

1. **פיתוח מבחן כתיבה גב' דנה גנאור-שטרן, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה**

המרכז הארצי מפתח מבחן להערכת יכולת הכתיבה של המועמדים לאוניברסיטאות, ולמוסדות נוספים להשכלה גבוהה. יוצגו הנקודות העיקריות שעלו מסקירה מקפת של הספרות המחקרית אודת מבחני כתיבה בארץ ובעולם, יפורטו השיקולים מנחים את פיתוח המבחן ותוצג מתכונת המבחן המוצעת בשלב זה. כן ידווחו תוצאות ראשוניות מהעברות נסיוניות שבוצעו עד כה.
2. **המשוב הארצי למערכת החינוך – ד"ר ענת בן-סימון, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה**

משרד החינוך והתרבות מחדש את המשוב הארצי למערכת החינוך. מטרתו של מערך המשוב היא לאסוף מידע ברמה הארצית על ההישג וההספק של תוכנית הלימודים. תיפעול מערך המשוב הארצי הופקד בידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה שהחל את העבודה על הפרוייקט לפני כשנתיים. במסגרת ההרצאה יוצגו מטרות המשוב, העקרונות לתפעולו, המבנה הארגוני שלו ואופן תפעולו.
3. **מרכז מידע למועמדי הטכניון – גב' מינה שולוביץ, מר אבנר לב רן, הטכניון**

מרכז המידע למועמדים שליד מרכז הרישום והקבלה של הטכניון נבחנה ופועל על-פי עקרונות ייחודיים ובצורה השונה במידה מסוימת מיחידות דומות באוניברסיטאות האחרות. למרכז המידע יש תפקיד מכריע בגיבוש מסלול הלימודים אצל מועמדים מתלבטים. לפיכך עליו לעמוד בקריטריונים שיבטיחו את התועלת המרבית לנזקקים לשירותיו. העקרונות מאחורי המרכז ופעולתו, וכן הדגמת מאפייני הגשת המידע למשתמשים – יעמוד במרכז ההרצאה.
4. **השפעות יוקרת חוג הלימודים על מידת ההזדהות עמו – גב' סוניה רוקס, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה**

האם ליוקרה של חוג הלימודים יש השפעה על מידת ההזדהות של הסטודנטים עמו. בחלק הראשון של המחקר נבדק המתאם בין המידה בה חוג הלימודים נתפס כיוקרתי לבין מידת ההזדהות עם חוגי לימוד הנהנים מיוקרה גבוהה לבין מידת ההזדהות עם חוגי לימודים שיוקרתי נמוכה. נמצא כי סטודנטים הלומדים בחוגים בעלי יוקרה גבוהה נוטים להזדהות עמם יותר מאלה הלומדים בחוגים בעלי יוקרה נמוכה. מטרת המחקר שבחלק השני היתה לבדוק האם ליוקרת חוג הלימודים השפעה דומה על ההזדהות של כל הסטודנטים הלומדים בחוג. נמצא כי בקרב סטודנטים המייחסים חשיבות גבוהה לערכי האדרה עצמית, הקשר בין יוקרת חוג הלימודים לבין מידת ההזדהות עמו גבוה מאשר בקרב סטודנטים המייחסים חשיבות נמוכה לערכים אלה.
5. **תנאי קבלה ומעבר במכללת תל חי – פרופ' מרים בן פרץ, אוניברסיטת חיפה, מכללת תל-חי**

בהרצאה יידונו הבעיות המיוחדות של קליטת סטודנטים במכללה במתח בין מצוינות ושוויוניות. יוצגו "הגישה לקביעת תנאי הקבלה והמעבר והשלכותיה לקביעת אופי המכללה".