

# استمارة شخصية للمتقدمة للتشخيص

الاستمارة الشخصية التي أمامك خصّصت لمساعدة المُشخص في بلورة صورة مُوَسَّعة ومتَّكِّلة قدر المستطاع عن ماضيك، وعن صعوباتك في الوقت الحاضر من وجهة نظرك أنت. رجاءً عَبَّري الاستمارة بنفسك وبخط يدك (حتى لو كُنْت تستصعبين الكتابة). هناك أهمية كبيرة للمعلومات التي تقدّمها في هذه الاستمارة، لذلك من المهم جداً أن تعبئها بصرامة وجدية وانتباه.

القسمان الرابع (د) والخامس (هـ) من هذه الاستمارة يتتناولان أحاديثاً من فترة الرّضاعة وفترة الطفولة. من المهم أن تستعيني بوالديك لاستيفاء جميع التفاصيل المطلوبة عن هاتين الفترتين. رجاءً أعطِي القسم الرابع لوالديك لكي يعبّأنه. وعَبَّري أنت القسم الخامس (هـ) بمساعدة أخيهما.

## أ. التفاصيل الشخصية

3. رقم بطاقة الهوية:

2. اسم العائلة:

1. الاسم الشخصي:

6. جيل الهجرة إلى إسرائيل:

5. دولة الميلاد:

4. تاريخ الميلاد:

9. رقم الهاتف المقال:

8. رقم الهاتف الأرضي:

7. لغة الأم:

11. عنوان البريد الإلكتروني (E-mail):

10. العنوان:

.10

## ب. سبب التوجّه للتشخيص

صفي بكلماتك الصعوبات التي بسببيها توجّهت إلينا لإجراء هذا التشخيص:

منى، وكيف تم اكتشاف الصعوبات للمرة الأولى؟

.12

كيف أثرت الصعوبات على أدائك وتحصيلك في التعليم، وعلى أدائك في الحياة اليومية؟

.14



.15. بأي الطُّرُق تعاملت مع هذه الصّعوبات؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.16.

ما هو السبب الذي من أجله توجّهت الآن تحديداً إلى هذا التشخيص؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.17.

هل خلال فترة طفولتك تحدّث والدك في البيت بلغات أخرى غير العربية؟ لا | نعم

إذا كانت الإجابة نعم، وضّحِي:

\_\_\_\_\_

.18.

هل سكنت خارج البلاد سنتين أو أكثر عندما كان جيلك بين 6-18 عاماً؟ لا | نعم

إذا كانت الإجابة نعم، وضّحِي في أي أجيال:

\_\_\_\_\_

.19.

ما هي اللغة الأولى التي تعلّمت بها القراءة؟

هل تتحدّثين بلغة إضافية جرى التحدّث بها في بيتك أو في بيتك القريبية؟ لا | نعم

إذا كانت الإجابة نعم، ما هو مدى إجادتك لهذه اللغة؟ ضعيف | متوسط | جيد

هل تجيدين القراءة والكتابة بهذه اللغة؟ لا | نعم



**د. التطور في فترة الرضاعة وفترة الطفولة**  
هذا القسم يُعَيّن على يد أحد الوالدين

هل ظهرت مشاكل خاصة خلال فترة الحمل بابنتك؟ لا ١ نعم .21

إذا كانت الإجابة نعم، فرجاء التوضيح:

هل ظهرت مشاكل مُعينة خلال الولادة او بعدها مباشرةً؟ (مثل - مشكلة جنينية، مضاعفات أثناء الولادة، ولادة مُبكرة، وزن الولادة منخفض، مشكلة طبية)؟ لا ١ نعم .22

إذا كانت الإجابة نعم، فرجاء التوضيح:

في كل واحد من المجالات المذكورة في الجدول، الرجاء الإشارة إذا كان تطور ابنتك سليماً خلال الطفولة المبكرة ("הגיל הרך" - البستان، صف أول، صف ثانٍ)، أو إذا لوحظ أي تأخّر أو صعوبة في تطورها في تلك الفترة: .23

أشر بـ X في الخانة المناسبة

المجال	تطور سليم	تأخر أو صعوبة	توضيح (في حالة كان تأخّر أو صعوبة)
التحدث وفهم اللغة			
المهارات الحركية الكبرى ("مоторيكه جداً" - الرَّحْف، المشي، الركض وغيرها)			
المهارات الحركية الدقيقة (مоторيكه عاديّه" - الرسم، نظم الخرز، القص و غيرها)			
التكيف في إطار جديدة والتأقلم الشعوري			
ال التواصل وال العلاقات الاجتماعية			
الانتباه والتركيز			
النوم			
النظر والسمع			
حساسية حسّية (المس، للرائحة أو للصوت)			
الصحة العامة (إعاقة، أمراض أو صدمات نفسية)			

في حال كان تأخّر في تطور النطق، الرجاء التوضيح: .24

في أي جيل قالت ابنتك جملتها الأولى؟

هل تلقت ابنتك علاجاً على يد أخصائي سمع ونطق (קלינאי تקשורת)، معالج وظيفي (مرفأ بعيونك)، معالج فيزيائي (فيزيوترافسيط) أو أي معالج آخر؟ لا ١ نعم إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء توضيح ما كان نوع العلاج، في أي جيل وما كانت مدته. .25

---



---



---

.5.

