

ד"ר יואב בזן

מרכז ארצי לבחינות ולדערכה

שימוש במחשב לצורכי בחינה - תמונת מצב במרכז הארצי לבחינות ולהערכה

מזה שנים רבות שהמרכז הארצי לבחינות ולהערכה מפתח ומפעיל בחינות ממוחשבות. הראשונה בבחינות אלה הייתה בחינת אמיר"ם שקיימת כבר למעלה מ-15 שנה. לאחריה פותחה בחינת מפע"ם - בחינה פסיכומטרית אדפטיבית המועברת באמצעות מחשב. לאחרונה הוחל בפיתוחם של יישומים נוספים של המחשב בתחום המדידה וההערכה. האחד הוא העברת בחינות באמצעות האינטרנט, שתועלתן העיקרית היא בזמינות ובמהירות הדיווח של הציונים. יישום נוסף הוא בהקמת מערכת אבחון שלימה מבוססת מחשב - מערכת מת"ל - שתוצג בהמשך. יישום אחר הוא הערכתן של בחינות כתובות באמצעות מחשב. יוצגו נתונים ראשוניים על יעילותן של הערכות אלה ועל יישומן האפשרי.

מר אהוד אור

החידה לתבונן אסטרטגיה, אוניברסיטת תל-אביב

טכנולוגיות למידה בשירות ההשכלה הגבוהה - הזדמנויות ואתגרים

טכנולוגיות למידה העושות שימוש באינטרנט (e-Learning) - נעשות זמינות, נפוצות, זולות ואיכותיות יותר ויותר. ה-e-Learning פרץ לתודעה לפני כעשר שנים ומאז התחום ידע עליות ומורדות, ציפיות (גבוהות מדי) ואכזבות (ששימחו גורמים רבים). עם התייצבות התחום, מתברר שיישומי טכנולוגיות הלמידה במוסדות הרגילים להשכלה גבוהה שכיחים כיום לא פחות מבמוסדות המתמחים בלמידה מרחוק.

בהרצאה יסקרו הסוגים השונים של טכנולוגיות הלמידה, יוצגו יישומים בישראל ובעולם, יידונו ההזדמנויות לשיפור הממדים הלימודיים והארגוניים-כלכליים אצל כל בעלי העניין במערכת ההשכלה הגבוהה (הסטודנטים, המרצים, המוסדות, המערכת הלאומית), כמו גם האתגרים שהטכנולוגיות החדשות מעמידות. הניסיון שנצבר בהצלחות כמו גם בכישלונות, בארץ ומחוצה לה, יכול לסייע ביישום מושכל ובעקיפת מכשולים ידועים.

מר בני שלום

Education Marketing

שיווק אפקטיבי של מוסדות השכלה

כיצד יוצרים שיווק אפקטיבי למוסד השכלה וכיצד בוחנים אותו?

1. תהליך השיווק - מרכיבים
2. תהליך השיווק - מבנה עלויות
3. בניית מדדים בתהליך השיווק
4. בניית לוח השעונים - לשליטה ולבקרה בתהליך אפקטיבי
5. שימוש מושכל בדיוור אלקטרוני
6. שימוש מושכל בסקרים מקוונים

ד"ר ענת בן-סימון

מרכז ארצי לבחינות ולדערכה

מת"ל – מערכת לאבחון לקויות למידה בקרב מועמדים למוסדות להשכלה גבוהה ותלמידים הלומדים בהם

מת"ל היא מערכת ממוחשבת של מבחנים ושאלונים שפותחה כדי לאבחן מועמדים לאוניברסיטאות ולמכללות ותלמידים הלומדים בהן, המבקשים התאמות בבחינות וסיוע בלימודים בגין לקות למידה. לאבחון זה יש שלוש מטרות: לקבוע זכאות להתאמות בבחינות האקדמיות ובבחינה הפסיכומטרית, לקבוע את סוג ההתאמות ולגבש המלצות לסיוע בלימודים לתלמידים לקויי למידה הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה. פיתוח המערכת יצא אל הפועל ביוזמתה של הוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת) ובמימונה, ולווה על ידי ועדת ההיגוי של המועצה להשכלה גבוהה לטיפול בתלמידים לקויי למידה ועל ידי ועדות מומחים. בחודשים הקרובים צפויה מת"ל להיכנס לשימוש תפעולי במרכזי אבחון שיוקמו במספר מוסדות להשכלה גבוהה ברחבי הארץ.

ד"ר דוד פסיג

אוניברסיטת בר-אילן

סינולאריות טכנולוגית – קצב התמורות במדע ובטכנולוגיה של המאה ה-21

התמורות המדעיות והטכנולוגיות בסוף המאה ה-20 חלו בקצב מסחרר. מה הן המגמות בקצב התמורות במחצית הראשונה של המאה ה-21? מה היא נקודת הסינולאריות של ההתפתחות המעריכית של הגרפים המתארים את קצבי התמורות הללו? מה משמעות הקצב הזה ומה השלכותיו על מדעים ועל עיסוקים עתידיים של בוגרי האוניברסיטאות היום? סוגיות אלו מעמידות את מוסדות ההשכלה הגבוהה בפני אתגרים שלא ידעו כמותן. האם אפשר להיערך לתמורות תכופות במדע ובטכנולוגיה וכיצד?