



מערכת לאבחון תפקודי למידה

"מֵתָל" - منظومة لتشخيص العُسر التَّعلميَّة واضطراب الانتباه والتَّركيز

معلومات عامة للمُتوجِّه

"מֵתָל" هي منظومة مُحوسبة مُؤلفة من اختبارات واستمارات تمَّ تطويرها لغرض تشخيص طلاب مؤسسات التعليم العالي أو المتقدمين للتعليم العالي الرَّاغبين في الحصول على ظروف ملائمة في امتحاناتهم ويحتاجون مساعدة في الدِّراسة بسبب عسور تعلميَّة.

"مֵتָل" مُعدَّة لتشخيص العسور التَّعلميَّة الشَّائعة، وهي عسر القراءة (ديسلكسيا) وعسر الكتابة (ديسגרфия) وعسر الحساب (ديسكلكوليا)، ولفحص احتمالات وجود اضطراب الانتباه والتَّركيز (الفرعة كשב وريכו).
"مֵتָل" طُوِّرت في المركز القطري للامتحانات والتقييم بمساعدة مختصِّين في مجال العسور التَّعلميَّة وبتمويل من لجنة التخطيط والميزانيات (הוועדה לתכנון ולתקצוב) التابعة لمجلس التعليم العالي (המועצה להשכלה גבוהה).

"מֵתָל" طُوِّرت في المركز القطري للامتحانات والتقييم بمساعدة مختصِّين في مجال العسور التَّعلميَّة وبتمويل من لجنة التخطيط والميزانيات (הוועדה לתכנון ולתקצוב) التابعة لمجلس التعليم العالي (המועצה להשכלה גבוהה).

أدوات التشخيص في "مֵתָל"

منظومة "מֵתָל" تشمل استمارتين، إضافةً إلى 20 اختبارًا لفحص الأداء الإدراكي المتعلِّق باللغة (القراءة والكتابة) والتفكير الحسابي والانتباه والذاكرة والإدراك الحسي وسرعة معالجة المعلومات.

أدوات التشخيص المُستخدمة في "מֵתָל" طُوِّرت بمساعدة لجان من المختصِّين بالاستناد إلى معلومات نظرية حديثة في المجال. نجاعة هذه الأدوات في تشخيص عسور التَّعلم فُحصت بواسطة دراسة واسعة النطاق أُجريت على طلاب ذوي عسور تعلميَّة مختلفة. في دراسة أخرى، تم جمع معايير الأداء القطريَّة (نورמות ביצוע ארציות) لجميع أدوات التشخيص.



خصائص المنظومة

- جميع اختبارات "مَتال" تُجرى على الحاسوب.
- يتواجد مُراقب في جميع مراحل الاختبار.
- تعليمات كل اختبار تُعرض على الشاشة ويمكن سماعها.
- قبل كل اختبار تُعطى أمثلة للتَّمُرُن.
- إجابات المُمتَحَن الشَّفَهِيَّة تُسَجَّل بواسطة الحاسوب.
- لكل اجابة، يُقاس زمن الاجابة بدقة تبلغ ± 7 في الألف من الثانية.
- في المنظومة ضوابط مختلفة لكشف الأداء غير النزيه ومحاولات الانتحال

لِمَن خُصَّص التشخيص؟

التشخيص بواسطة "مَتال" مُخصَّص للشباب الذين شُخِّصوا في السابق كذوي عسور تعليمية أو اضطراب انتباه وتركيز، لكن التشخيص الذي بحوزتهم غير ساري المفعول. أو للشباب الذين يعانون من صعوبات كبيرة في واحد من المجالات التالية على الأقل: القراءة، الكتابة، أداء لغوي آخر، الحساب، أو الانتباه والتركيز.

هل التشخيص بواسطة "مَتال" يناسب جميع المتقدمين؟

منظومة "مَتال" مناسبة للمتقدمين الذين يستوفون الشروط التالية:

- العمر 16 إلى 30 سنة
 - يجيدون اللغة العربية بمستوى لغة أم
 - ليس لديهم ما قد يُعيق اجراء التَّشخيص على الحاسوب (مثلاً، مشاكل في الرؤية، مشاكل في السَّمع، مشاكل حركية)
 - لم يُشخِّصوا بواسطة "مَتال" في السنوات الثلاث الماضية.
- إذا لم تكن متأكدًا من أنَّ التشخيص يُناسبك، فيمكنك فحص هذا الموضوع في أحد معاهد تشخيص "مَتال".