**المدرسة الابتدائية (الصفوف أول- سادس)**  
هذا القسم يُعَيّن بمساعدة الوالدين

هل انتقلت إلى الصف الأول مع أبناء جيلك؟ لا ١ نعم .26

إذا كانت الإجابة لا، في أي جيل انتقلت إلى الصف الأول؟

إذا بقيت سنة إضافية في البستان، ما كان سبب ذلك؟

في الصف الأول، هل استصعبت تعلم القراءة؟ لا ١ نعم .27

إذا كانت الإجابة نعم، هل حصلت على مساعدة؟ وضحِّي:

في أي صف اكتسبت أساس القراءة (القدرة على قراءة كلمات مكتوبة)؟

هل استصعبت القراءة خلال المرحلة الابتدائية أيضاً؟ لا ١ نعم

في الصف الأول، هل استصعبت تعلم الكتابة؟ لا ١ نعم .28

إذا كانت الإجابة نعم، صفي صعوباتك:

هل حصلت على مساعدة؟ وضحِّي:

في أي صف اكتسبت أساس الكتابة (القدرة الأساسية على كتابة كلمات)؟

هل استصعبت الكتابة خلال المرحلة الابتدائية أيضاً؟ لا ١ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، وضحِّي:

هل استصعبت تعلم أساس الحساب (العمليات الحسابية الأساسية)؟ لا ١ نعم .29

إذا كانت الإجابة نعم، وضحِّي:

في أي صف تم اكتشاف الصعوبات للمرة الأولى؟

هل حصلت على مساعدة أي كانت في موضوع الحساب؟ لا ١ نعم

إذا كانت الإجابة نعم، وضحِّي:

هل كانت لديك صعوبات غير اعتيادية مُرتبطة بالفهم الحسابي في الحياة اليومية؟ لا ١ نعم .30

إذا كانت الإجابة نعم، وضحِّي:

بشكل عام، كيف تدبرت أمور المهام داخل الصّف وأمور الوظائف البيتية؟

.31

هل كانت لديك صعوبات بارزة أخرى (تعلمية أو غيرها) خلال المدرسة الابتدائية؟

(مثلاً: صعوبات تأقلم، صعوبات تنظيم، صعوبات عاطفية أو اجتماعية، مشاكل سلوكية أو مشاكل انضباط).

إذا كانت الإجابة نعم، وضحِّي ما كانت الصعوبات وبأي الطُّرق تعاملت معها.


## و. المدرسة الاعدادية والمدرسة الثانوية

هل كانت لديك صعوبات بارزة خلال المرحلة الاعدادية (مثلاً: صعوبات تعلمية، صعوبات تأقلم، صعوبات تنظيم، صعوبات عاطفية) .33

## أو اجتماعية، مشاكل سلوكية أو مشاكل انصباط؟

إذا كانت الإجابة نعم، وضحى ما كانت الصعوبات وبأي الطرق تعاملت معها.

---

---

---

34. هل كانت لديك صعوبات بارزة خلال المرحلة الثانوية (مثلاً: صعوبات تعلمية، صعوبات تأقلم، صعوبات تنظيم، صعوبات عاطفية أو

## اجتماعية، مشاكل سلوكيّة أو مشاكل انتظاميّة؟

إذا كانت الإجابة نعم، وضُّحِيَّ ما كانت الصعوبات ورأى الطريق تعاملت معها.

---

---

---

35. بأي مدرسة ثانوية تعلمت؟ نظرية | مهنية | تكنولوجية | مدرسة أخرى، وضحى:

36 **يأءِ تَخَصُّصٍ تَعْلَمَتْ؟**

هل أنهيت المرحلة الثانية؟ \ نعم \ كلا، لا زلت أتعلم \ كلا، انقطعت عن التعليم

38. هل حصلت على شهادة بحروت كاملة؟ لا \ نعم

٣٩. هل أعدت اجراء امتحان بحروت واحد أو أكثر؟ لا \ نعم

هل حصلت على، ظروف خاصة (ملاعيمات) في امتحانات البحوث؟ لا نعم اذا كانت الاجابة نعم، اذكرى الملاعيمات التي، حصلت عليها:

نوع الامتحان	الملاعة
	.1
	.2
	.3

أءِ الملائمَاتُ أعلاه ساعدتك بصوْرَةٍ خاصَّةً؟ كف ساعدتك تحديدًا؟

\_\_\_\_\_

أذكر علاماتك في امتحانات الباروالت التالية:

العلامة (بدون الإضافة)	عدد الوحدات التعليمية	الموضوع
		اللغة والتعبير
		الإنجليزية
		الرياضيات

## ز. تشخيص، علاج ومساعدة

هل أجريت تشخيصاً في الماضي بسبب الاشتباه بأن لديك عسر تعلمٍ أو اضطراب انتباه وتركيز؟ لا ١ نعم .42

