

1. פערים בין מקצועות ליבה בבגרות לבין תחומים מקבילים בפסיכומטרי, מר כרמל אורן, ראש מדור מחקר, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה

משנה"ל תשס"ד תהיה ההיבחנות בבחינה הפסיכומטרית בגדר רשות לרוב המועמדים לאוניברסיטאות ולמוסדות אחרים להשכלה גבוהה. הבחינה הפסיכומטרית תוכל לשמש תחליף למצרף ציוני הליבה של הבגרות (שפת אם, אנגלית ומתמטיקה/היסטוריה), והקבלה תהיה לפי הציון הגבוה מתוך השניים. המחקר שיוצג מנתח את התפלגויות הציונים במקצועות מקבילים במצרף ובפסיכומטרי: אנגלית מול אנגלית ומתמטיקה מול חשיבה כמותית. יושוו דפוסים של פערים, על פי משתני רקע כגון שפת הבחינה ומין הנבחנים.

2. "כיוונים לעתיד" – סיוע למתלבטים בבחירת תחום לימודים ומקצוע באמצעות האינטרנט, פרופ' איתמר גתי, ביה"ס לחינוך והמחלקה לפסיכולוגיה, האוניברסיטה העברית, ירושלים

ההתלבטות מה ללמוד והיכן מלווה צעירים רבים העומדים לפני בחירת מסלול לימודים או מקצוע. החלטה זו חשובה ביותר, ועלולה לעלות במחיר פסיכולוגי וכלכלי גבוה אם איננה מוצלחת. האינטרנט הוא כלי יעיל ביותר בעניין זה. בעזרת אתרי ייעוץ והכוונה אפשר לאתר את הקשיים ולהפנות את המתלבט למקורות סיוע. כמו כן אפשר לספק הדרכה והכוונה בתהליך עצמו. יוצגו גם ממצאים מסקר שנערך בקרב 15,000 מבקרים באתר של "כיוונים לעתיד".

3. סימולציה רפואית ככלי חינוכי לשינוי תרבות בטיחות החולה – חזון ויישום, ד"ר אמיתי זיו, סמנכ"ל המרכז הרפואי ע"ש שיב"א ומנהל המרכז הארצי לסימולציה רפואית (מ.ס.ר.)

מאז ומעולם התמודד החינוך הרפואי עם הצורך להכשיר אנשי מקצוע איכותיים המשלבים במקצועיותם יכולות קוגניטיביות (ידע) ומיומנויות קליניות ותקשורתיות. הדרכה בתחומים הקליניים והתקשורתיים היא אתגר מורכב עקב הצורך ללמדם בתנאי אמת, בתוך הסביבה הקלינית ותוך מגע ישיר עם חולים אמיתיים. בעשור האחרון גוברת המגמה של שימוש בסימולציה רפואית לצורכי הדרכה והערכה. מגמה זו מתחזקת הן כמענה לקריאה הגוברת להפחתת טעויות אנוש ברפואה ולהנחלת תרבות של "בטיחות החולה" (Patient Safety), והן עקב ההכרה הגוברת בכוחם של סימולטורים רפואיים (כולל שימוש בחולים מדומים, בבובות ממוחשבות ובאמצעי Virtual Reality) לשפר את ביצועי הצוות הרפואי ולהגביר את מודעותו לחשיבות הטיפול האיכותי והבטוח בחולים. תוצג פעילות ההדרכה ב-מ.ס.ר - המרכז הארצי לסימולציה רפואית, הפועל זה כשנה וחצי במרכז הרפואי ע"ש שיב"א, תל השומר. המרכז הוא ראשון מסוגו בישראל בפרט ובעולם בכלל.

4. ההשפעה של ערוץ הקליטה החושי ושל שפה על תוקף מבחן, גב' רות פורטס, ראש מדור מבחנים, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה

האם קליטת מידע דרך העין או האוזן משפיעה על הדרך שבה אנחנו מבינים טקסטים? האם כדאי להשמיע את הטקסט לנבחן? המחקר שיוצג בודק את השפעת ערוץ הקליטה החושי על תוקף מבחני הבנת קטעים. המחקר ינסה לברר אם הציון בבחינה ותוקף הניבוי של הבחינה משתנים כאשר החומר נקלט באמצעות (א) ראייה בלבד, (ב) שמיעה בלבד, או (ג) ראייה ושמיעה יחד. המחקר יבדוק גם אם התוצאות המתקבלות בבחינות בשפת אם (במקרה זה – עברית) ובבחינות בשפה שנייה (אנגלית) - דומות. יוצגו תוצאות ראשוניות של המחקר. (עבודת דוקטורט בהנחיית פרופ' אילנה שוהמי, ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב).

5. החינוך החרדי הגבוה - ראש גשר בין חילונים לדתיים, מר דודי זילברשלג, יועץ אסטרטגיה חרדית ומו"ל העיתון החרדי "בקהילה"

החינוך החרדי הגבוה הוא בעיצומה של פריצת דרך משמעותית. האם הוא חיבור לישראליות? צורך קיומי? כורח השעה? העוסקים בנושא רואים בו ראש גשר בין החרדים לחילונים, לנוכח המהפכה השקטה בחינוך החרדי הגבוה, המתחוללת בחשאי בשל אופייה השמרני של החברה החרדית, הסגורה והמסוגרת. בהרצאה יסקרו מגמות ויוצגו הנושאים הנלמדים, ההישגים וההשלכות על מקומות העבודה וחזון המחר בחינוך הגבוה בחברה החרדית.