acquiert progressivement (par exemple la richesse du vocabulaire ou l'anglais), il faut être conscient du fait qu'un entraînement intensif ne servira pas à grand-chose ; dans d'autres domaines en revanche il peut être très utile.

Il y a un certain nombre de choses que vous pouvez faire pour vous préparer à l'examen :

Lisez attentivement cette brochure

Comme tout autre examen, l'examen psychométrique peut éveiller chez le candidat une certaine appréhension qui risque de porter atteinte à sa performance durant l'épreuve. Ces angoisses provenant en partie de la peur devant l'inconnu, une meilleure connaissance de la structure de l'examen, de ses caractéristiques et du type des questions permettra de surmonter ces craintes et de mieux réussir l'épreuve. Lisez donc la brochure attentivement ! Les informations qu'elle contient vous familiariseront avec l'examen et vous éviteront des surprises.

Familiarisez-vous avec les instructions

La brochure présente les instructions figurant en tête de chaque chapitre ainsi que les instructions accompagnant chaque catégorie de questions. Vous les trouverez dans les chapitres présentant exemples et explications et également dans l'examen blanc à la fin de la brochure. Etudiez-les soigneusement : si vous les connaissez d'avance, vous économiserez un temps précieux au cours de l'épreuve.

Résolvez les questions types et lisez les explications qui les accompagnent

La brochure consacre à chaque domaine un chapitre d'exemples et d'explications couvrant les diverses catégories de questions. Répondez aux questions types et lisez attentivement les explications : mieux vous connaîtrez les styles de questions, plus vous vous sentirez à l'aise au moment de l'épreuve.

Entraînez-vous avec les examens blancs

A la fin de la brochure figure un examen blanc destiné à l'entraînement individuel. Cet examen est composé de six chapitres de questions à choix multiple qui permettent d'établir une évaluation de vos notes et d'un chapitre de réflexion verbale comportant un devoir de rédaction. Essayez de résoudre les questions dans des conditions autant que possible similaires à celles de l'épreuve réelle :

- Respectez la limite de temps et résolvez chaque chapitre dans le temps imparti. Au cours de l'épreuve réelle, il ne sera pas accordé de temps supplémentaire. S'entraîner à faire l'examen dans la limite de temps permet d'acquérir le rythme requis pour l'épreuve réelle. Plus vous vous entraînez, mieux vous saurez gérer le stress du temps imparti.
- Ecrivez la rédaction sur le feuillet destiné à cet effet ; cela vous permettra d'évaluer la longueur requise pour la rédaction.
- Pour les chapitres à choix multiple, indiquez vos réponses sur la fiche figurant à la fin de la brochure et non sur la brochure elle-même ! Remplir la fiche de réponses se fait sur le compte du temps imparti et il est donc important de s'y entraîner à l'avance.

Une fois l'examen blanc terminé, comparez vos réponses au tableau des réponses correctes figurant à la fin de l'examen. Il convient de revenir sur les questions auxquelles vous avez mal répondu afin de tirer la leçon de vos erreurs. Vous tirerez ainsi un profit maximum de votre entraînement.

Après la fiche de réponses figurent des explications pour calculer une évaluation de vos notes, à l'aide de laquelle vous pourrez estimer votre performance pour les chapitres à choix multiple. Pour l'instant, il n'y a pas moyen de calculer une évaluation de la note pour la rédaction. A l'avenir, il sera peut-être possible d'obtenir une telle évaluation sur le site du Centre. La note pour la rédaction représente 25% de la note dans le domaine de réflexion verbale.

Des contrôles effectués au CNEE révèlent qu'il y a une grande concordance entre les notes obtenues pour les chapitres à choix multiple de l'examen blanc et celles obtenues à l'examen psychométrique réel. Il faut toutefois garder à l'esprit que dans toute épreuve la performance est influencée par plusieurs facteurs : motivation, angoisse, conditions variables etc. C'est pourquoi il faut s'attendre à des différences entre les notes obtenues à l'examen blanc et les notes obtenues lors de l'examen réel, comme c'est le cas lorsqu'on repasse le même examen à plusieurs reprises.