(إذا كانت الإجابة لا، انقل إلى السؤال التالي)

عَنِّي الجدول التالي فقط إذا لم يكن بإمكانك إرفاق نسخ عن تقارير التشخيص:

التشخيص الأول	التشخيص الثاني	التشخيص الأول	الجيل عند التشخيص
			سبب التوجّه للتشخيص
			الاكتشاف الرئيسي في التشخيص
			(الصعوبة الرئيسية)

هل أجريت تشخيصاً بسبب صعوبات أخرى (مثل صعوبات عاطفية أو حركية؟ لا ١ نعم .43


## علاج ومساعدة

في الجدول التالي، أذكر ما المساعدات (تعلمية أو غيرها) التي قدمت لك في الماضي (مثلاً، توجيهك إلى إطار تعليمي بديل، دروس خاصة، تعليم مصحح، دروس تقوية في المدرسة، إرشاد في بيرح، علاج نفسي). .44

مدة المساعدة (بالشهر)	الجيل عند بدء تلقي المساعدة	الجهة التي قدمت المساعدة	نوع المساعدة

ما أنواع المساعدات التي أفادتك ودعمتك أكثر من غيرها؟ فسرني: .45


هل تتناولين أو تناولت في الماضي أدوية بصورة دائمة؟ لا ١ نعم إذا كانت الإجابة نعم، عَنِّي الجدول التالي: .46

اسم الدواء	الجرعة	سبب تناول الدواء	تناول الدواء	الجيل عند بدء تناول الدواء	مدة تناول الدواء (بالشهر)	سبب التوقف عن تناول الدواء

## ح. الحياة بعد المدرسة الثانوية

- .47 هل خدمت خدمة عسكرية أو خدمة مدنية؟ لا ١ نعم  
إذا كانت الإجابة نعم، ما الوظائف التي أديتها خلال الخدمة؟
- .48 هل واجهت صعوبات في التأقلم أو في الأداء خلال فترة الخدمة؟ لا ١ نعم  
إذا كانت الإجابة نعم، وضّحي:
- .49 هل اشتغلت في أي من أماكن العمل خلال المدرسة الثانوية أو بعدها؟ لا ١ نعم  
إذا كانت الإجابة نعم، ذكري بخصوص مكان العمل الأهم بنظرك -  
ما الوظيفة التي أديتها؟
- .50 هل تقدمت لامتحان السيكومترى؟ لا ١ نعم  
إذ لم يكن بإمكانك إرفاق شهادة علامات الامتحان السيكومترى، ذكري علاماتك في الامتحان السيكومترى الأخير الذي تقدمت له.
- | العلامة الإنجليزية | علامة التفكير الكثي | علامة التفكير الكلامي | العلامة العامة |
|--------------------|---------------------|-----------------------|----------------|
|                    |                     |                       |                |
- .51 هل قدمت طلب للحصول على ظروف ملائمة في الامتحان السيكومترى؟ لا ١ نعم  
هل حصلت على ظروف ملائمة في الامتحان السيكومترى؟ لا ١ نعم  
إذا كانت الإجابة نعم، وضّحي:
- .53 هل تعلمت أو تعلمين في إطار فوق ثانوي (الـ-تيكنو)؟ لا ١ نعم  
إذا كانت الإجابة نعم، عبّري الجدول التالي:
- | الاسم المؤسسة | المجال التعليمي | نوع المسار<br>(مثل: مساق (קורס)، تعليم لنيل شهادة (לימודי תעודה)، دراسة تحضيرية(מדינה)، دراسة المقب أول) | سنة البدء | سنة الانتهاء /<br>التوقف عن التعليم | هل أنهيت المسار؟ |
|---------------|-----------------|--|-----------|-------------------------------------|------------------|
|               |                 |  |           |                                     |                  |
|               |                 |  |           |                                     |                  |
|               |                 |  |           |                                     |                  |
|               |                 |  |           |                                     |                  |
|               |                 |  |           |                                     |                  |
- .54 هل تُعاني من مشاكل صحية تؤثر على أدائك التعلمى؟ لا ١ نعم  
إذا كانت الإجابة نعم، وضّحي:

.55 هل هناك شخص اضافي في عائلتك يُعاني أو عانى في الماضي من صعوبات شبيهه بصعوباتك؟ لا \ نعم

اذا كانت الإجابة نعم، وضّحِي:

.56 هل تستخدمين الحاسوب؟ في أحيان متباعدة \ في أحيان متقاربة \ يومياً

اذا كانت الإجابة نعم، في أي جيل بدأت باستخدام الحاسوب؟

ما هي استخداماتك للحاسوب؟

.57 اذا كانت لديك معلومات أخرى تعتقدين أنها تساعد المُشَخَّص في فهم صعوباتك، رجاءً أكتبها هنا:

---

---

---

---

.58 اذا لم تتعّبِي هذه الاستماراة بنفسكِ، أذكرِي سبب ذلك، ومن قام بتعبيتها.

---

---

تاریخ تعینة الاستماراة:

توقيع طالب التشخيص