الإحالة إلى التشخيص

بعد التوجّه الأولي، يجب عليك إرسال المستندات التالية إلى معهد التشخيص بالبريد المسجل:

1. الوصل (קבלה) الذي استلمته بعد دفع رسوم معالجة الطلب (80 شيكل) (يجب تنسيق الدفع مع معهد التشخيص. في بعض الأحيان يُرسل إليك المعهد قسيمة دفع بالبريد)
2. استمارة شخصيّة للمُتوجِّه (שאילון אישי לפונה)

[صيغة المؤنّت \(לשון נקבה\)](#)

[صيغة المذكّر \(לשון זכר\)](#)

3. الوثائق المُرفقة: كل وثيقة تتعلق بالصعوبات التي دفعتك إلى التوجّه للتَّشخيص، وكذلك كل وثيقة يمكن أن تُساعد المُشخِّص على فهم تطوُّرك، أدائك التعلّمي، وحالتك الطبيّة والشعوريّة، في الماضي وفي الحاضر.

من المهم جدًا إرفاق نسخ من الوثائق التالية:

- أ. جميع الشهادات التي بحوزتك من المراحل الابتدائية والاعدادية والثانوية.
 - ب. شهادة البجروت أو شهادة مُحدّثة لعلامات البجروت.
 - ج. تقارير تشخيص سابقة.
 - د. شهادة علامة الامتحان السيكومتري.
 - هـ. تصديقات لحصولك على ملاءمات في امتحانات البجروت أو الامتحان السيكوميتري.
 - و. شهادة علامات حديثة من مؤسسة التعليم الأخيرة التي تدرس/درست فيها.
 - ز. كل وثيقة أخرى قد تلقي الضوء على صعوباتك في الماضي والحاضر، مثل: إحالات إلى تشخيص، إحالات إلى العلاج والمساعدة، تقييمات المعلمين أو المعالجين، ملخّصات علاج أو توثيقات طبيّة لتناولك أدوية.
- انتبه!** الوثائق التي ترسلها لا تُعاد إليك. نوصيك بإرسال نُسخ واضحة والاحتفاظ بالوثائق الأصلية لديك.

فحص ملاءمتك للتشخيص

عندما يستلم معهد التشخيص الوثائق التي ترسلها، يتم فحص مدى ملاءمتك للتشخيص بواسطة "متال". إذا تبين أنك غير ملائم، أو أن صعوباتك على الأرجح ليست بسبب عسر تعلّمي، فستتم إحالتك إلى جهة مهنية مناسبة لمواصلة الفحص.

عملية التشخيص

يتم إجراء التشخيص على ثلاث جلسات: جلستان تكون مدّة كل منهما ساعتين وهما مخصصتان لإجراء اختبارات "متال"، وجلسة واحدة مع مُشخّص مختصّ للتعمّق في التشخيص وتقديم شروح لك عن نتائج التشخيص ومعناها. من ثمّ يحسم المُشخّص قراره في شأن وجود عسر تعلّمي وفي شأن احتمال وجود اضطراب انتباه وتركيز. يستند التشخيص إلى جميع المعطيات المُتاحة للمُشخّص، بما في ذلك أدائك في اختبارات "متال"، خلفيتك التطورية والتعلمية كما هي موثّقة في المستندات المرفقة للطلب الذي قُمتَ بتقديمه، الاستمارة الشخصية التي عبّأتها والمعلومات التي تمّ جمعها في الجلسة الشخصية.

تقرير التشخيص

في نهاية التشخيص، يتم إصدار تقرير مُحوسب يشمل نتائج الاختبارات والرأي المهني للمُشخّص. رأي المُشخّص يشمل جوابًا حول وجود عسر تعلّمي، بالإضافة إلى تقييم لاحتمال وجود اضطراب انتباه وتركيز. كذلك، تُقدّم في التقرير توصيات لإعطائك ظروف ملاءمة في الامتحانات الأكاديمية وتقديم العون لك خلال الدراسة الأكاديمية. تُرسل إليك نسختان موقعتان من التقرير.