Comme entraînement supplémentaire, vous disposez sur le site du CNEE d'examens réels ayant servi aux épreuves des dernières années. La plupart de ces examens possèdent encore la structure ancienne: les chapitres à choix multiple contiennent des catégories de questions qui ne sont plus en usage dans l'examen sous sa forme actuelle et ils n'incluent pas de devoir de rédaction. Cela dit, ces examens contiennent de nombreuses catégories de questions figurant dans l'examen actuel et les résoudre peut donc être un entraînement profitable. En outre, le CNEE publie un recueil d'examens **en hébreu** (également sous leur forme ancienne) destiné à l'entraînement individuel et intitulé *Psychometri mikol habekhinot*. Le recueil est composé de six examens anciens et accompagné d'un CD, *compumetri* : il s'agit d'un examen psychométrique sur logiciel qui permet au candidat de s'entraîner sur un mode interactif et d'évaluer les notes qu'il est susceptible de recevoir dans chaque domaine. Le recueil en hébreu peut être acheté sur le site du CNEE, dans toutes les librairies universitaires, dans certaines librairies générales ou en s'adressant directement au CNEE.

Passer l'examen psychométrique peut être en soi une méthode d'entraînement efficace. Si la note obtenue est satisfaisante, vous pourrez vous en servir pour vous inscrire dans l'établissement de votre choix. Si elle n'est pas satisfaisante, vous pourrez repasser l'examen. Pour connaître l'intervalle minimal de temps imposé entre deux examens, consultez le formulaire "Formalités d'inscription".

Autres méthodes de préparation - étude individuelle, manuels, cours spécialisés

Apprendre l'anglais ou rafraîchir ses connaissances en mathématiques peut se faire de diverses façons: étude individuelle, leçons particulières, cours ou programme préparatoire pré-universitaire, etc. A vous de choisir la méthode qui vous convient et de décider combien de temps, d'effort et d'argent vous désirez investir dans cette entreprise.

Le Centre national d'examens et d'évaluation a fait une étude sur l'efficacité des différentes méthodes de préparation. Des milliers d'étudiants s'étant présentés à l'examen au moins deux fois ont été interrogés et une comparaison a été effectuée entre la note obtenue pour les deux examens. On a constaté que l'amélioration moyenne de la note parmi ceux qui se préparaient **seuls** était de 30 points environ sur une échelle de notes allant de 200 à 800. Cette donnée est connue et stable depuis de nombreuses années. Parmi ceux qui participent à des **cours préparatoires**, l'amélioration moyenne de la note est de 40 points, donc à peine 10 points de plus que ceux qui se préparent seuls. Des recherches effectuées dans d'autres pays ont produit des résultats semblables. La conclusion qui s'impose est donc que l'efficacité des cours préparatoires reste fort limitée, en comparaison avec la préparation individuelle. L'essentiel de l'amélioration (30 points sur 40) est obtenu dans tous les cas par le travail individuel et par une familiarisation avec les différentes catégories de questions de l'examen, qui réduit l'anxiété et améliore le fonctionnement durant l'épreuve. Rappelons que les résultats de cette étude représentent des **moyennes** : certains candidats ont amélioré leur score d'un plus grand nombre de points, d'autres d'un moins grand nombre de points, d'autres encore ont obtenu une note inférieure à celle obtenue lors de leur premier examen.

Une soigneuse préparation à l'examen peut certainement être profitable. La meilleure préparation repose sur un entraînement méthodique à tous les sujets composant l'examen, comme pour les études scolaires et non pas sur l'acquisition de "trucs". Ceux qui composent l'examen sont conscients de l'existence de ces procédés et en tiennent compte lorsqu'ils rédigent les questions. Le choix du cadre approprié pour se préparer est affaire de style personnel : certains ont besoin d'un encadrement strict, d'autres préfèrent le travail individuel. Quoi qu'il en soit, avant de choisir une méthode de préparation, vérifiez qu'elle vous fournit l'entraînement approfondi requis.

