

כפר המכביה

6 . 6 . 2 0 1 3

מרכז ארצי לבחינות ולהערכה ד"ר נעמי גפני, ספי פומפיאן, ד"ר אבי אללוף

מטלת הכתיבה בבחינה הפסיכומטרית

בהרצאה יסקרו נושאים שונים הנוגעים למטלת הכתיבה שצורפה לבחינה הפסיכומטרית מאז מועד ספטמבר 2012. נעמי גפני תדבר על השיקולים שהביאו לידי השינוי בבחינה ועל ההחלטות שהתקבלו, כמו למשל: מספר מטלות הכתיבה הניתנות, הזמן המוקצב למטלה, שפת הכתיבה, אורך החיבור הנדרש, הציון (אנליטי או הוליסטי) ודיווח הציון; ספי פומפיאן יציג את השיקולים המרכזיים בבחירת המודל המתאים למטלת הכתיבה במכפ"ל ואת הסדנה להכשרת מעריכי המטלות, שמטרתה לכייל את המעריכים לציונים "האמתיים"; אבי אללוף יסקור את גיוס המעריכים, המערכת הממוחשבת המשמשת להעברת החיבורים למעריכים, ניהול בקרת האיכות על ההערכה, ונתונים סטטיסטיים על המטלות שניתנו.

מרכז ארצי לבחינות ולהערכה ד"ר נועה סקה, ד"ר דביר קלפר

הוגנות הליך הקבלה למוסדות להשכלה גבוהה כלפי מועמדים מבקשי התאמות בבחינה הפסיכומטרית

לאחר הצגה קצרה של פעילות היחידה לבחינות מותאמות יוצג מחקר חדש הבודק את הוגנות מערכת המיון לאוניברסיטאות כלפי מבקשי תנאים מותאמים בבחינה הפסיכומטרית. המחקר עוסק גם בנבחנים שביקשו התאמות וקיבלו אותן וגם בנבחנים שבקשתם נדחתה – אם מסיבות טכניות ואם מסיבות מקצועיות. ממצאי המחקר מראים כי מערכת המיון הוגנת כלפי נבחנים בעלי לקויות למידה, כלפי נבחנים בעלי בעיות קשב וריכוז וכלפי נבחנים שבקשתם נדחתה מנימוקים מקצועיים. נמצאה הטיה קלה לטובת קבוצת בעלי המגבלות הפיזיות, וכן הטיה קלה לרעת קבוצת הנבחנים שבקשתם נדחתה מחוסר בנתונים.

אוניברסיטת תל אביב
אוניברסיטת חיפה
מרכז ארצי לבחינות ולהערכה

פרופ' חנה איילון
פרופ' מאיר יעיש
ד"ר יואב כהן

הוגנות הליך הקבלה למוסדות להשכלה גבוהה, האם ההליך גורם לאי שוויון חברתי? – הרצאה ודיון

יואב כהן יסקור את נושא ההוגנות מנקודת ראותו של המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. לאחר מכן תציג חנה איילון מחקר שכותרתו "נגישות להשכלה גבוהה בקרב צעירים מהפריפריה החברתית בישראל" (הכותבים: יריב פניגר, חנה איילון ועודד מקדוסי). המחקר בדק אם קריטריוני הקבלה תורמים לאי-שוויון חברתי בנגישות למוסדות להשכלה גבוהה ולתחומי לימוד מבוקשים, ומה מידת ההשפעה הזאת. הוא התבסס על קובץ נתונים שהוכן בלשכה המרכזית לסטטיסטיקה וכלל מידע על מדגם מילדי 1978-1982. מאיר יעיש, ולאחריו יואב כהן – יגיבו למחקר. בהמשך יפתח הנושא לדיון של הקהל, והוא יוזמן להציג שאלות לשלושת המשתתפים.

כפר המכביה

6 . 6 . 2 0 1 3

אוניברסיטת תל אביב

ד"ר עופר קצ'רגין

מה היא, בעצם, לקות למידה?

הרצאה זו מבקשת לזמן חשיבה מחודשת ורחבה יותר מהחשיבה המקובלת על לקויות למידה ולתרום לפיתוח של שיח מורכב. רוב המחקרים בתחומי החינוך והפסיכולוגיה על לקויות למידה בישראל מתייחסים אליהן כאל קטגוריות אובייקטיביות, באמצעות הגדרות וקריטריונים פורמליים המקובלים בספרות. לעומתם ההרצאה תתחקה אחר המשמעויות של לקויות למידה כפי שהן באות לידי ביטוי בתיאורים ובהסברים של מאבחנים דידיקטיים, ותחשוף את ריבוי הפנים של לקויות הלמידה אצלם הכוללים משמעויות כגון: מחלה, סימפטום, פגם גנטי, הפרעה, קושי חינוכי, שונות, ואף מתנה. לבסוף, יואר פרדוקס מרכזי בסיפורי המאבחנים: המתח המתגלה בין הממדים המתייגים את בעלי לקויות הלמידה ובין הממדים המעצימים אותם. יתברר שמתח זה עשוי להסביר במידת מה את הפופולריות העכשווית של האבחנה הנדונה.

גולם - המקום הרב-תחומי למספרי סיפורים

שרון אביב

כוחו של סיפור

כולנו מספרים סיפורים כל הזמן! מדוע הסיפור הוא כלי כה אפקטיבי וחשוב עבורנו משחר ההיסטוריה ועד העידן המודרני? מדוע סיפור טוב מאפשר לנו להטמיע מסר כחוויה המותירה בנו חותם הרבה אחרי שהמספר סיים את סיפורו? על כוחו של סיפור להעצים כל מפגש אנושי ולשפר תקשורת עם קהל, ולמה סיפור טוב הוא צורה פשוטה וחכמה למסירת ידע. הרצאה פעילה המלווה בסיפורים קצרים ומשלבת משתתפים מהקהל בהדגמת כוחו של הסיפור. הקהל מוזמן להכרות עם כלי מרתק ואפקטיבי להבעה, לתקשורת ולהוראה.