تجدر الإشارة إلى أنّه في بعض الأحيان لا تكون المعطيات عنك كافية للمُشخّص من أجل إصدار تشخيص واضح. في هذه الحالات، يوصي المُشخّص على دعوتك مرة إضافية للاستفسار.

التعاون الكامل كشرط ضروري

مصادقية استنتاجات التشخيص مُتعلّقة بصحة المعطيات التي يحصل عليها المُشخّص. لذلك، من الضروري أن تُوفّر معطيات كاملة وصحيحة وأن تُجرى الاختبارات بكل قدراتك. من أجل ضمان استيفاء هذه الشروط، تحتوي منظومة "مَتال" على مجموعة من المقاييس المُعدّة للكشف عن أداء غير معقول أو أداء لا يُمثّل كامل قدرتك. كذلك، يوجد في "مَتال" إجراء لفحص التناسق العام بين جميع المعطيات المُستخدمة لبلورة التشخيص. من المهم أن تعرف أنه إذا نتج عن المعطيات الخاصة بك تشخيص غير معقول أو مُتطرّف أو فيه تناقضات داخلية، فلن يتمكن المُشخّص من بلورة تشخيص خاص بك وبالتالي لن يتمكّن من التوصية على ظروف ملاءمة لك وعلى مساعدات، حتى وإن كانت لديك عسور تعليمية حقيقية. يُمكن التوجه لإجراء تشخيص مُعاد فقط بعد ثلاث سنوات من التشخيص الأول.

مقبولية التشخيص

التشخيص بواسطة "مَتال" مقبول لغرض تقديم طلب للحصول على ظروف ملاءمة في الامتحان السيكومتري، مع ارفاق وثائق اخرى مطلوبة من قبل قسم الامتحانات في ظروف ملاءمة في المركز القطري للامتحانات والتقييم.

التشخيص بواسطة "مَتال" مقبول لغرض تقديم طلب للحصول على ظروف ملاءمة في الامتحانات الأكاديمية في جميع مؤسسات التعليم العالي، المُموّلة من قبل مجلس التعليم العالي، وكذلك في مؤسسات أخرى.

إن تقديم طلب للحصول على ظروف ملاءمة في الامتحانات هو من مسؤولية صاحب الطلب وليس معهد التشخيص. ينبغي التشديد أيضاً على أن المؤسسات التي تبحث الطّلب (المركز القطري للامتحانات والتقييم ومؤسسات التعليم) ليست مُلزّمة باعتماد رأي المُشخّص وتوصياته فيما يتعلق بتقديم الظروف الملاءمة. القرار النهائي بخصوص تقديم الظروف الملاءمة مُنوط بلجنة مهنية خاصة في كل مؤسسة.

إذا لم تعترف إحدى مؤسسات التعليم العالي المُموّلة بتشخيص "مَتال"، يمكن التوجه الى السيد "يوسف سبيج" '01' 5086 (مركز مجال التمويل والمجتمع والدراسة التحضيرية، التابع للجنة التخطيط والميزانيات) المسؤول عن موضوع تقديم المساعدة لطلاب ذوي عسور تعليمية، بالبريد الإلكتروني yosis@che.org.il.

اعادة الامتحان

بشكل عام، التشخيص بواسطة "مَتال" الذي يُجرى بعد جيل 18 سنة يكون صالحاً للاستعمال مدى الحياة. التشخيص بواسطة "مَتال" الذي يُجرى قبل جيل 18 سنة يكون صالحاً للاستعمال لمدة 5 سنوات. بعد هذه المدة يكون طلب إجراء تشخيص مُعاد منوطاً بالمؤسسة التي قُدّم التشخيص إليها. في جميع الاحوال، لا يمكن إجراء تشخيص مُعاد بواسطة "مَتال" إلا بمرور 3 سنوات بعد التشخيص السابق.

كلفة التشخيص

التشخيص بواسطة "مَتال" هو خدمة تُقدّم دون اهداف ربحية. تبلغ كلفة التشخيص 1,450 شيكل، منها 80 شيكل. رسوم معالجة.

يمكنكم الحصول على معلومات إضافية في موقع المركز القطري للامتحانات والتقييم

<https://www.nite.org.il/index.php/he/tests/matal-ela/matal.html>