N'ajoutez pas foi aux rumeurs faisant état d'améliorations spectaculaires des notes obtenues par les élèves de tel ou tel cours ! Ne croyez pas non plus aux formules magiques : il n'y en a pas ! Tenez également compte de l'investissement requis pour la méthode de préparation, en temps et en argent, par rapport au bénéfice potentiel que vous en tirerez.

■ CONSEILS ET RECOMMANDATIONS

AVANT L'EXAMEN

Réviser les catégories de questions figurant à l'examen et les diverses instructions.

Rassemblez tout ce que vous devrez apporter à l'examen :

- **carte d'identité ou passeport** (vous ne serez pas autorisé à passer l'examen sans un de ces documents) ;
- **deux crayons, une gomme et un taille-crayon**

Il est également conseillé d'apporter :

- la convocation à l'examen, afin d'être sûr du lieu où il se tient et de son heure exacte ;
- nourriture, boisson et bouchons d'oreilles selon vos besoins ;
- vêtements adéquats : il peut faire plus chaud ou plus froid que prévu dans la salle d'examen

Assurez-vous de connaître à l'avance le chemin menant à la salle d'examen, pour ne pas arriver en retard.

Il est interdit d'introduire dans la salle d'examen des téléphones portables (même pour servir de montre) ou autres appareils de télécommunication, des écouteurs, des bipers, des montres émettant des signaux sonores ou équipées d'une calculatrice, des lecteurs de musique ou tout objet susceptible de déranger les autres candidats. En entrant dans la salle d'examen, vous serez prié d'éteindre tous les appareils électroniques, de les placer dans votre sac et de déposer celui-ci dans un coin de la salle. Un candidat surpris en possession d'un appareil électronique pendant l'épreuve devra aussitôt arrêter l'examen et quitter la salle.

L'examen dure environ trois heures et demie et il n'y a pas de pauses (le temps est mesuré d'une seule traite); personne ne sera autorisé à entrer dans la salle durant l'examen et il ne sera pas permis de transmettre de messages aux candidats.

PENDANT L'EXAMEN

Accessoires interdits !

L'usage des objets suivants est interdit pendant l'examen : calculatrices, montres avec calculatrice incorporée, dictionnaires de toute sorte, livres, feuilles de papier ou tout autre objet auxiliaire. Si vous avez besoin de papier de brouillon, servez-vous uniquement des pages de la brochure d'examen. Dans le premier chapitre il y a une feuille blanche destinée au brouillon de la rédaction.

Lisez soigneusement les instructions et les questions

Avant chaque catégorie de questions, vous trouverez des instructions spécifiques. Elles figurent certes dans la présente brochure mais ne vous fiez pas entièrement à votre connaissance préalable et lisez-les encore une fois. Une erreur dans la compréhension d'une instruction risque d'entraîner des réponses erronées à toutes les questions de cette catégorie. En outre, de nouvelles instructions peuvent apparaître dans l'examen, qui auront été introduites après cette édition de la brochure explicative. Il est également

recommandé de lire attentivement les questions elles-mêmes ainsi que toutes les réponses proposées avant de choisir la réponse correcte. De même, avant d'entamer la rédaction, lisez attentivement le sujet de la rédaction. Pour chaque question, prenez soin d'avoir saisi exactement ce qu'on attend de vous avant d'y répondre.

Ecrivez le devoir de rédaction aux endroits prévus à cet effet

Vous pouvez écrire des deux côtés du feuillet destiné à la rédaction. Une partie des lignes sont numérotées : cela vous permet de voir combien de lignes vous avez écrites. Veillez à écrire uniquement aux endroits prévus et à ne pas empiéter sur les marges indiquées. Le feuillet est scanné par un lecteur optique et ne peut enregistrer ce qui est écrit dans les marges. Le lecteur est adapté à la lecture de signes écrits au moyen d'un crayon et c'est pourquoi il est impératif de se présenter à l'épreuve avec au moins deux crayons.

Attention, **chaque candidat ne reçoit qu'un seul feuillet** ! A vous de planifier la rédaction de sorte qu'elle ne dépasse pas les limites des lignes indiquées. Un modèle du feuillet destiné à la rédaction figure après l'examen blanc, à la fin de la brochure.

