



استمارة شخصية للمتقدم للتشخيص

الاستمارة الشخصية التي أمامك خُصّصت لمساعدة المُشخّص في بلورة صورة مُوسّعة ومتكاملة قدر المستطاع عن ماضيك، وعن صعوباتك في الوقت الحاضر من وجهة نظرك أنت. رجاءً عبّئ الاستمارة بنفسك وبخط يدك (حتى لو كُنْتَ تستصعب الكتابة). هنالك أهمية كبيرة للمعلومات التي تقدّمها في هذه الاستمارة، لذلك من المهم جداً أن تعبئها بصراحة وجدّية وانتباه.

القسمان الرابع (د) والخامس (هـ) من هذه الاستمارة يتناولان أحداثاً من فترة الرّضاعة وفترة الطفولة. من المهم أن تستعين بوالديك لاستيفاء جميع التفاصيل المطلوبة عن هاتين الفترتين. رجاءً أعط القسم الرابع لوالديك لكي يعبئانه. وعبّئ أنت القسم الخامس (هـ) بمساعدة أحدهما.

أ. التفاصيل الشخصية

1. الاسم الشخصي:	2. اسم العائلة:	3. رقم بطاقة الهوية:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. تاريخ الميلاد:	5. دولة الميلاد:	6. جيل الهجرة إلى إسرائيل:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. لغة الأم:	8. رقم الهاتف الارضي:	9. رقم الهاتف النقال:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10. العنوان:	11. عنوان البريد الإلكتروني (E-mail):	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

ب. سبب التوجّه للتشخيص

12. صِف بكلماتك الصّعوبات التي بسببها توجّهت إلينا لإجراء هذا التّشخيص:

13. متى، وكيف تمّ اكتشاف الصّعوبات للمرّة الأولى؟

14. كيف أثرت الصّعوبات على أدائك وتحصيلك في التّعليم، وعلى أدائك في الحياة اليوميّة؟

15. بأيّ الطُّرُق تعاملت مع هذه الصّعوبات؟

16. ما هو السّبب الذي من أجله توجّهت الآن تحديداً الى هذا التّشخيص؟

ج. الخلفيّة اللغويّة

17. هل خلال فترة طفولتك تحدّث والداك في البيت بلغات أخرى غير العربيّة؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، وضّح:

--

18. هل سكنت خارج البلاد سنتين أو أكثر عندما كان جيلك بين 6-18 عامًا؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، وضّح في أي أجيال:

--

19. ما هي اللغة الأولى التي تعلمت بها القراءة؟

--

20. هل تتحدّث بلغة إضافيّة جرى التحدّث بها في بيتك أو في بيتك القريبة؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، ما هو مدى إجادتك لهذه اللغة؟ ضعيف \ متوسط \ جيّد

هل تُجيد القراءة والكتابة بهذه اللغة؟ لا \ نعم

ד. **التطوّر في فترة الرضاعة وفترة الطفولة**
هذا القسم يُعبئ على يد أحد الوالدين

21. هل ظهرت مشاكل خاصة خلال فترة الحمل بابنك؟ لا | نعم

إذا كانت الإجابة نعم، فرجاء التوضيح:

22. هل ظهرت مشاكل معينة خلال الولادة أو بعدها مباشرة؟ (مثل - مشكلة جنينية، مضاعفات أثناء الولادة، ولادة مُبكرة، وزن الولادة

منخفض، مشكلة طبية)؟ لا | نعم

إذا كانت الإجابة نعم، فرجاء التوضيح:

23. في كل واحد من المجالات المذكورة في الجدول، الرجاء الإشارة إذا كان تطوّر ابنك سليماً خلال الطفولة المُبكرة ("הגיל הרך" -

البسنان، صف أول، صف ثانٍ)، أو إذا لوحظ أي تأخر أو صعوبة في تطوّر ها في تلك الفترة:

أشّر ب X في الخانة المناسبة

المجال	تطوّر سليم	تأخر أو صعوبة	توضيح (في حالة كان تأخر أو صعوبة)
التحدّث وفهم اللغة			
المهارات الحركية الكبرى ("موتוריקה גסה" - الرّحف، المشي، الركض وغيرها)			
المهارات الحركية الدّقيقة ("موتוריקה עדינה" - الرسم، نظم الخرز، القصّ وغيرها)			
التكيف في أطر جديدة والتأقلم الشعوري			
التواصل والعلاقات الاجتماعية			
الانتباه والتركيز			
النوم			
النظر والسمع			
حساسية حسّية (اللمس، للرائحة أو للصوت)			
الصحة العامّة (إعاقة، أمراض أو صدمات نفسية)			

24. في حال كان تأخر في تطوّر النطق، الرجاء التوضيح:

في أي جيل قال ابنك جملة الأولى؟

في أي جيل نطق ابنك كلماته الأولى؟

25. هل تلقى ابنك علاجاً على يد أخصائي سمع ونطق (كלינאי תקשורת)، معالج وظيفي (מרפא בעיסוק)، معالج فيزيائي (פיזיותרפיסט)

أو أي معالج آخر؟ لا | نعم إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء توضيح ما كان نوع العلاج، في أي جيل وما كانت مدّته.

