

1. מכללה כמרכז לעיבוד מידע ולהפיכתו לידע ולמומחיות – השתמעויות מערכתיות, פרופ' נאוה בן-צבי, נשיאת המכללה האקדמית הדסה

תפיסות עכשוויות של חינוך גבוה במכללות אקדמיות מבחינת התפקידים, התהליכים והתוצרים. המשמעויות של התפיסה ברמת המערכת המכללית במובנים של אסטרטגיה וטקטיקות. תיאום ציפיות של השותפים בעשייה – לומדים, מלמדים, מינהל חינוכי, מינהל כללי. בחינת תשומות ותפוקות בהיבטים השונים מול ההיערכות המערכתית.

2. מבחני מיון ממוקדים, אסטלה מלמד, מנהלת מו"פ, פילת

בעולם המיון והאבחון התעסוקתי משמשים, לצד מבחני יכולת כללית, קשת רחבה של כלי מיון וביניהם, מבחני כישורים ספציפיים, הממוקדים בדרישות המאפיינות תפקידים שונים. בהרצאה יודגמו מבחנים המשמשים למיון ולהכוון מועמדים לתחומי לימוד ועיסוק מגוונים (כגון: הנדסה, תכנות, אלקטרוניקה, עיצוב ועוד) ברמות שונות. יוצגו שיקולים בבחירת מערכת מבחנים לשילוב בתהליכי מיון וקבלה לארגונים.

3. מגמות חדשות בהערכה ובמדידה, ד"ר ענת בן-סימון, חוקרת בכירה, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה

הרצאה זו תעסוק בהשלכות של ההתפתחויות הטכנולוגיות בתחום המחשוב על תחום ההערכה והמדידה. במסגרת ההרצאה יסקרו יישומים טכנולוגיים שונים כגון: חידושים בתחום תכנון מבחן - תכנים ומיומנויות, הפקה אוטומטית של מטלות/פריטים, הרכבה אוטומטית של מבחן, העברת מבחן באמצעות מחשב, הערכה ממוחשבת של שאלות פתוחות כולל חיבורים והעברת מבחנים באמצעות האינטרנט.

4. פרויקט הבנק העולמי בברזיל, ד"ר נעמי גפני, מנהלת מחקר ופיתוח, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה

המרכז הארצי הוא שותף לזכייה במרכז מטעם הבנק העולמי, שנושאו ייעוץ בנושאים פסיכומטריים למחלקת המחקר של משרד החינוך הברזילאי. הייעוץ מתמקד בעיקר בנושא ההערכה ברמה הלאומית של הישגי התלמידים במערכת הלימודים היסודית, בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה. מבחני ההערכה נערכים בכל שנתיים במתמטיקה, בפורטוגזית ובנושאים נוספים שנקבעים ע"י משרד החינוך בברזיל. בהרצאה תוצגנה הן הבעיות והן ההנאות הכרוכות במעורבות בפרוייקט בין לאומי מסוג זה.

5. תכנית עתידים – תכנית משותפת לצה"ל ולקרן סאקט"א-רש"י, ד"ר יאיר סמוכה, מנהל תחום החינוך, קרן סאקט"א-רש"י

בדיקה שצה"ל ערך באוקטובר 2000 העלתה כי שעורם של התלמידים מערי ועירות הפיתוח בעתודה האקדמאית של צה"ל נמוך מאד. לעומת זאת, שעורם של בני ערי ועירות פיתוח בתפקידי קצונה ופיקוד ביחידות הלוחמות של צה"ל גבוה. ממצאים אלה הביאו למסקנה כי בערי הפריפריה קיים פוטנציאל גדול ואיכותי של תלמידים מצטיינים המתאימים ללימודים אקדמיים, אולם פוטנציאל זה לא ממומש.

מטרת התכנית לעודד תלמידים אלה ללמוד לקראת תואר אקדמי במקצועות ההנדסה, ומדעים מדויקים לפני גיוסם לצה"ל. במחזור א' אשר כבר החל משתתפים בתכנית 95 תלמידים, מתוכם 24% בנות. למחזור ב' נרשמו 400 מועמדים בתקווה לקלוט לפחות 200 תלמידים בתכנית.