

טיעון התוקף הנראה של בחינת הכניסה הפסיכומטרית לאוניברסיטאות (מכפ"ל)

מחקרים מראים שלבחינת הכניסה הפסיכומטרית לאוניברסיטאות (מכפ"ל) תוקף ניבוי טוב ומהימנות גבוהה. עם זאת, ידוע שחלקים גדולים מהציבור אינם מרוצים מהבחינה. המחקר הנדון נועד לבחון בהרחבה את עמדות הציבור כלפי מכפ"ל באמצעות שאלון אינטרנטי. על השאלון ענו יותר מ-11,000 מועמדים למוסדות להשכלה הגבוהה, סטודנטים, אנשי אקדמיה ומשיבים מהציבור הרחב. בהרצאה יוצגו תוצאות המחקר בהקשר של טיעון התוקף הפרשני של מכפ"ל. טיעון התוקף הוא רצף ההנחות והמסקנות המצדיק את השימוש בציוני הבחינה בהחלטות הקבלה למוסדות להשכלה הגבוהה. המחקר בוחן את עמדות הציבור כלפי טיעון תוקף זה.

הערכת משתנים לא-קוגניטיביים במרכז הערכה למיון מועמדים לרפואה

מרכזי הערכה הם חלק מתהליך המיון לבתי הספר לרפואה בישראל כבר שנים אחדות. שני מרכזי הערכה משמשים כיום בתהליך המיון. את המרכזים האלה פיתחו המרכז הארצי לבחינות ולהערכה והמרכז הארצי לסימולציה רפואית (מסר), והם מחליפים את הריאיון האישי בהליכי הקבלה שהיו נהוגים לפני השימוש במערכות המיון החדשות. מטרת מערכות המיון החדשות היא לשפר את המיון ולבחור את המועמדים המתאימים ביותר ללמוד רפואה ולעסוק בה, והן מתמקדות בפן הלא-קוגניטיבי של הכישורים הדרושים לעוסקים ברפואה. בהרצאה יוצג מבנה מערכות המיון והרציונל של מבנה זה. נוסף על כך יוצגו סוגיות שונות המעסיקות את מפתחי מרכזי ההערכה ואת המוסדות המשתמשים במערכות המיון החדשות בהליך הקבלה: יתרונות מערכות המיון וחסרונותיהן, כישורי המעריכים במערכות המיון, תוקף מערכות המיון והקשר ביניהן ובין תפקוד הרופא בעתיד.

מסחר, קניין, פטנטים ואקדמיה – הילכו יחדיו?

קניין רוחני בכלל ופטנטים בפרט הפכו לגורם בעל ערך חשוב לחברות ולעסקות מסחריות. פטנטים נחשבים לנכסים של ממש לחברות והם נסחרים ככל נכס אחר. מהו קניין רוחני ומהם מאפייניו המיוחדים? מהם פטנטים? מהן המצאות כשירות פטנט? איך רושמים פטנטים, אילו זכויות הם מעניקים לבעליהם ומדוע הם נחשבים לכלי של פיתוח מסחרי ועידוד לחדשנות? ומה להם ולמחקר האקדמי? כיצד אוניברסיטאות משתמשות בהם ומשתלבות במערך הפיתוח המסחרי – ובכך משחקות את המשחק של ה"גדולים"?

יד השמאנה

27.6.2012



ד"ר רלי בריקנר

האוניברסיטה הפתוחה

על האוניברסיטה הפתוחה, מוסד ייחודי בנוף ההשכלה הגבוהה – חזון ויישומו

האוניברסיטה הפתוחה (או"פ) פתחה את שעריה ב-1976 והיום לומדים בה כ-46,000 סטודנטים לתואר ראשון ושני. חזון האוניברסיטה הוא להנגיש השכלה גבוהה לכול בשמירה על מצוינות אקדמית. הקבלה לאוניברסיטה היא קבלה פתוחה והסטודנטים אינם נדרשים לעמוד בדרישות-קדם כלשהן, אך הם לומדים בסטנדרטים אקדמיים ללא פשרות. שיטת ההוראה הייחודית מבוססת על חומרי לימוד מודפסים ודיגיטליים שמפתחים צוותי מומחים שונים, והם מבוקרים בקרה אקדמית מוקפדת. תהליך ההוראה נעשה באמצעות מגוון כלים ושיטות להוראה מרחוק, והוא מאפשר לסטודנטים ללמוד במועד ובמקום הנוחים להם, בקצב המתאים להם ובתנאים המשתלבים במסלול חייהם. בכינוס יוצגו היבטים אקדמיים ולוגיסטיים של הלמידה באו"פ - בהתייחסות להוראה, ללמידה ולהערכה (ובכללה הבחינות).

ד"ר עמליה רוזנבלום

סופרת ומבקרת

ללא מילים: החברה הישראלית בראי השפה

איך המציאו הישראלים את המילה "שרימפסים"? מתי החליף ה"מארז" את ה"אריזה"? על מה מלמד השיבוש "וידוי הריגה"? איזו חופשה היא "חופשת לידה"? בין מי למי מפריד "קו העוני"? ולמה מנומס יותר להגיד "סיימתי" מאשר "גמרתי"? ההרצאה "ללא מילים: החברה הישראלית בראי השפה" חושפת את הקשרים המורכבים בין שפה, תרבות ואידאולוגיה, ומציעה מבט אחר על העברית של ימינו, שלפיו אפשר להתייחס אל השפה כאל סימפטומים המשקפים שינויים בחברה הישראלית.

סיור בלן התנכ"י

סיור בין כרמי ענבים ומטעי זיתים אל מול נופם המרהיב של הרי יהודה. הגן התנכ"י ממחיש אורחות חיים ותרבות באמצעות שיחזורים וממצאים ארכיאולוגים מתקופות המקרא, הבית השני, המשנה והתלמוד.