5. **المدرسة الابتدائية (الصفوف أول- سادس)**
هذا القسم يُعنى بمساعدة الوالدين

26. هل انتقلت إلى الصف الأول مع أبناء جيلك؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة لا، في أي جيل انتقلت إلى الصف الأول؟
إذا بقيت سنة إضافية في البستان، ما كان سبب ذلك؟

27. في الصف الأول، هل استصعبت تعلم القراءة؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم- هل حصلت على مساعدة؟ وضح:

في أي صف اكتسبت أسس القراءة (القدرة على قراءة كلمات مكتوبة)؟

هل استصعبت القراءة خلال المرحلة الابتدائية أيضاً؟ لا \ نعم

28. في الصف الأول، هل استصعبت تعلم الكتابة؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، صف صعوباتك:

هل حصلت على مساعدة؟ وضح:

في أي صف اكتسبت أسس الكتابة (القدرة الأساسية على كتابة كلمات)؟

هل استصعبت الكتابة خلال المرحلة الابتدائية أيضاً؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، وضح:

29. هل استصعبت تعلم أسس الحساب (العمليات الحسابية الأساسية)؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، وضح:

في أي صف تم اكتشاف الصعوبات للمرة الأولى؟

هل حصلت على مساعدة أي كانت في موضوع الحساب؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، وضح:

30. هل كانت لديك صعوبات غير اعتيادية مرتبطة بالفهم الحسابي في الحياة اليومية؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، وضح:

31. بشكل عام، كيف تدبّرت أمور المهام داخل الصف وأمر الوظائف البيتية؟

32. هل كانت لديك صعوبات بارزة أخرى (تعليمية أو غيرها) خلال المدرسة الابتدائية؟

(مثلاً: صعوبات تأقلم، صعوبات تنظيم، صعوبات عاطفية أو اجتماعية، مشاكل سلوكية أو مشاكل انضباط).

إذا كانت الإجابة نعم، وضح ما كانت الصعوبات وبأي الطرق تعاملت معها.

و. المدرسة الإعدادية والمدرسة الثانوية

33. هل كانت لديك صعوبات بارزة خلال المرحلة الإعدادية (مثلاً: صعوبات تعلمية، صعوبات تأقلم، صعوبات تنظيم، صعوبات عاطفية أو اجتماعية، مشاكل سلوكية أو مشاكل انضباط)؟
إذا كانت الإجابة نعم، وضح ما كانت الصعوبات وبأي الطُرُق تعاملت معها.

34. هل كانت لديك صعوبات بارزة خلال المرحلة الثانوية (مثلاً: صعوبات تعلمية، صعوبات تأقلم، صعوبات تنظيم، صعوبات عاطفية أو اجتماعية، مشاكل سلوكية أو مشاكل انضباط)؟
إذا كانت الإجابة نعم، وضح ما كانت الصعوبات وبأي الطُرُق تعاملت معها.

35. بأي مدرسة ثانوية تعلمت؟ نظرية | مهنية | تكنولوجية | مدرسة أخرى، وضح:

--

36. بأي تخصص تعلمت؟

--

37. هل أنهيت المرحلة الثانوية؟ نعم | كلا، لا زلت أتعلم | كلا، انقطعت عن التعليم

38. هل حصلت على شهادة بچروت كاملة؟ لا | نعم

39. هل أعدت إجراء امتحان بچروت واحد أو أكثر؟ لا | نعم

--

40. هل حصلت على ظروف خاصة (ملاءمات) في امتحانات البچروت؟ لا | نعم إذا كانت الإجابة نعم، أذكر الملاءمات التي حصلت عليها:

نوع الامتحان	الملاءمة
	1.
	2.
	3.