Chapitres à choix multiple : indiquez les réponses correctement

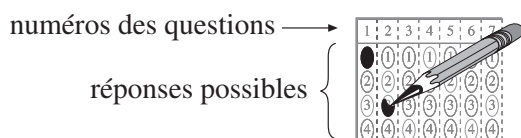
Dans les chapitres à choix multiple, quatre réponses sont proposées pour chaque question et vous devez choisir celle qui convient le mieux. **Choisissez une seule réponse.**

La fiche de réponses est également lue par un lecteur optique qui transmet aussitôt les données à un ordinateur. Ici encore, ce lecteur est adapté à la lecture de signes faits au **crayon**.

Voici un extrait de la fiche de réponses :

Pour indiquer votre réponse, noircissez l'ellipse correspondant au numéro choisi, de la façon suivante : ●

Supposons que vous répondez à la question n° 2 et que vous décidez que la réponse 3 est la réponse correcte : vous devez trouver l'ellipse correspondante (le n° 3) et la noircir ainsi :



Attention !

La seule manière correcte d'indiquer une réponse consiste à **noircir toute l'ellipse**. Aucun autre marquage - trait vertical ou horizontal, cercle etc. - ne sera reconnu par le lecteur optique !

correct ● incorrect ◐ incorrect ∅ incorrect ○

Ne noircissez **qu'une ellipse** par question. Plusieurs ellipses noircies disqualifieraient votre réponse, même si une des réponses choisies est la réponse correcte.

Si vous voulez modifier votre choix, gomez soigneusement avec une gomme propre et indiquez la réponse qui vous semble correcte. Prenez soin de gommer entièrement l'ellipse noircie, sinon le lecteur optique risque de mal interpréter votre réponse.

Lorsque vous résoudrez l'examen blanc de cette brochure, indiquez vos réponses aux questions des chapitres à choix multiple sur la fiche de réponses figurant après l'examen afin de vous familiariser avec son utilisation. **Assurez-vous de répondre à chaque question à l'endroit approprié.** Si vous laissez une question de côté et passez à la suivante, prenez soin d'également laisser vide l'endroit correspondant sur la fiche de réponses. Répondez aux questions suivantes en veillant toujours à ce que le numéro de la question soit identique au numéro de la colonne où vous marquez votre réponse.

Attention ! Vous êtes entièrement responsable de ce qui apparaît sur la fiche de réponses, qui sera lue exactement telle que vous l'avez remise. Si vous vous êtes trompé et avez indiqué certaines réponses au mauvais endroit, nous ne disposons d'aucun moyen de retracer vos intentions et la fiche que vous aurez remplie incorrectement déterminera votre note.

Gérez votre temps de façon intelligente !

Comme il a été précisé plus haut, en tête de chaque chapitre figurent le nombre de questions posées et le temps accordé pour y répondre. Une fois le temps réglementaire écoulé, vous recevrez l'ordre de passer au chapitre suivant et il ne vous sera plus possible de revenir au chapitre précédent.

Suggestions pour une utilisation efficace du temps imparti :

