

22.6.2011



"נאל אנז"ר"
נגל יפו

המרכז הארצי לבחינות ולהערכה

ד"ר נעמי גפני

הערכת כתיבה אקדמית לצורך מיון למוסדות להשכלה גבוהה

תוצג סקירה של מבחני כתיבה שמטרתם לסייע במיון למוסדות להשכלה גבוהה. מערכות המיון שנסקרו כוללות את ה-ACT, ה-SAT (שתי בחינות כניסה למוסדות להשכלה גבוהה בארה"ב), ה-GMAT (בחינת מיון לתארים מתקדמים במנהל עסקים), ה-GRE (בחינת מיון לתארים מתקדמים בארה"ב), וה-MCAT (בחינת מיון לבתי הספר לרפואה בארה"ב). הסקירה תתייחס למהות היכולת הנמדדת וסוגי מטלות שונים הכלולים בבחינות השונות, מהימנות מבחני הכתיבה (הסכמה בין מעריכים, מקדמי הכללה), הוגנות המדידה, השפעת מבחן הכתיבה על הבדלי ביצוע בין קבוצות וסוגיות שונות הקשורות בתוקף ניבוי.

המרכז הארצי לבחינות ולהערכה

ספי פומפיאן, נמרוד עשת

ימי השתלמות בפיתוח מבחנים

המרכז הארצי לבחינות ולהערכה רואה חשיבות רבה בשיפור איכות המבחנים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל, וזה כמה שנים הוא מציע ימי השתלמות בפיתוח מבחנים לגופים העוסקים בכתיבת מבחנים במערכת ההשכלה הגבוהה ובמוסדות אחרים. בימי ההשתלמות האלה ניתנים כלים לכתיבת שאלות ברה ("שאלות אמריקאיות") ולכתיבה ובדיקה של שאלות פתוחות, ונידונות בהם סוגיות עקרוניות הקשורות במבחנים: מהו מבחן הוגן, מהו מבחן מהימן ותקף ועוד. בהרצאה תוצג מתכונתם של ימי ההשתלמות, ויבאו כמה דוגמאות לעקרונות הנלמדים בהם.

הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה

ד"ר דימיטרי רומנוב

השתלבות ושכר בוגרי המוסדות האקדמיים בשוק העבודה

ב-2009 פרסמה למ"ס נתונים על השתלבות בוגרי המוסדות האקדמיים בשוק העבודה ועל שכרם. בעקבות הפרסום קיבלה למ"ס פניות רבות המעידות על עניין הציבור במידע זה ובפירוט המוסדות השונים ומקצועות הלימוד. המועצה הציבורית לסטטיסטיקה הקימה ועדת היגוי לשיפור הפרסום אשר הגישה את המלצותיה, והן אומצו בלמ"ס. במהדורתנו החדשה יציג הדוח את הנתונים בפירוט המוסדות ומקצועות הלימוד, ויוצגו שיעורי משלימי הלימודים בתוך שבע שנים וציוני המבחן הפסיכומטרי בקרב הסטודנטים ובקרב הבוגרים. הנתונים יונגשו באמצעות מחולל שיפיק מידע לפי מאפיינים דמוגרפיים וחברתיים-כלכליים.

22.6.2011



"נא לגעת"
נגה יפו

תכנית "חותם"

שלומית עמיחי, איתי סודרי

הכשרת בוגרים מצטיינים להוראה במערכת החינוך

ההרצאה תעסוק במודל המיון של תכנית "חותם". מטרת המודל: התמודדות עם הפערים במערכת החינוך בישראל; מתן הזדמנות לתלמידים מרקע סוציו-אקונומי נמוך ומאזורי פריפריה לפגוש מורים צעירים איכותיים; שיפור הישגי התלמידים. דרך הפעולה: הכשרה ייחודית; ליווי לאורך השנה באמצעות מנטור מטעם בית הספר; מינוי רכז הכשרה וליווי שיהיה איש קשר בין תכנית חותם למורה. המיון והשיבוץ: פיתוח כלי המיון נעשה על ידי מאל"ו, ראמ"ה וחותרם. תהליך המיון בנוי משלושה שלבים עיקריים: א. שאלון הרשמה אינטרנטי לכ-1,360 מועמדים; ב. שאלון ביוגרפי לכ-570 מועמדים; ג. מרכז הערכה של כ-290 מועמדים. לאחר מכן נעשה שקלול של הציונים, ו-120 המועמדים בעלי הציונים הגבוהים מוזמנים למפגש אישי. בשלב האחרון המועמדים משובצים לפי צרכי המערכת.

אוניברסיטת חיפה

פרופ' שיזף רפאלי

משחקים הם עסק רציני

משחקים הם עסק רציני: הם מתקשרים בתודעתנו לבילוי ולפנאי, אך חשיבותם הגדולה מצויה גם בכוחותיהם הפדגוגיים, בכוחם בשכנוע, במשיכה אליהם ובהבטחה הכלכלית הטמונה בהם. משחקי מחשב ורשת מחשבים, שלא כמשחק המסורתי, מאפשרים עבודה פרטנית, עבודת צוות ועבודה ממרחק. הם מאפשרים תדריך מושכל ומסודר ומשוב סדור ותדיר, ומזמינים תהליך של חקירה וחשיפת החוקים. המשחק והסימולציה מוכרים היטב בתהליך ההכשרה במקצועות כמו טיס, הוראה, רפואה וצבא. עכשיו הגיע זמנם של המנהלים. בבית הספר לניהול אנחנו עוסקים בשנים האחרונות בפיתוח משחקים וסימולציות להכשרת מנהלים, בהטמעתם ובהערכה שלהם.

צוות "נא לגעת"

סדנא בשפת הסימנים והכרות עם פעולותיו של מרכז "נא לגעת"