

1. **קליטת סטודנטים עולים במוסדות להשכלה גבוהה בארץ – דוד סודרי, ראש מינהל הסטודנטים, משרד הקליטה**
 יעד מרכזי בקליטת העלייה הוא שילובם של הצעירים העולים במוסדות להשכלה גבוהה ועל-תיכונים. האתגר העומד בפני סטודנטים עולים הוא מורכב, שכן עליהם להסתגל לסביבה תרבותית חדשה ולמערכת החינוך בעלת נורמות חינוך שונות ושפת לימוד חדשה. במקביל עליהם להתמודד עם קשיים כלכליים, תנאי דיור, געגועים למשפחה וכו'. כדי להקל על ההתמודדות עם אתגרים אלו עומדת לרשות הסטודנטים העולים מערכת מינהל הסטודנטים יחד עם מוסדות הלימוד.
2. **מדיניות החינוך העל-יסודי בישראל: "עבר, הווה ועתיד" – רות אוטולנגי, לשעבר מנהלת האגף לחינוך על-יסודי במשרד החינוך והתרבות**
 סקירה קצרה על ההיסטוריה של בחינות הבגרות ומבנה ביה"ס העל-יסודי. ההתפתחויות במתכונת של בחינות הבגרות בשנים האחרונות, והרעיונות שביסוד ארגון הלימודים החדש בביה"ס העל-יסודי.
3. **טכנולוגיות לימודיות בשירות מערכת ההשכלה הגבוהה – פרופ' מיכל בלר, המחלקה לחינוך ופסיכולוגיה, האוניברסיטה הפתוחה**
 טכנולוגיות הקשורות המודרניות, והאינטרנט בפרט, פותחות הזדמנויות חדשות בתחום שיטות הלימוד וההוראה, ובכללן אפשרות התאמה לסגנונות לימוד אינדיבידואליים, נגישות לקהלי יעד נוספים, וגמישות בזמן ובמקום הלימודים. ייסקרו מודלים שונים לשילוב טכנולוגיות לימודיות בתהליך הלימוד וההוראה במערכת ההשכלה הגבוהה. יוצגו העקרונות הפדגוגיים עליהם מבוססים מודלים אלה תוך התמקדות בסביבות הלימוד החדשות המתפתחות, והשינוי המתבקש בתפקידי המורה והתלמיד השותפים לסביבות לימוד אלה. יבחנו הגורמים המרכזיים המשפיעים על ההטמעה של שיטות לימוד חדשניות אלה, הן בקרב מורים והן בקרב תלמידים, תוך התייחסות לשאלות המערכתיות והארגוניות הקשורות בתהליך ההטמעה.
4. **תוקף מערכת המיון לאוניברסיטאות בניבוי ציוני הבוגר – תמי קנת-כהן, חוקרת, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה**
 תוקף חזאי מערכת המיון לאוניברסיטאות בניבוי ציוני הבוגר נבדק על-פי נתוני 16,731 סטודנטים משה מוסדות אקדמיים (חמש האוניברסיטאות והטכניון) שהתחילו לימודיהם לתואר בוגר בשנים תשנ"ב ותשנ"ג. תוקף הניבוי נבדק ע"י המתאם הפשוט בין כל אחד מן החזאים לבין הקריטריון וכן ע"י משוואות של רגרסיה מרובה לניבוי הקריטריון ע"י צירופים שונים של החזאים. נמצא שתוקף הניבוי כלפי ציון הבוגר עולה על תוקף הניבוי כלפי ציון שנה א', שהוא הקריטריון הרווח במחקרי תוקף ניבוי.
5. **הוגנות תהליך המיון לאוניברסיטאות עבור שני המינים – ד"ר נעמי גפני, מנהלת מחקר ופיתוח, שמואל ברונר, חוקר, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה**
 הוגנות השימוש בכלי המיון לאוניברסיטאות נבדקה עבור גברים ונשים אשר נבחנו בבחינה הפסיכומטרית בעברית, ערבית ורוסית, הבדיקה נערכה עבור הבגרות, ציון הבחינה הפסיכומטרית וציון הקבלה המבוסס על שילוב השניים, על פי נתוני סטודנטים משה מוסדות אקדמיים. הבדיקות התבססו הן על ממוצע שנה א' והן על ממוצע שנה א' והן על ממוצע תואר ראשון. נמצא כי מיון המבוסס על ציון הקבלה הוא הוגן בכל תחומי הלימוד לגבי שני ציוני הקריטריון. באופן כללי נמצא גם כי מיון המבוסס רק על בגרות מוטה לטובת הנשים בעוד שמיון המבוסס על החינה הפסיכומטרית בלבד מוטה לרעתן.