

1. **ניתוח וייצוג המבנה הפנימי של בחינת הכניסה הפסיכומטרית, ד"ר מיכל בלר, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה**
יערך ניתוח של הקשרים (מתאמים) בין תת-מרכיבים של בחינת הכניסה הפסיכומטרית (במתכונתה הישנה והחדשה). מבנה הקשרים בין המרכיבים הללו ייוצג בעזרת מודלים הירארכיים וגאומטריים לייצוג של קשר בין משתנים.
2. **IAEP – מחקר השוואתי בין לאומי להערכת הישגים במתמטיקה ובמדעים, ד"ר נעמי גפני, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה**
במתמטיקה ובמדעים הועברו בארץ לקבוצות של 1,650 תלמידים בגילים 9 ו-13, המהווים מדגם מייצג של תלמידים בגילאים אלה – דיווח על ביצוע הפרוייקט.
3. **שיטות למדידת ידע חלקי במבחן רב ברירה, ענת בן סימון, מרכז ארצי לבחינות ולהערכה**
סקירת שיטות המבוססות על מדדים אובייקטיביים וסובייקטיביים כאחד ושפותחו במטרה לשפר את איכות ודיוק המדידה. שיטות אלה נשענות על אחד או יותר מהעקרונות הבאים: א. ידע חלקי, ב. צמצום היקף ניחוש, ג. שקלול דיפרנציאלי של פריטים.
4. **משאל הערכת הוראה באוניברסיטה העברית, גב' לאה אלון, מדור מיון והערכה, האוניברסיטה העברית**
סקירה על מטרות המשאל, מבנה השאלון, הליכי ביצוע, עיבודים סטטיסטיים של דרוגי התלמידים, וממצאים מחקריים המתייחסים לאיפיוני הקורסים.
5. **בעיות קבלה יחודיות של העליה הרוסית, ראובן קמינר, ויטה לנסקי, אלי בלצורקובסקי, המשרד לקבלת תלמידים מחו"ל, האוניברסיטה העברית**
מה למדנו על ערכן של תעודות ועל התכנים של מערכת החינוך הסובייטית.
6. **הבדלים בציונים במבחן פסיכומטרי לפי נורמות פנימיות ומשמעותם לגבי ניבוי הצלחה בלימודים בקרב עולים מאטיופיה, פרידה קאושינסקי, מכון הדסה**
היכולת של המבחן הפסיכומטרי לנבא הצלחה בלימודים גבוהים בקרב אוכלוסית עולים מאתיופיה. יתואר מעקב אחר קבוצה של כ-30 איש שהחלו את לימודיהם באוניברסיטה העברית לפני 4 שנים.