- Pour le devoir de rédaction : **consacrez quelques minutes à réfléchir aux idées que vous voulez présenter.** Planifiez la composition et notez-en les points principaux par écrit. Au premier chapitre de la brochure d'examen, il y a un espace destiné à l'écriture du brouillon. Rappelez-vous que le temps nécessaire à la recopie du brouillon sur le feuillet destiné à la rédaction est inclus dans le temps accordé à ce chapitre : aucun temps supplémentaire ne sera accordé. Vous avez tout à fait le droit d'effacer des mots ou des passages sur le feuillet de la rédaction mais l'écriture doit être lisible et l'enchaînement de la rédaction doit être compréhensible. Peu avant la fin du temps imparti au devoir de rédaction, relisez-vous et assurez-vous que tout est lisible et compréhensible.
- Pour les chapitres à choix multiple, efforcez-vous de résoudre chaque question dans un temps raisonnable. Si vous réussissez, passez à la suivante. Si vous ne parvenez pas à résoudre une question, ne vous y attardez pas ! N'oubliez pas que vous devez répondre à toutes les questions du chapitre. Si vous vous attardez sur une question, vous n'aurez pas le temps de répondre aux autres ; or il y a sans doute d'autres questions auxquelles vous saurez répondre correctement et qui vous permettront de marquer des points. **Les questions faciles et les questions difficiles ont la même valeur pour la détermination de la note** et il n'y a donc aucune raison de s'attarder sur une question. Le temps économisé vous permettra peut-être de répondre à plusieurs autres questions.
- Si vous avez le sentiment que vous êtes capable de répondre à une question en y consacrant un peu plus de temps, marquez-la et revenez-y plus tard ! S'il vous reste du temps à la fin du chapitre, revenez sur toutes les questions marquées et tentez de les résoudre.
- S'il vous semble que même en consacrant plus de temps à une question, vous ne réussirez pas à la résoudre, **devinez la réponse** ! Cela ne doit pas nécessairement être fait au hasard. Il est possible que vous puissiez éliminer certaines des réponses proposées sur la base de connaissances partielles et augmenter ainsi les chances que votre intuition soit la bonne. La note de l'examen est calculée uniquement en fonction des réponses correctes ; on ne retire pas de points pour des réponses incorrectes. C'est pourquoi, si vous ne trouvez pas la réponse à une question donnée, vous avez tout intérêt à la deviner. Deviner ne peut nuire à votre note : cela ne peut que l'améliorer.
- Réservez-vous une minute à la fin de chaque chapitre ! Revenez sur les questions non résolues et répondez-y au hasard : autrement dit, indiquez n'importe quelle réponse sur la fiche, sans même tenter de procéder par élimination. A ce stade, vous n'avez plus que le temps de remplir rapidement les réponses manquantes sur la fiche de réponses et de vous assurer que vous avez répondu à toutes les questions.

Chaque chapitre est important !

Vous n'avez aucun moyen de savoir quels sont les chapitres qui ne sont pas pris en compte pour l'établissement de la note et considérez donc chaque chapitre comme déterminant pour votre note ! Si vous décidez pour une raison quelconque que tel chapitre n'est pas important, cela risque de gravement nuire à votre note.

PROBITÉ SANS FAILLE

Tout acte frauduleux, comme copier ou se faire remplacer par quelqu'un, entrave le processus régulier d'admission et compromet son impartialité.

Le Centre national d'examens et d'évaluation est à même de déceler les tricheries et se réserve le droit d'empêcher un candidat de se présenter à l'examen ou d'annuler ses résultats en cas d'infraction liée au secret de l'examen ou à l'utilisation frauduleuse des résultats. Rappelez-vous que l'imposture (lorsqu'un candidat se fait remplacer par quelqu'un) est un délit pénal. Si une telle infraction est soupçonnée,

cela entraîne le dépôt d'une plainte auprès de la police et des conseils de discipline des établissements d'enseignement supérieur. L'imposteur et celui qui l'envoie risquent la prison et l'exclusion des études supérieures pour une longue période. Par conséquent, toute tentative de recourir à des moyens condamnables risque de causer au candidat bien plus de tort que quelques réponses incorrectes.

Le Centre national d'examens et d'évaluation se réserve le droit d'annuler l'examen d'un candidat s'il soupçonne que ses réponses ne reflètent pas fidèlement ses capacités.

Il est formellement interdit de copier ou de diffuser un examen, ou une partie d'examen, de quelque façon et par quelque moyen que ce soit, ou de l'enseigner, entièrement ou partiellement, sans l'autorisation écrite du Centre national d'examens et d'évaluation. Le CNEE prend des mesures administratives, judiciaires et autres contre tout contrevenant. Avant de commencer l'épreuve, le candidat devra signer une déclaration confirmant qu'il a pris connaissance du paragraphe ci-dessus et qu'il s'engage à s'y conformer.