أي الملاءمات أعلاه ساعدتك بصورة خاصة؟ كيف ساعدتك تحديداً؟

41. أذكر علامتك في امتحانات البچروت التالية:

الموضوع	عدد الوحدات التعليمية	العلامة (بدون الإضافة)
اللغة والتعبير		
الإنجليزية		
الرياضيات		

ز. تشخيص، علاج ومساعدة

42. هل أجريتَ تشخيصًا في الماضي بسبب الاشتباه بأنَّ لديك عسر تعلّمي أو اضطراب انتباه وتركيز؟ لا \ نعم

(إذا كانت الإجابة لا، انتقل إلى السؤال التالي)

عبئ الجدول التالي فقط إذا لم يكن بإمكانك إرفاق نُسخ عن تقارير التشخيص:

التشخيص الأول	التشخيص الثاني	التشخيص الثالث
		الجيل عند التشخيص
		سبب التوجُّه للتشخيص
		الاكتشاف الرئيسي في التشخيص (الصعوبة الرئيسية)

43. هل أجريتَ تشخيصًا بسبب صعوبات أخرى (مثل صعوبات عاطفية أو حركية)؟ لا \ نعم

علاج ومساعدة

44. في الجدول التالي، أذكر ما المساعدات (تعلّمية أو غيرها) التي قُدِّمت لك في الماضي (مثلاً، توجيهك إلى إطار تعليمي بديل، دروس خاصة، تعليم مُصَحَّح، دروس تقوية في المدرسة، إرشاد في بيرح، علاج نفسي).

نوع المساعدة	الجهة التي قُدِّمت المساعدة	الجيل عند بدء تلقي المساعدة	مُدّة المساعدة (بالشهور)

45. ما أنواع المساعدات التي أفادتك ودعمتك أكثر من غيرها؟ فسّر:

46. هل تتناول أو تناولت في الماضي أدوية بصورة دائمة؟ لا \ نعم إذا كانت الإجابة نعم، عبئ الجدول التالي:

اسم الدواء	الجرعة	سبب تناول الدواء	الجيل عند بدء تناول الدواء	مُدّة تناول الدواء (بالشهور)	سبب التوقُّف عن تناول الدواء

ח. الحياة بعد المدرسة الثانوية

47. هل خدمتَ خدمة عسكرية أو خدمة مدنيّة؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، ما الوظائف التي أدّيتها خلال الخدمة؟

48. هل واجهتَ صعوبات في التّأقلم أو في الأداء خلال فترة الخدمة؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، وضح:

49. هل اشتغلتَ في أيّ من أماكن العمل خلال المدرسة الثانوية أو بعدها؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، أذكر بخصوص مكان العمل الأهم بنظرك.

ما الوظيفة التي أدّيتها؟

كم من الزّمن عملتَ في هذا المكان؟

هل كانت لديك صعوبات خاصّة في هذا العمل؟

50. هل تقدّمتَ للامتحان السيكومتري؟ لا \ نعم

اذ لم يكن بإمكانك إرفاق شهادة علامات الامتحان السيكومتري، أذكر علامتك في الامتحان السيكومتري الأخير الذي تقدّمتَ له.

العلامة العامّة	علامة التّفكير الكلامي	علامة التّفكير الكميّ	علامة الإنجليزيتة

51. هل قدّمتَ طلب للحصول على ظروف ملائمة في الامتحان السيكومتري؟ لا \ نعم

52. هل حصلتَ على ظروف ملائمة في الامتحان السيكومتري؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، وضح:

53. هل تعلّمتَ أو تتعلّم في إطار فوق ثانوي (للا-תיכוני)؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، عبّئ الجدول التالي:

اسم المؤسسة	المجال/ القسم التعليمي	نوع المسار (مثل: مساق קורס، تعليم لنيل شهادة לימודי תעודה، دراسة تحضيرية(מכינה)، دراسة للقب أول)	سنة البدء	سنة الإنهاء/ التوقّف عن التعليم	هل أنهيت المسار؟

54. هل تُعاني من مشاكل صحيّة تُؤثّر على أدائك التعلّمي؟ لا \ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، وضح:

55. هل هنالك شخص اضافي في عائلتك يُعاني أو عانى في الماضي من صعوبات شبيهه بصعوباتك؟ لا \ نعم
إذا كانت الإجابة نعم، وضح:

56. هل تستخدم الحاسوب؟ في أحيان مُتبادعة \ في أحيان مُتقاربة \ يومياً

إذا كانت الإجابة نعم، في أي جيل بدأت باستخدام الحاسوب؟

ما هي استخداماتك للحاسوب؟

57. إذا كانت لديك معلومات أخرى تعتقد أنها تُساعد المشخص في فهم صعوباتك، رجاءً أكتبها هنا:

58. إذا لم تُعبئ هذه الاستمارة بنفسك، أذكر سبب ذلك، ومن قام بتعبئتها.

تاريخ تعبئة الاستمارة:

توقيع طالب التشخيص

