

- 1. מדיניות המרכז הארצי לגבי בחינות בתנאים מותאמים – גב' מרים איתן, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה**
- מדוע מקיים המרכז הארצי בחינות פסיכומטריות בתנאים מותאמים? ייעשה ניסיון להסביר מהי המטרה של קיום בחינות אלו, מהם הסוגים של ליקוי הלמידה שאפשר לפצות עליהם ובאילו מקרים אין המרכז מאפשר בחינה בתנאים מותאמים למרות המלצות המאבחן, וכן במה שונה הבחינה הפסיכומטרית מבחינות הבגרות ככל שהדבר נוגע למתן תנאים מותאמים.
- 2. השוואת דרכי הכנה שונות לבחינה הפסיכומטרית – מר כרמל אורן, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה**
- בהרצאה ידווחו ממצאים על הנ"ל בקרב אוכלוסיית הנבחנים החוזרים (פעמיים), ובקרב כלל האוכלוסייה. המחקר מלמד על תועלת מאוד מצומצמת שיש לקורסי ההכנה.
- 3. תנאי קבלה במרכז הבינתחומי – גב' לימור שמש, המרכז הבינתחומי הרצליה**
- על המרכז הבינתחומי – עיקרים ומדיניות.
 - הקמפוס.
 - מסלולי הלימוד השונים.
 - דרישות רישום, קבלה וקטגוריות רישום מיוחדות.
 - סרט תדמית.
- 4. המחקר הבינלאומי להערכת הישגים במתמטיקה ומדעים 1991 – ד"ר נעמי גפני, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה**
- שיעור הנמוך יחסית של נשים במקצועות הדורשים השכלה מדעית ומתמטית הביא למחקר ענף שמטרתו להבין את התופעה ולחשוב כיצד ניתן לשנותה. מחקר זה מספק תמונה בינלאומית על הישגים בית-ספריים של בנים ובנות בגילים 9 – 13 במקצועות המתמטיקה והמדע. במחקר נותחו מחדש הנתונים הגולמיים שנאספו בפרוייקט ההערכה הבינלאומי של התקדמות בחינוך. הממצאים הצביעו על פער קטן בין המינים, לטובת הבנים, בביצוע במתמטיקה בשתי קבוצות הגיל. האפקט היה גדול יותר עבור בני 13. במדעים גודל האפקט היה גדול יותר בשתי קבוצות הגיל ובמיוחד בגיל 13. ההבדלים היו מובהקים בכל המדינות. ההבדלים הגדולים ביותר נמצאו עבור פיזיקה ומדעי האדמה והחלל, וההבדלים הקטנים ביותר נמצאו עבור שאלו שעסקו בטבע המדע. בשני המקצועות נמצא ששונות הציונים היתה קטנה יותר בקרב הבנות. על מנת לנסות ולהבין הבדלי ביצוע בין בנים ובנות, נותחו תשובות הנבחנים לשאלוני רקע שהופיעו בפרק האחרון של הבחינה. משתני הרקע הוצעו ע"י Benbow והם מקשרים משתני חיברות (סוציאליזציה) להבדלים בין המינים בביצוע במבחני מתמטיקה.
- 5. המפגש הבין-תרבותי עם עולי אתיופיה – מר דני בודובסקי, עובד סוציאלי**
- "לאדם שאינו יודע – גם המישור הוא ג'ונגל" מלמד אותנו פתגם אתיופי, ומקשר אותנו הן למפגש של העולה עם הקולטים ותרבותם, והן למפגש של הקולטים עם העולה ותרבותו. בהרצאה יוצגו בתמצית חלק מאותם קודים תרבותיים מהם יונקים הסטודנטים יוצאי אתיופיה. מעבר להטרוגניות העצומה הקיימת בקרבם (ילידי כפר – ילידי עיר; גונדרים – טיגרים – וולקאיתים; עולי שנות ה-90 – עולי שנות ה-80; וכד') (ולשאלה עד כמה ממשיכים להשפיע אותם קודים על הליכי מחשבתם והתנהגותם של הצעירים, ישנה חשיבות בהכרה ובהבנה של אותם "שורשים". יוצגו נושאים כגון: סטריאוטיפים, תרבות השיחה, תרגום בין-תרבותי, שמירת סודות, איפוק רגשי, מימד הזמן ומתן שמות.