Chacune des conduites suivantes peut disqualifier le candidat :

- comportement perturbateur
- copiage, assistance (donnée ou reçue) pour résoudre une question
- utilisation d'accessoires interdits comme papiers, livres, calculatrices ou dictionnaires
- passage au chapitre suivant sans en avoir reçu l'instruction
- poursuite du travail sur un chapitre au-delà du temps imparti
- quitter la salle avec du matériel de l'examen
- se trouver en possession d'un appareil électronique - téléphone portable, ordinateur, lecteur de musique etc. - pendant l'épreuve

APRÈS L'EXAMEN

A l'issue de l'épreuve, vous recevrez un questionnaire d'évaluation et vous serez priés de donner votre appréciation concernant les conditions dans lesquelles l'épreuve s'est déroulée. Il se peut qu'on vous demande également votre avis sur les modalités de l'inscription et de l'examen ou sur d'autres domaines d'activités du CNEE. Ce questionnaire ne fait pas partie de l'examen psychométrique et est lu indépendamment des fiches de réponses : il ne peut en aucune façon vous nuire ou compromettre votre note. Vous n'êtes pas obligé d'y répondre mais nous vous serions reconnaissants d'y consacrer quelques instants. Vos réponses seront fort utiles et nous permettront d'améliorer les services offerts à l'ensemble des candidats. Notez cependant que le questionnaire d'évaluation n'est pas destiné à enregistrer des plaintes personnelles. Si vous avez des questions à poser ou des remarques à formuler au sujet de l'examen, **adressez-vous par écrit au Service des relations publiques du CNEE dans la semaine suivant la date de l'examen. Une réponse personnelle vous sera envoyée.**

Certains candidats sortent de l'examen avec la sensation de s'être heurtés à beaucoup de questions difficiles, de n'avoir pas eu le temps d'écrire une bonne rédaction ou de résoudre toutes les questions dans les limites du temps imparti. Souvenez-vous que vos notes sont certes déterminées par la qualité de la rédaction que vous avez écrite et par le nombre de vos réponses correctes mais elle sont également comparées aux performances de l'ensemble des candidats, dans toutes les versions, dans toutes les langues et pour toutes les sessions. Par conséquent, même si vous éprouvez un sentiment d'échec, il est tout à fait possible que vous ayez fort bien réussi.

■ RÉSULTATS DE L'EXAMEN

CALCUL DES NOTES

Le calcul des notes se fait en quatre étapes :

A. Calcul de la note brute du devoir de rédaction

Les détails concernant la manière dont est noté le devoir de rédaction figurent dans cette brochure au chapitre "Explications et exemples - Réflexion verbale" au paragraphe "Devoir de rédaction".

B. Calcul des notes brutes des chapitres à choix multiple

Chaque réponse correcte vous donne droit à un point. Le nombre total de réponses correctes dans chaque domaine représente la note brute de ce domaine.

C. Calcul des notes dans les trois domaines

Pour comparer les scores de candidats ayant passé l'examen dans des versions et des langues différentes et lors de sessions différentes, la note brute du devoir de rédaction et les notes brutes dans les chapitres à choix multiple de chaque domaine sont converties sur une échelle uniforme. La note en réflexion verbale comprend la note du devoir de rédaction qui a un coefficient de 25%. L'échelle des notes dans chacun des trois domaines va de 50 à 150 points.

D. Calcul des notes psychométriques globales

Les notes psychométriques globales sont fondées sur des moyennes pondérées où les notes des différents domaines ont des coefficients différents. Dans la note multi-disciplinaire, la note en réflexion verbale et la note en réflexion quantitative ont un coefficient deux fois plus élevé que la note en anglais. Dans la note valorisant l'aspect quantitatif, la note en réflexion quantitative a un coefficient trois fois plus élevé que chacune des autres notes. Dans la note valorisant l'aspect verbal, la note en réflexion verbale a un coefficient trois fois plus élevé que chacune des autres notes. L'échelle des notes dans chacune des notes psychométriques globales va de 200 à 800 points.

Un exemple de calcul des notes figure à la fin de cette brochure, après l'examen blanc.

COMMUNICATION DES RÉSULTATS

Les notes de l'examen vous seront envoyées par courrier postal et vous y aurez également accès, à l'aide de vos coordonnées, **sur le site internet du CNEE : www.nite.org.il**. Parallèlement, les notes seront communiquées à tous les établissements d'enseignement supérieur que vous aurez indiqués.

Le compte rendu des résultats comprend les informations suivantes :

- A. Les notes dans les trois domaines : réflexion verbale, réflexion quantitative et anglais.
- B. Les trois notes psychométriques globales fondées sur des moyennes pondérées différentes des notes dans les trois domaines (voir ci-dessus).

Un dépliant contenant des explications sur la signification des notes est joint au compte rendu. Les résultats ne sont en aucun cas communiqués par téléphone ou par fax.

SIGNIFICATION DE LA NOTE

Les notes de l'examen sont un indice prédictif de la réussite dans les études universitaires. Cela ne signifie pas que seul le candidat ayant obtenu des notes élevées à l'examen réussira dans ses études ; cela signifie que plus les notes de l'examen psychométrique sont élevées, plus les chances de réussir dans les études universitaires sont grandes.

Etant donné que les établissements d'enseignement supérieur ne peuvent accepter tous les candidats, ils préfèrent recevoir ceux qui ont le plus de chances de réussir. Afin de les sélectionner, les établissements se servent des notes du baccalauréat, des notes de l'examen psychométrique et parfois de données supplémentaires, comme d'autres examens ou un entretien personnel. Chaque établissement a sa propre manière de combiner ces données : dans la plupart des facultés universitaires et dans la plupart

des autres établissements, on calcule pour chaque candidat sa note finale, appelée "note générale d'admission" ou "note conclusive". Cette note est composée des notes du baccalauréat et/ou des notes de l'examen psychométrique et/ou d'autres données. L'établissement classe tous les candidats s'étant inscrits à tel ou tel département : du candidat à la note d'admission la plus élevée au candidat à la note d'admission la plus faible. Le seuil d'admission est déterminé à partir de ce classement : il représente le point sur l'échelle des notes d'admission séparant les candidats reçus (dont la note est supérieure au seuil d'admission) des candidats recalés (dont la note est inférieure au seuil d'admission). La détermination précise du seuil d'admission dépend généralement du nombre de places disponibles et du niveau des candidats. Si le nombre de places est limité ou si le niveau des candidats est élevé, le seuil d'admission sera placé d'autant plus haut.

La description du processus d'admission permet de comprendre pourquoi un candidat peut être reçu dans tel établissement ou dans tel département et recalé ailleurs. Il se peut que les établissements n'accordent pas le même coefficient aux notes de l'examen psychométrique et à celles du baccalauréat ; il se peut que le rapport entre le nombre de candidats et le nombre de places disponibles soit différent d'un établissement à l'autre ; il se peut encore que le niveau des candidats soit différent d'un établissement à l'autre. Il en va de même pour les différents départements d'une même institution. C'est pourquoi, même si vous n'avez pas été admis au département où vous vouliez étudier, vous pouvez tenter votre chance dans un autre département, dans un autre établissement ou lors de l'année universitaire suivante.

CONVOCATION POUR REPASSER L'EXAMEN

Lors des corrections, des vérifications systématiques sont effectuées pour garantir que la note obtenue par chaque candidat reflète fidèlement ses capacités. Il arrive que le Centre national d'examens et d'évaluation ait des difficultés à noter un examen, soit en cas de résultats irréguliers ou incohérents soit en raison de problèmes techniques. Dans chaque cas où un doute concernant la fiabilité de l'examen apparaît - peu importe la session ou le motif -, le candidat est convoqué à un nouvel examen dans les locaux du CNEE à Jérusalem et s'il y a lieu, ses notes sont suspendues jusqu'à ce que le doute soit levé. Ce n'est qu'après le passage de cet examen que le CNEE décidera de la poursuite de la procédure. En général, la convocation à un nouvel examen est envoyée par courrier aux candidats concernés dans un délai d'environ six semaines après la date de l'examen. Cependant, cette convocation peut également se faire à une date ultérieure.

